

BROJ 13 / SIJEČANJ 2021.

CIJENA 15 KN

Školski list OŠ grofa Janka Draškovića Klenovnik

KLEN

**Škola na
daljinu**



Dragi Klenovci,
prošla je godina bila izazovna za sve nas, pa smo vas odlučili nagraditi još jednih brojem Klena za vašu hrabrost tijekom proteklih nesvakidašnjih događaja.

Radili smo punom parom i zato za vas imamo kompletan izvještaj o zbivanjima tijekom pandemije u Hrvatskoj, Europi i šire, a doznać ćete i što se to sve dešavao na školskoj sceni iza kulisa. Čitajući članke saznat ćete sve što još niste znali o koronavirusu i kompletnoj pandemiji, krizama i lock-downovima, kako smo živjeli online i koliko smo ovisni o internetu, no nije sve tako crno. Osim kućnim pritvorom i lošom mrežom zabaviti ćemo vas i optimističnijim temama, poput bezbrižnog djetinjstva te, naravno, zabavnim stranicama.

I ove je godine naša škola bila pretrpana novim projektima ekipe prve pomoći i naših ekologa. Jedan cijeli novi projekt postala je i knjižnica, festival *Djeca pjevaju*, a od prošle godine informatika je u školi od prvog razreda. Kad već spominjem prvi razred, prošle nam je godine rijeka života donijela jedan cijeli novi razred učenika. Nažalost, rijeka života teče i dalje, pa Vas godine napuštamo mi, osmaši. Spremni smo pustiti drugima da slijede svoj put do slave i zasjeti u nekim drugim svjetovima, školama, raštrkani kao rakova djeca, pustiti da nas voda života odnese. Istaknuli su se i učitelji koji su odlučno štrajkali kako bi svima, no posebno nama učenicima, pokazali da se u životu treba izboriti za sebe i svoje ciljeve.

Izvjestit ćemo vas i o modi tijekom pandemije i kako smo se snašli u karanteni bez salona ljepote. S nama ćete besplatno otploviti u Dubai i upoznati Beč. S nama ostanite zdravi, ojačajte svoj imunološki sustav i ostanite u formi i zavolite kućni trening. Uživajte!

Lovro Rešetar

**KLEN – list učenika i učitelja
Osnovne škole grofa Janka Draškovića**

Klenovnik

Izdavač:

OŠ grofa Janka Draškovića
Klenovnik 21, 42 244 Klenovnik
Telefon/faks: 042 76 34 15
E-adresa: ured@os-grofa-jdraskovica-klenovnik.skole.hr

Za izdavača:

Mijo Barišić, ravnatelj

Glavni urednik:

Lovro Rešetar, 8. razred

**Odgovorna urednica i
voditeljica novinara:**

Anita Husnjak, učiteljica

Novinari:

8. razred

Petra Blaško, Lana Breški, Emili Jamnić, Marta Gladović, Paulina Golub, Marija Magdalena Kolarek, Emili Kolačko, Martin Picek, Simon Pintarić, Lovro Rešetar, Kristina Vuglovečki

5. razred

Maja Bunić, Patricija Begić, Lucia Oreški

Učitelji suradnici:

Ankica Gotić, Josipa Polančec Štimec, Anica Kukec, Kristina Sadibašić

Lektura:

Dragana Belščak

**Naslovница, logo,
obrada učeničkih radova
i stripa:**

Maja Burek

Fotografije:

Iz školske arhive, internet

Tisak:

Mali Ivica

Naklada:

150

Broj

13

**veljača
2021.**

Sadržaj

4	Događanja u školi i oko nje	38	Dubai – grad iz budućnosti i arhitektonsko čudo usred pustinje
7	Koronavirus	40	Zdravom hranom promijenimo nezdrave navike
10	Ah, to djetinjstvo	42	Voda je izvor života
12	Škola na daljinu	44	NK Klenovnik
14	Nastava na daljinu ili nastava uživo	46	#buditeaktivni
18	Internet u doba pandemije	48	Kickball
20	Prva pomoć: upornošću i radom do prvog mjestra	50	Planinarenje za vrijeme pandemije COVID-19
22	Status eko-škole ponosno nosimo cijelo desetljeće	52	Black lives matter
24	Servus aus Wien	54	Učenički radovi
26	Projekti naše knjižnice	60	Zabavne stranice
30	Informatika od prvog razreda	62	1. razred
32	Oproštaj jedne generacije	63	8. razred
34	Najduži štrajk u hrvatskoj povijesti	64	Strip
36	Maska za lice – zaštita ili modni dodatak		
37	Privremeno zatvaranje salona ljepote		





Ukratko

- Karaokama, turnirom u badmintonu, svečanom priredbom i predstavljanjem novog broja školskog lista proslavili smo još jedan Dan škole.
- Protiv vršnjačkog nasilja jedan smo se dan borili ružičastim majicama.
- Provedena su natjecanja školske razine iz brojnih predmeta što znači da u našoj školi ima puno učenika koji žele znati više. Bravo!
- Učenici i ove godine predstavljali školu na međuopćinskom natjecanju LiDraNo te se plasirali na županijsku razinu.
- Smijeha i plesa nikad dosta. Svi se vesele maškarama kad mogu pokazati svoju kreativnost na najluđi način. Svaka čast za maškare!
- Po prvi put u povijesti školska vrata su se zatvorila i učenici su nastavu odrađivali na daljinu, putem interneta.
- Natječaj za prijavu na radna mjesta za projekt Dan zamjene uloge je raspisan, no situacija s koronavirusom nas je spriječila u njegovoj provedbi.
- Učenice naše škole su uspješne pjevačice. Nastupale su na festivalu Djeca pjevaju i postigle izvrsno treće mjesto.
- Odradivši različite eko-aktivnosti učenici su pokazali da je naša škola i u nastavi na daljinu prava eko-škola.
- Nakon deset tjedana nastave na daljinu u školske klupe su se vratili učenici nižih razreda, dok su učenici viših razreda nastavili nastavu na daljinu do kraja nastavne godine.

Događanja u

Preuređenje školskog prostora

Tijekom ljeta 2020. u našoj su se školi izvodili opsežni radovi na proširenju i uređenju školske kuhinje i blagovaonice. Ove poslove, čija je vrijednost iznosila oko 230.000,00 kn, financirala je Varaždinska županija, a radilo se o zidarskim i keramičarskim radovima, izmjeni vodovodne i električne instalacije te odvoda i kanalizacije. Posebna stavka u troškovniku bila je nova oprema i uređaji kojima je opremljena proširena i novouređena kuhinja, a opremanje blagovaonice dodatnim stolovima financirala je sama škola. Velik posao tijekom ljetnih mje-

seci odradili su domari i tehničko osoblje škole koji su uz pomoć ravnatelja i knjižničarke premjestili police i knjige iz školske knjižnice u novi veći prostor, a prostor bivše knjižnice uredili i namjestili za potrebe zbornice.

Sve to je omogućilo da se u novoj školskoj godini poštuju epidemiološke mjere posebno kad je riječ o kuhinji i objedovanju učenika u školskoj blagovaonici u kojoj je sada dovoljno mesta te učenici mogu jesti uz neophodan razmak među njima.



Školi i oko nje



Kuhinja



Blagovaonica

BADMINTON – nastup naše ženske ekipe na državnom natjecanju

Osvajanjem zlatne medalje u badmintonu na županijskoj razini natjecanja, naša ženska školska ekipa ostvarila je pravo nastupa na završnici Državnog prvenstva ŠSD-a RH.

Našu školu su predstavljale: Tea Čorko, Nikolina Leskovar, Tina Pintarić i Dora Rogina, a vodila ih je učiteljica Josipa Polančec Štimec. To je bio povijesni uspjeh za našu školu i još jednom ovim putem čestitamo našim badminton kraljicama. Zahvaljujući njima, čulo se za našu školu i naše malo mjesto i na državnoj razini.

Državno prvenstvo za OŠ i SŠ održalo se od 2. do 4. ožujka 2020. godine u

Zadru, a sudjelovale su 24 ekipe iz čitave Hrvatske.

Učenice su ostvarile jednu pobjedu i jedan poraz u svojoj skupini i tako su natjecanje završile na 9. mjestu (sustav natjecanja je bio takav da se osam pobjednika skupina plasiralo u daljnji krug natjecanja, a sve ostale ekipe završile su natjecanje na 9. mjestu).

Bila su to dva nezaboravna dana provedena na sportskim terenima i u prekrasnem hotelu.

Ekipi u ovom sastavu želimo još puno pobjeda i ponovni plasman na državno natjecanje.



Badminton

Ukratko

- Iako u čudnim okolnostima, dvadeset i pet učenika osmog razreda završilo je svoje osnovnoškolsko obrazovanje. Poštujući epidemiološke mjere od njih smo se oprostili i poslali ih u srednje škole.

- Početkom rujna započelo je novo životno razdoblje za osmnaestero đaka prvaka. Na tom putu će ih četiri godine pratiti učiteljica Vesnica Kišiček.

- U škole su uvedena nova pravila ponašanja u skladu s epidemiološkim mjerama. Maske za lice i dezinfekcijska sredstva su postala svakodnevica. Nema druženja po hodniku ni kontakta s drugim učenicima.

- Iako obilježavanje nije bilo na dosad uobičajeni način, ipak smo obilježili Dane kruha i Dan kravate.

- Veselje u školskim klupama nije dugo trajalo. Početkom prosinca učenici viših razreda su ponovno prešli na nastavu po modelu C, odnosno na nastavu na daljinu.





Ukratko

- Da su učenici i djelatnici naše škole bili dobri protekle godine dokazao je sveti Nikola koji bez obzira na situaciju, nije nikoga zaboravio već ih je sve darivao prigodnim poklonima.
- I ove je godine održan projekt pod nazivom „Večer matematike“ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, a uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja. Iako je ove godine bio održan tijekom nastave učenici su svejedno upoznali nove pristupe matematici. Zabavljali su se rješavajući zadatke te shvatili da matematika nije takav bauk kakvim ju većina ljudi smatra.
- Iako nije bilo božićnog sajma u našoj školi, učenici su uz pomoć svojih učiteljica i učiteljice iz likovnog prigodno ukrašavali svoje razrede, školske panoe i hodnike.

Dan sjećanja na Vukovar

Odlukom Vlade i Sabora 18. studenoga je kao Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje proglašen državnim praznikom i neradnim danom. Praznikom se željelo podsjetiti na sva događanja koja su prethodila 18. studenom 1991. i žrtvi koju je podnio grad Vukovar i njegovi stanovnici u obrani naše domovine. Također se željelo posvetiti jedan dan u godini svim žrtvama i stradalima u Domovinskom ratu.

Učenici i djelatnici naše škole također su dali svoj doprinos tom danu. Uredili

su panoe u školi s motivima simbola grada Vukovara, pogledali desetominutnu priču o Vukovaru, gradu heroju Domovinskog rata te razgovarali o žrtvama i stradalima da se nikada ne zaboravi njihova uloga u obrani Hrvatske. Učenici osmog razreda, učitelj iz povijesti, vjeroučiteljica i ravnatelj su u utorak, 17. studenoga u ime svih učenika i djelatnika škole zapalili svijeće na mjesnom groblju u znak sjećanja na sve poginule i nestale u Domovinskom ratu.



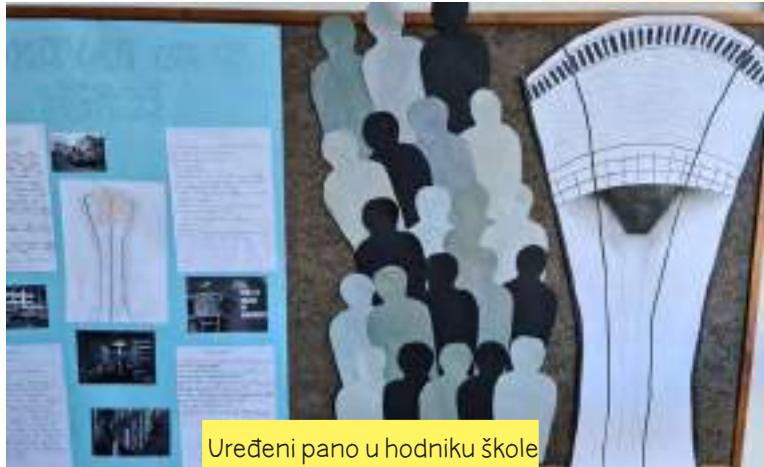
Učenici osmog razreda odaju počast gradu heroju

Online priredba za Dan škole

Dan naše škole obilježava se 27. siječnja jer je tog datuma 1862. godine počela s radom prva učionica na ovom području. Budući da su na snazi epidemiološke mjere koje onemogućuju okupljanja, učenici i djelatnici škole ipak su priredili priredbu za 159. rođendan škole.

Učenici su uz pomoć svojih učiteljica uvježbali različite recitacije, plesne i pjevne točke. Kroz cijeli program provele su nas voditeljice Paulina i Emili koje su se javljale iz različitih dijelova škole. Sve su točke zatim sjednjene u jedan video uradak.

Premijerno prikazivanje videa je bilo na sam Dan škole, u srijedu, 27. siječnja 2021. godine. Video je dostupan i dalje pa ga svi zainteresirani mogu pogledati i uživati u izvedbama naših učenika.



Uređeni pano u hodniku škole



Glazbena poruka četvrtog razreda



Rasplesani prvašići

KORONAVIRUS

Piše:
Lovro Rešetar

Novi koronavirus koji se pojavio 2019. godine nazvan je SARS-CoV-2, otkriven je u Kini krajem 2019. Radi se o novoj vrsti koronavirusa koji prije nije bio otkriven kod ljudi. Bolest uzrokovana tim virusom naziva se COVID-2019. Koronavirusi su virusi koji cirkuliraju među životinjama, no neki od njih mogu prijeći na ljude. Nakon što prijeđu sa životinje na čovjeka mogu se prenositi među ljudima. Velik broj životinja su nositelji koronavirusa.

Iako se koronavirus i virusi gripe prenose s osobe na osobu i mogu imati slične simptome, ta dva virusa su vrlo različita te se stoga i ponašaju drugačije. Iako virus potječe od životinja, on se sada širi s osobe na osobu (prijenos s čovjeka na čovjeka). Trenutno se procjenjuje da

vrijeme inkubacije koronavirusa (vrijeme između izlaganja virusu i pojave simptoma) traje između 2 i 12 dana. Iako su ljudi najzarazniji kada imaju simptome nalik gripi, postoje naznake da neki ljudi mogu prenijeti virus, a da nemaju simptome ili prije nego se oni pojave.



Simptomi i rizične skupine

U težim slučajevima javlja se teška upala pluća, sindrom akutnog otežanog disanja, sepsa i septički šok koji mogu uzrokovati smrt pacijenta. Osobe koje boluju od kroničnih bolesti podložnije su težim oboljenjima. Općenito starije osobe i osobe s kroničnim bolestima (poput povišenog tlaka, srčanih bolesti, dijabetesa, bolesti jetre i bolesti dišnih puteva) imaju veći rizik razvoja težih simptoma zaraznih bolesti. Ne postoji posebno liječenje za ovu bolest. Pristup liječenju pacijenata s infekcijama vezanim za koronaviruse je liječenje kliničkih simptoma (npr. povišene temperature).

Mjere zaštite

Pranje i dezinfekcija ruku ključni su za sprječavanje infekcije. Ruke treba prati često i temeljito sapunom i vodom najmanje 20 sekundi. Kada sapun i voda nisu dostupni možete koristiti dezinficijens koji sadrži najmanje 60% alkohola. Virus ulazi u tijelo kroz oči, nos i usta. Stoga ih nemojte dirati neopranim rukama.

Sustavna provedba mjera za prevenciju i kontrolu pokazala se učinkovitom u kontroli koronavirusa. Kirurške maske umanjuju vjerojatnost širenja infekcije s bolesnih ljudi na zdrave.



KORONAVIRUS U SVIJETU I HRVATSKOJ

Pandemija se brzo proširila svijetom, a metode prikupljanja informacija o zarazi i smrtnosti se jako razlikuju od zemlje do zemlje.

U globalnoj pandemiji koronavirusa trenutno je najkritičnija situacija u Sjedinjenim Državama, a slijede Španjolska i Italija. U Kini, u kojoj je koronavirus otkriven, brojevi zaraženih i umrlih začinjuće su mali, s obzirom na to da se radi o najmnogoljudnijoj zemlji na svijetu. U Hrvatskoj, prema Stožeru civilne zaštite, situacija je zadovoljavajuća s obzirom na okolnosti. Trenutno najpovoljnija situacija u Europi je na izoliranim Ovčjim otocima, a slijedi ih Lihtenštajn. Zbog broja zaraženih i preminulih osoba situacija je ozbiljna i u najma-

njim državama Starog kontinenta, poput San Marina, Andore i Monaka. U našem neposrednom susjedstvu zaraza je posljednja stigla u Crnu Goru. Više od 2000 preminulih zabilježeno je u Iranu, Južnoj Koreji, Njemačkoj, Francuskoj i Švicarskoj, a nazočnost COVID-a 19 zabilježena je na šest kontinenata, dok je Antarktika ostala pošteđena zbog svojih brojnih specifičnosti. Iako se čini da ne postoji država koja nije zahvaćena zarazom, prema aktualnim podacima Svjetske zdravstvene organizacije postoji 15 suverenih i priznatih država u svijetu u kojima nije zabilježen smrtonosni virus i to zbog njihovih geografskih i političkih specifičnosti.

U Turkmenistanu virus ne smije postojati

Politički razlozi, točnije uspostavljenje diktature sa sveprisutnim elementima kulta ličnosti, razlog su službenog nepostojanja koronavirusa u Turkmenistanu i Sjevernoj Koreji. U nekadašnjoj sovjetskoj srednjoazijskoj državi, prema tvrdnjama rijetkih stranih novinara u Turkmenistanu, javno spominjanje koronavirusa je zabranjeno, a prekršitelji se kažnjavaju zatvorom. Prema izvešću Odbora za zaštitu novinara (CPJ), u toj državi po pitanju koronavirusa vlada potpuna državna cenzura koju je nametnuo predsjednik Gurbanguli Berdimuhamedov. Turkmenski predsjednik i nekadašnji mi-



nistar zdravstva te stomatolog po struci naredio je izbacivanje termina koronavirus iz svih medicinskih priručnika i bolnica, a pojedini izvori idu toliko daleko da javljaju kako je riječ virus izbačena iz rječnika. Uz to, 'turkmenski zaštitnik', kako zvuči službeni Berdimuhamedov naziv, tvrdi da je osobno pronašao lijek za virus koji je blokirao svijet. Novinarski izvori pak govore o uhićenjima Turkmenistanaca koji nose zaštitne maske, svjesnih podataka da je u susjednom Iranu od virusa preminulo više od 5500 ljudi.

Tadžikistan bez virusa i bez Djeda Mraza

U susjednom Tadžikistanu također nije zabilježen opasni virus, a razlozi su identični kao u Turkmenistanu. Tamošnji diktator Emomali Rahmon još ranije je zabranio internet, javnu proslavu rođendana i uveo državnu negaciju Djeda Mraza, stoga ne čudi njegova netransparentnost po pitanju najvećeg izazova današnjice.

Virus na Crnom kontinentu

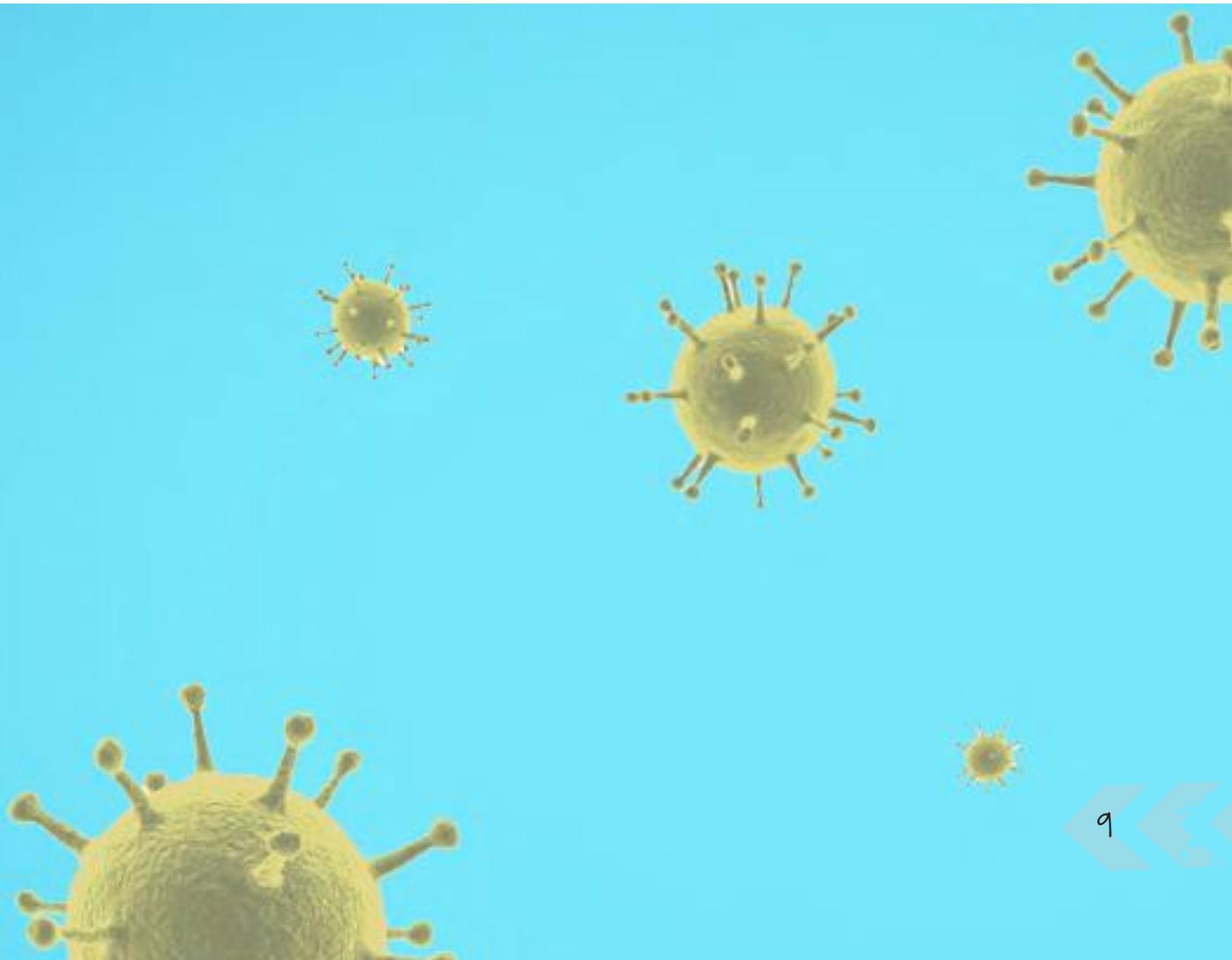
Iako se u prvi mah činilo kako će Afrika biti pošteđena zaraze, koronavirus se vrlo brzo proširio i Crnim kontinentom, na kojem živi više od milijardu ljudi, dok su samo dvije države ostale pošteđene bolesti. Riječ je o Lesotu unutar kontinenta, na njegovom samom jugu, i Komorskim otočima, smještenim u Indijskom oceanu između kontinenta i Madagaskara. Lesoto se prema izvješću WHO-a na vrijeme pripremio i zatvorio svoje granice, a uvedene su i mjere kakvih se pridržavaju najopreznije i najuspješnije europske države u borbi protiv zaraze. Komorske otoke pak spašava izoliranost.

Utjecaj koronavirusa na ekonomiju

Državne su granice praktički zatvorene, međudržavni i lokalni prijevoz svih vrsta uglavnom obustavljen, a

svijet je u samo nekoliko mjeseci stao. COVID-19 već je mjesecima gruba svjetska realnost, a njegovi razarajući efekti na društva i ekonomije tek će se vidjeti. Sa svih strana dolaze upozorenja da ništa više neće biti normalno ni isto. UN je nedavno upozorio da svijetu zbog pandemije COVID-19 za nekoliko mjeseci prijeti i glad biblijskih razmjera, a mračne prognoze pojačao je i podatkom da je trenutačno 135 milijuna ljudi u 55 zemalja već na rubu gladi. Te stravične brojke dodatno je pojačalo i upozorenje Svjetskog programa za hranu koji predviđa da bi do kraja 2020. godine zbog COVID-19 čak 265 milijuna ljudi moglo imati problema sa svakodnevnim prehranjivanjem ili nabavljanjem hrane.

Kada se tome dodaju podaci o izgubljenim radnim mjestima diljem svijeta te činjenici da je u kratkom vremenu, primjerice samo u SAD-u, bez posla ostalo 40 milijuna ljudi, onda je više nego jasno da će i ekonomski nesigurnost biti nešto što će svima nama uskoro postati "novo normalno".



MOJ ŽIVOT U DOBA KORONE

PONEDJELJAK

Još jedan ponedjeljak no ovaj put sasvim drugačiji. Jutro je i mama me došla probuditi. I uspjela je. Bila sam umorna kao pas, ali ipak sam ustala. Protrljala sam oči i shvatila da je nastava online, zbog nekakva virusa koji se brzo širi među ljudima i donijeta je odluka da moramo biti kod kuće. „Ahh...“, promrmljala sam. Ustala sam, došla do kupaonice, umila se i pogledala u ogledalo... Vjerujte mi, bolje da se nisam pogledala. Otišla sam ponovo u svoju sobu, sjela sam na krevet i ogrnula se svojom mekanom i toplokom dekicom. Razmišljala sam kako će ova online nastava biti super. Osam sati je. Uzela sam knjige i laptop i stavila ih ispred sebe na krevet. Ušla sam u svoju online učionicu i gledala što sve moram napraviti/napisati/ naučiti za danas. Već sam požalila što sam rekla da će ovo biti super! Ipak krenula sam dalje i rješavala zadatke redom kako su ih učitelji objavljivali u online učionici.

UTORAK

Tek je drugi dan online nastave, a meni je već dosta svega. Danas po rasporedu imam 7 sati. Ponadala se da neću danas imati previše zadataka. E, pa malo sam se zeznula! Zadataka je toliko da mi je muka kad sve to vidim. Ah... Ipak to sam odradila jer naravno, moram. Večer je, napokon sam gotova. Jeeeej! Legla sam u krevet s podočnjacima do poda i zaspala.

SRIJEDA

Opet srijeda. Danas sam se probudila nešto ranije jer imamo videopoziv s učiteljicom. Polagano sam ustala iz kreveta i otišla se umiti. Stavila sam malo pudera na lice jer imam prištiće koji su mi se pojavili na licu kao da ih je val vode donio i raznio po licu. Užas! Stavila sam i maskaru jer želim bar donekle dobro izgledati. Počeo je videopoziv. Učiteljica nam je nešto objašnjavala no ja sam mislima nekamo odlutala. Kad je završio poziv morala sam pitati prijateljicu što je za zadaću jer pametna ja naravno nisam čula sto je učiteljica.

ČETVRTAK

Oaaaa, bliži se petak i vikend. Danas ponovo imamo videopoziv. Kako izgledam, izgledam! Više mi se ne da. Boli me glava pa sam malo odmorila i ostavila zadatke za kasnije. Nakon odmora išla sam rješiti te zadatke. Trebala sam rješiti kratku provjeru iz fizike, pa sam morala malo ponoviti prije. Rješila sam sve, ali kad sam završila već je bila večer. Upalila sam Netflix, legla u krevet. Dugo u noć sam gledala filmove i onda zaspala... ne sjećam se kad.

PETAK

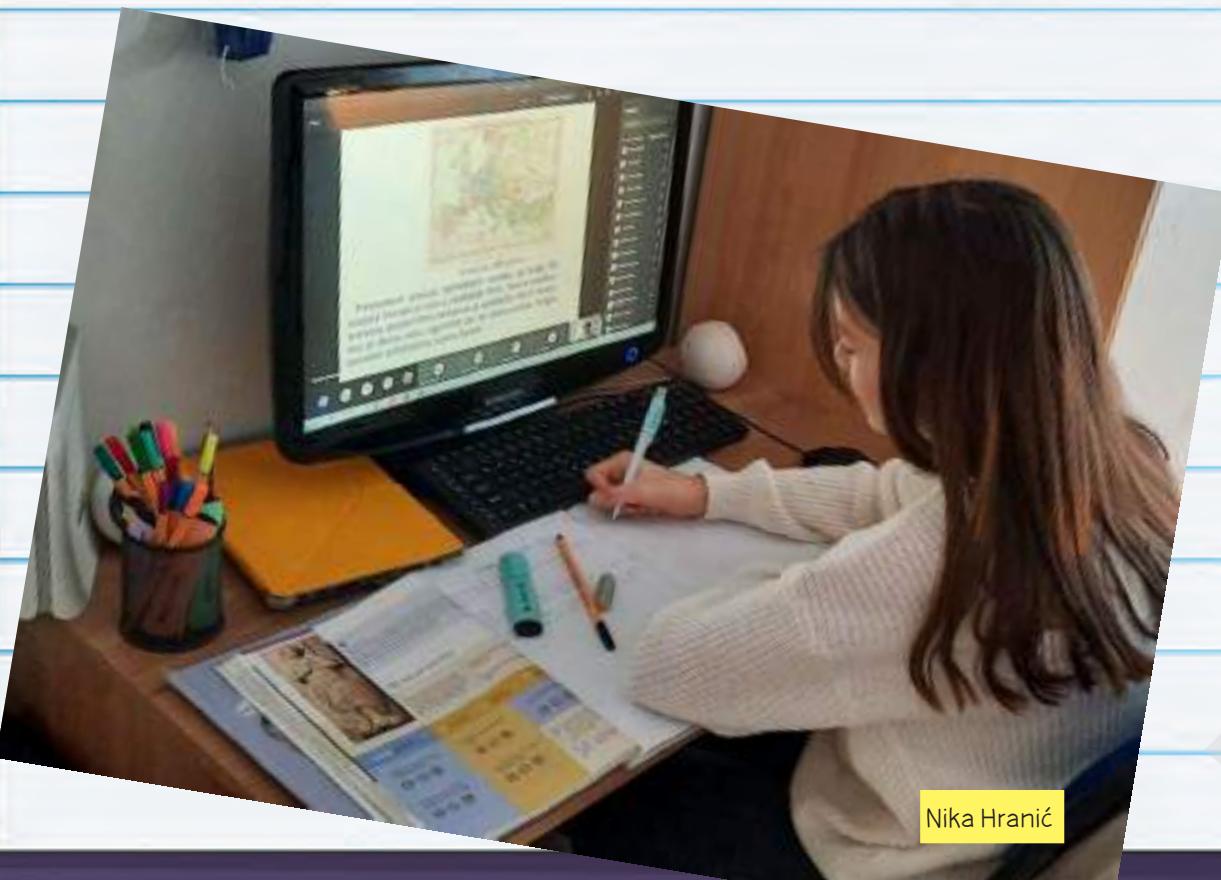
Konačno je petak. Dan koji mi je ujedno i najdraži. Danas odradim ono što trebam za školu i poslije sam slobodna. Napokon slijedi vikend da malo odmorim. Ova online nastava me skroz izmorila. Cijele dane „visim“ na računalu. Dobro da je danas petak pa ču za vikend ču odmoriti.

SUBOTA

Danas sam se digla rano iako nastave nemamo. Prošla sam po kući i vidjela da svi još spavaju. Napravila sam si sendvič i otišla u šetnju sa psom. Šetali smo dosta dugo. To mi je godilo jer sam udahnula svježeg zraka. Kad smo se vratili do kuće pas i ja smo još ludovali po dvorištu kao da nismo normalni. Pa dobro, i ovako nisam baš sva svoja, pa je to sve normalno. Ha ha ha, šalim se. I tako je tekao moj dan. Malo sam bila sa psom, malo u kući, malo sam tipkala po mobitelu (pa moram znati što se događa!). Priznajem da se moje tipkanje po mobitelu zna odužiti. Roditelji mi govore da sam opsjednuta mobitelom i ne skidam ruke s njega, ali nije baš tako. Zezaju me da sam ušla u pubertet, ali meni to ništa ne smeta. Jer to je sve dio života koji su i oni prošli.

NEDJELJA

Kao što znamo danas je dan za odmor. Probudila sam se u 11 jer sam bila umorna. Spavala bih ja i još, ali kad malo promislim - ne želim „propustiti“ dan. Izašla sam malo van jer je vani sijalo sunce kao da je ljeto. Igrala sam se sa psom u dvorištu. Taman kad sam se vratila u kuću, ručak je bio spreman. Najela sam se i malo legla. Opet sam ustala i malo očistila kuću jer imam „napadaje“ kad vidim da nije čisto i da je pomalo razbacano. Tada sam išla malo otvoriti knjigu nešto pročitati tako da nešto i naučim jer sutra je opet ponедjeljak i opet je škola... I tako je došla večer. Da, ovaj dan i nije bio nešto zanimljiv, ali što ja mogu kad su nam zabranili izlase i druženja. Rastužuje me to i nedostaju mi prijatelji, ali nadam se da će uskoro biti bolje i da ćemo opet živjeti normalno. Sutra je ponедjeljak i idemo u „nove pobjede“.



Nika Hranić

ŠKOLA NA DALJINU

Školovanje u 2020. godini obilježila je pandemija COVID-a 19. Zbog pandemije je došlo do promjena u načinu nastave, povećani su zahtjevi za prilagodbom i povećana je razina stresa kod učenika, učitelja i roditelja.

Nastavni proces u Hrvatskoj nije se prekidao, samo se mijenjao način njegovog odvijanja. Tako su prošle školske godine učenici viših razreda naše škole po prvi put završili svoje razrede, a osmaši i svoje osnovnoškolsko obrazovanje, iz virtualnih učionica. Nova školska godina 2020./2021. započela je epidemiološkim preporukama, po prvi put učenici viših razreda i njihovi učitelji nose maske uz poštivanje fizičke udaljenosti. Nastava se održavala u stvarnim učionicama, zatim iz preventivnih razloga iz virtualnih da bi od 3. prosinca 2020. godine učenici viših razreda sudjelovali na nastavi ponovno iz svojih virtualnih učionica.

Slijedi nekoliko rečenica o nastavi na daljinu s primjerima iz naše škole te na kraju kako ova cijela situacija utječe na mentalno zdravlje učenika uz preporuke i savjete kako se nositi s istim.

Koja su obilježja nastave na daljinu (sinkrona, asinkrona i mješovita/hibridna)?

Aktivnosti u obrazovanju mogu biti izvedene sinkrono, kada se nastava održava putem informatičke tehnologije i interneta u realnom vremenu, ali sudionici nastavnog procesa su prostorno udaljeni. Sinkrone aktiv-

nosti su video pozivi, videokonferencije, elektroničko čavrljanje, istovremene poruke i dijeljenje ekrana. Kod sinkronih aktivnosti svi uključeni polaznici trebaju *istovremeno* sudjelovati.

Asinkrone aktivnosti se odvijaju u različito vrijeme putem različitih internet-skih alata. Učitelji objavljaju materijale te čekaju da ih učenici pročitaju, naprave zadatak i pošalju na uvid. Asinkrone aktivnosti omogućuju polaznicima neograničeno korištenje elektroničke pošte, foruma i dokumenata postavljenim na web stranicama ili konkretno u našoj školi postavljenima u aplikaciji Teams.



Luka Lazar



Dora Cuković



Postoji mogućnost mješovitog ili hibridnog načina izvođenja nastave na daljinu. Učenik može u realnom vremenu komunicirati s učiteljem, bez obzira na to što ne sjedi u učionici.

Svi navedeni oblici nastave na daljinu proveli su se ili se provode u našoj školi. Prošle školske godine više je bila zastupljen asinkrona nastava, dok je ove školske godine zastupljena sinkrona nastava. Hibridna nastava provodi se za učenike kojima je određena mjeru izolacije/samoizolacije ili su COVID pozitivni. U razgovoru s učenicima od 5. do 8. razreda saznaje se da im je trenutna sinkrona nastava puno lakša od asinkrone. Imaju direktni kontakt s učiteljem, mogu pitati, učitelji objasne građivo kao da je i u razredu s učenicima, mogu vidjeti svoje prijatelje što im je jako važno. Na kraju imaju više vremena za popodnevno učenje ili za druge aktivnosti.

Mentalno zdravlje učenika

Stručnjaci navode da su djeca u smislu ugroze života najmanje pogodena aktu-

alnom COVID-19 pandemijom, ipak posljedice psihosocijalnog utjecaja pandemije ih se najviše tiču. Škola nije samo obrazovna ustanova, ona je mjesto raznih društvenih aktivnosti djece, tjelesnih aktivnosti, promicatelj zdravih higijenskih kao i prehrambenih navika, druženje s prijateljima i dr. Poteškoće mentalnog zdravlja koje se javе u djetinjstvu utječu na daljnji život pojedinca.

Savjeti za roditelje

Djecu treba educirati o mjerama zaštite od epidemije, zaštititi ih od pretjernog izlaganja vijestima, osigurati im prisustvo osobe od povjerenja ako roditelji moraju izbivati, omogućiti im društvene grupe potpore, kao i ograničiti im vrijeme provedeno pred ekranima. Djeca trebaju iskrenu, ali i njihovoj dobi prilagođenu komunikaciju. Preporučljivo je boraviti u prirodi, kretati se na svježem zraku.

Na kraju iz ove cijele situacije uvijek treba „izvući“ najbolje. Možda ova nastava na daljinu pomogne učenicima da



Ivan Kukec

se bolje snađu u srednjoj školi jer će u budućnosti sigurno biti još ovakvih situacija. U svijetu postoje fakulteti na kojima se od samog upisa do stecene naobrazbe sve odvija online. Možda s ovakvom nastavom pripremamo učenika za izazove u životu.

E-LEARNING



Piše:
Paulina Golub

NASTAVA NA DALJINU ILI NASTAVA UŽIVO – ŠTO KAŽU UČENICI

Godina koju ćemo svakako pamtiti bila je 2020. Zbog epidemiološke situacije s koronavirusom u Hrvatskoj su zatvorene sve škole i uvedena je online nastava u cijeloj zemlji. Nastava na daljinu trajala je od 16. ožujka 2020. godine do 26. lipnja 2020. godine za više razrede osnovnih škola, srednje škole i fakultete, te od 16. ožujka 2020. godine do 25. svibnja 2020. godine za niže razrede osnovnih škola.

Kako su se učenici snalazili u nastavi na daljinu?

Neki su se učenici u ta tri mjeseca nastave na daljinu u učenju i rješavanju zadataka snalazili vrlo dobro, dok su se neki jednostavno pogubili u sve-mu tome te se nisu uspijevali baš najbolje snaći u učenju i rješavanju zadataka.

Na temelju prikupljenih mišljenja učenika, zaključila sam da je većina učenika online nastavu doživjela na vrlo dobar način te da im se taj oblik

nastave znatno više svidio od uobičajenog oblika nastave ili nastave uživo. Oni učenici kojima se ta nastava nije svidjela kažu da je bilo znatno više zadataka koje su morali odraditi sami, isto kao i učenja obrađenog gradiva. To su većinom učenici nižih razreda i fakulteta, dok se online nastava svidjela učenicima viših razreda i srednjih škola.



Filip Kranjčec



Filip Cuković



Elvis Mašić



Dorian Kušter

Savjeti i preporuke

S obzirom na to da se nastava i u ovoj školskoj godini za više razrede odvija na daljinu od 3. prosinca 2020., evo nekih savjeta i preporuka kako učiniti učenje i savladavanje školskih obaveza lakšim i zanimljivijim:

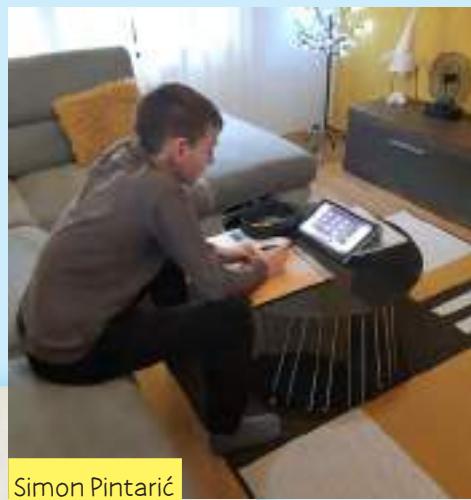


- ✓ obavezno pogledati videolekcije koje učitelji pošalju radi lakšeg razumijevanja gradiva (ako je potrebno, i nekoliko puta).
- ✓ Pročitati udžbeničku jedinicu u kojoj je objašnjeno gradivo.
- ✓ Proučiti i prepisati Plan ploče.
- ✓ Riješiti zadatke i konzultirati se s učiteljem/učiteljicom u slučaju da nešto ne razumijete.
- ✓ naučiti i dodatno provježbati gradivo kako biste ga u potpunosti sviadali.

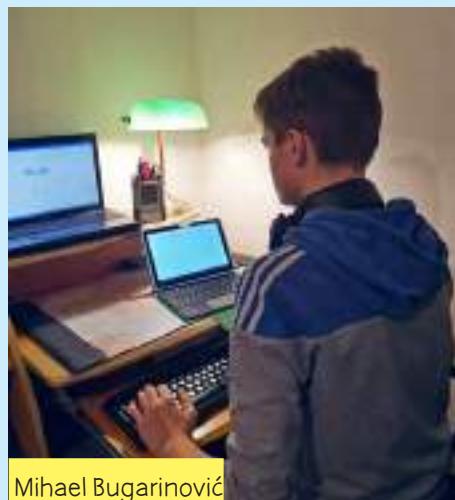
Ako se na vrijeme organizirate i sve zadatke odradujete bez da vam se nakuplja hrpa gradiva, ni nastava na daljinu nije teška.



Sandi Kolaric



Simon Pintarić



Mihail Bugarinović

UČENICI KAŽU

„Pozitivno je što imamo mnogo više vremena da odradimo zadatke, i nastava i vrijeme su bolje organizirana što čine ovaj način nastave još jednostavnijim i boljim.“

„Najbolje mi je to što u trenutnom obliku nastave na daljinu imam više slobodnog vremena, učitelj mi u videopozivu objasni kao da sam u školi.“

„Nema mnogo negativnih stvari u ovom načinu nastave. Odvija se slično kao i da i fizički idemo u školu, samo što radimo od doma. Teže je jedino ako se dogodi da internet ne radi ili ako nešto „steka“.“



Luka Strelec



JE LI UČITELJIMA LAKŠE RADITI ONLINE

Piše:
Kristina Vuglovečki

Zbog pandemije koronavirusa mnogi su ljudi zaposleni u najrazličitijim djelatnostima svoj posao morali raditi od kuće. Među njima su se našli i učitelji i stručni suradnici u školama.

U razgovoru s učiteljima naše škole saznala sam kako su oni doživjeli online nastavu. Njihova razmišljanja i odgovori me nisu iznenadili jer je svima to nešto sasvim novo. Većinom su dali iste odgovore što znači da je svima teško pala novonastala situacija.

U prošloj školskoj godini nastava online se odvijala asinkrono. Učitelji su učenicima slali materijale, zadatke i kvizove, učenici su rješavali i sve to slali učiteljima koji su opet ispravljeni, pregledavani i vrednovani. Jedan od najvećih problema bio je u tome

što su morali biti dostupni ponekad i 16 sati na dan.

Osim toga, i za učitelje je online nastava bila novost kao i za učenike. I oni su morali naučiti služiti se novim alatima, aplikacijama i programima.

Većina učitelja smatra da je puno lakše raditi u razredu, imati „živu“ nastavu jer onda lakše mogu doprijeti do svakog učenika, više pozornosti dati onima kojima je potrebno. Osim problema koji su tehničke prirode, učitelji često navode neaktivnost učenika.

Kad uspoređuju online nastavu u realnom vremenu putem videopoziva i onu kakvu smo imali u prošloj školskoj godini, većina učitelja se slaže da je ovogodišnji način puno bolji.

Za kraj učitelji ističu da nam je online nastava svima nova, svi moramo učiti i pokušati biti bolji i truditi se iznova svaki dan sve više. Čovjek uči dok je živ, tko zna što nas još čeka, moramo biti spremni prilagoditi se svemu novom što dolazi!

UČITELJI KAŽU

„Nastava na daljinu je nešto za što nas nitko nije pripremao. Učitelji moraju osim redovite pripreme uložiti dodatan napor za edukacije, pronalaženje i skidanje materijala, pregledavanje svake zadaće i davanje povratne informacije svakom učeniku posebno.“

„Potrebno se puno više pripremati za nastavu, pronaći prikladne načine za objasniti stvari koje u razredu puno lakše objašnjavamo, pronaći materijale, poslati učenicima upute na najbolji mogući način.“

„Naši dosadašnji materijali nisu prilagođeni ovakvom obliku nastave, a provođenje provjera znanja ni u kojem obliku nije objektivno ni realno.“



Ravnatelj na sastanku s učiteljima



Online nastava matematike

RODITELJI I ONLINE NASTAVA

Piše:
Emili Kolačko

Prošla školska godina nije bila izazovna samo za učenike nego i za njihove roditelje. Proglašenjem karantene prošle godine mnogi su roditelji morali raditi od kuće. Oni kod kojih se stanje na radnom mjestu nije promijenilo svejedno su imali situaciju na koju nisu navikli – svoje dijete ili djecu koji rade od kuće. Već zbog same upotrebe tehnologije roditelji su bili primorani pomoći djeti, posebno roditelji mlađih učenika. Učenici u nižim razredima još nisu to-

liko samostalni pa im je bila potrebna pomoć i kod usvajanja gradiva i kod pišanja zadaća. Ako su im roditelji zaposleni, učenici su tek popodne ili navečer mogli izvršavati svoje zadatke vezane uz školu. Učenicima viših razreda bilo je puno lakše jer imaju veća znanja što se tiče tehnologije, samostalniji su i odgovorniji. Roditelji su svejedno pomagali i njima, poticali ih da rade redovito i pomačali ako je bilo potrebno.

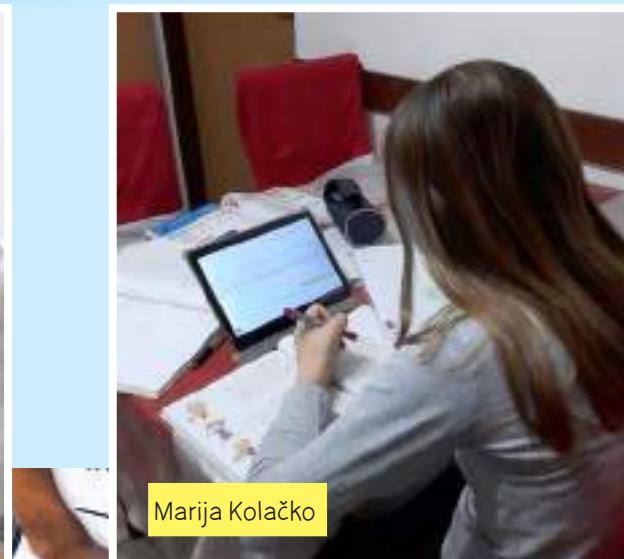
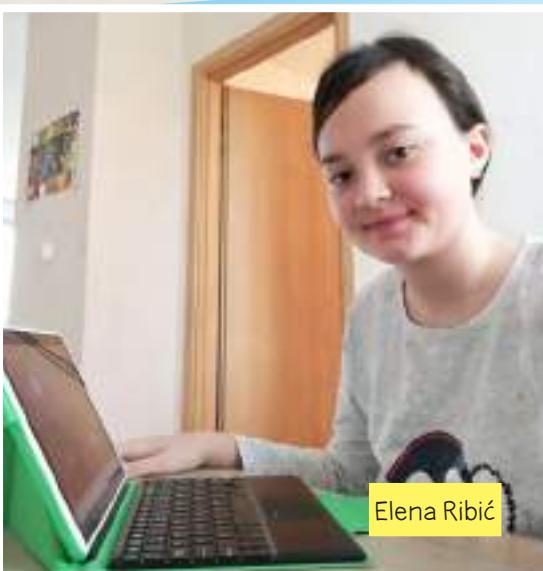
Većina roditelja slaže se da je djeci lakše učiti i raditi u školi. Roditelji ističu da je situacija u kojoj smo se našli nam svima bila nametnuta, no razmišljamo prvenstveno o očuvanju zdravlja. Velik izazov predstavljalo je organizirati radni dan cijele obitelji jer je uz svakodnevne poslove sad trebalo uvrstiti i nastavu, a ono što djeci najviše nedostaje je druženje i igra s vršnjacima.

RODITELJI KAŽU

S obzirom na trenutnu situaciju smatram da bismo svi trebali biti barem djelomično zadovoljni. Svi smo dali sve od sebe, uključujući i učitelje da održavanje ovog oblika nastave uspije. Moje mišljenje je da to vrlo dobro odradujemo."

"Problem je kada su roditelji na poslu, ne možeš djetetu proslijediti sve što bi trebao napraviti pa se to sve oduži."

"Dijete treba pomoći i kontrolu. Za vrijeme normalne nastave znatno manje nego sad. Potičem ga da radi sve samostalno, ali mu pomognem oko nekih zadataka koje ne razumiye pa mu dodatno objasnim. Ništa ne može zamijeniti nastavu uživo."





Internet –

Piše:
Simon Pintarić



Internet u doba pandemije

Do nedavno računalo mi je bilo najzanimljivija igračka. Iako sam na satu informatike učio svašta, računalo mi je služilo za igranje igrica, gledanje filmova i slušanje glazbe, dopisivanje s prijateljima ili povremeno skupljanje informacija za neki rad koji je trebalo napraviti za nastavu. Također bih povremeno napravio neku prezentaciju ili bih na-

tipkao neki tekst. Napravio sam račun za električnu adresu, uglavnom za potrebe igranja igrice ili skidanje nekih sadržaja.

I onda je došao taj ožujak i nova situacija. Nastava na daljinu, odnosno nastava putem interneta.

Pojavile su se nove stranice, nove virtualne učionice. Odjednom smo svi trebali instalirati Teams. Učitelji su slali različite poveznice i sve mi se činilo kao da se svijet počeo okretati u nekom čudnom smjeru.

Internet se počeo koristiti više u edukativne, a ne samo u zabavne svrhe.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta je u suradnji s CARNetom dodijelio svakom učeniku električni identitet u sustavu AAI@EduHr. Električni identitet svakom učeniku omogućuje pristup brojnim edukativnim stranicama kao što su Portal za škole, www.skole.hr, Nacionalni portal za učenje na daljinu Nikola Tesla, Školska učilica, e-Knjižnica, e-Lektira, kao i niz web stranica profesora i učitelja koji svoje na-



učenje i(li) zabava

TEMA
BROJA



stavne materijale objavljaju za pomoć svim učenicima i nastavnicima.

Koristeći različite edukativne stranice učitelji su učenicima zadavali zadatke, a što je možda još važnije, pokušali su potaknuti učenike kako bi korištenjem tehnologije bolje savladavali nastavne sadržaje.

Obavljanje školskih zadataka putem interneta u početku je bila prava zavrzlama. Loše veze ili zagušene stranice, predugo vrijeme potrebno za uči-

tavanje datoteka, premalo memorije za skidanje dokumenata... No, kako je vrijeme prolazilo, svi smo se nekako snašli i nastava na daljinu je postala čak i zanimljiva.

U nastavku donosimo popis najčešćih stranica ili poveznica koje su učitelji koristili. Siguran sam da su vam uglavnom sve poznate. No, ako još nešto niste istražili, svakako to učinite.

Siguran sam da ćete se složiti sa mnom: računalo i internet mogu biti zabavni,

a edukativni sadržaji mogu pomoći u učenju, ali ništa ne može zamijeniti nastavu u učionici i stvarno druženje s priateljima.



Škola za život <https://skolazazivot.hr>

Portal za škole <http://skole.hr/>

Edutorij <https://edutorij.e-skole.hr/>

Školski portal <https://www.skolskiportal.hr/>

E-sfera <https://www.e-sfera.hr/>

Izzi <https://hr.izzi.digital/#/>

Mozaweb <https://www.mozaweb.com/hr/>

Meduza <https://meduza.carnet.hr/>

Hrvatski jezični portal <http://hjp.znanje.hr/>

Školski rječnik hrvatskog jezika <https://rjecnik.hr/>

Hrvatska školska gramatika <https://gramatika.hr/>

Edukacija i kreativnost <https://sites.google.com/view/ostajem-doma/po%C4%8Detna-stranica/edukacija-i-kreativnost>

Radioigra za djecu i mlade <https://radio.hrt.hr/emisija/radioigra-za-djecu-i-mlade/674/>

<http://hrvatski-zvucni-atlas.com/>

Medijska pismenost <https://www.medijskapismenost.hr/>

Slika, pokret, zvuk i riječ <https://sway.office.com/yLhLu1SskDkXjlPj?ref=email>

Eduvizija -> Priroda 6, Biologija 7 i 8 <http://www.eduvizija.hr/portal/>

Udruga Bioteka <http://udruga.bioteka.hr/hr/naslovnica/>

Priroda - <https://app.wizer.me/learn/P3TNFL>

Biologija - <https://app.wizer.me/learn/ZAJR6A>

Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje <http://ihjj.hr/>

Jezik.hrvatski <https://jezik.hr/>

Glagoljica <https://glagoljica.hr/>

eLektire <http://lektire.skole.hr/>

Piše:
Paulina Golub

Upornošću i radom do prvog mjesto

Crveni križ međunarodna je humanitarna organizacija sa sjedištem u Ženevi. Utemeljio ju je **Jean Henry Dunant** 1864. godine. Crveni križ prisutan je na području grada Zagreba od **1878. godine**. Sve organizacije Crvenog križa u Hrvatskoj, kao i u ostatku svijeta, provode razne humanitarne akcije kako bi pomogle potrebitima. Vrlo je značajna činjenica da se u te humanitarne akcije Crvenog križa svake godine uključi velik broj ljudi. Osim što postoje gradske organizacije Crvenog križa, postoje i školske organizacije **Crvenog križa** u kojima djeca uče kako pomoći unesrećenim osobama, te pravodobno i pravilno reagirati u hitnim situacijama.

I NAŠA ŠKOLA IMA SVOJU ORGANIZACIJU CRVENOG KRIŽA

U našoj školi također postoji školska organizacija Crvenog križa te vrlo zadovoljavajući broj učenika, želeći naučiti nešto novo i korisno, polazi tu izvannastavnu aktivnost. Ta se izvannastavna aktivnost održava jednom tjedno. Na toj aktivnosti dječa uče o **postanku Crvenog križa, razvoju različitih simbola, Ženevskim konvencijama, Međunarodnim pravima djeteta i načelima Crvenog križa** (humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost). Osim što uče o povijesti Crvenog križa, učenici uče i razne **postupke**

pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi. Obično se taj dio učenicima najviše svidи jer zajedno, vježbajući postupke zamatanja i immobilizacije jedni na drugima, stječu nova znanja i vještine pružanja prve pomoći. Naša škola ima svu potrebnu opremu za pružanje prve pomoći, u kojoj se nalaze: **prvi zavoj, kaliko zavoj, sterilna poliesterska metalizirana folija za opeklime, sterilna kompresa od gaze, sterilna kompresa, flaster, samoljepljiva vrpca, trokutna marama, igle sigurnosnice, škare sa zaobljenim vrhom, rukavice za jednokratnu upotrebu, polivinilski rukavac, poliesterska metalizirana folija i zaštitna folija za давање умјетног дисања.**



MEĐUOPĆINSKO NATJECANJE EKIPA PRVE POMOĆI

Naša školska ekipa prve pomoći svake godine marljivo i uporno uvježbava **postupke pružanja prve pomoći** te ponavlja već naučeno o **postanku Crvenog križa, razvoju različitih simbola, Ženevskim konvencijama, Međunarodnim pravima djeteta i načelima Crvenog križa**. Učiteljica Mateja Smiljanec, mentorica naše školske ekipe prve pomoći, uvijek nastoji učenike na **zabavan način** potaknuti na vježbanje i ponavljanje. Izrađuje razne **kvizove** za utvrđivanje teorije o Crvenom križu te priprema zabavne **igre** kroz koje učenici uvježbavaju postupke pružanja prve pomoći. Svojim pozitivnim stavom i potpunom predanošću poslu budi u učenicima samopouzdanje i želju za postizanjem zadovoljavajućeg uspjeha na natjecanju. Naime, **9. ožujka 2019. godine** naša je školska ekipa prve pomoći osvojila odlično **2. mjesto** na Međuopćinskom natjecanju ekipa prve pomoći. No, učenici su, svjesni svojih vještina i sposobnosti, ove godine odlučili uložiti još više no što su to učinili prošle godine. Učenici su cijelu školsku godinu 2019./2020. ulagali maksimalan trud i napor u uvježbavanju postupaka pružanja prve pomoći i ponavljanju teorije o Crvenom križu. **Odvajali** su svoje **slobodno vrijeme** i **odlazili u školu** čak i **subotama** samo kako bi na ovom Međuopćinskom natjecanju ekipa prve pomoći postigli uspjeh koji su oduvijek priželjkivali – **1. mjesto**. Njihova im je mentorica uvijek

bila na raspolaganju i ulagala velike nade u ekipu, koja je bila prepuna entuzijazma i želje za uspjehom. Napokon je došao i taj dan, **7. ožujka 2020. godine – dan kada je održano Međuopćinsko natjecanje ekipa prve pomoći**. Natjecanje je održano u Osnovnoj školi grofa Janka Draškovića u Klenovniku. Na natjecanju je ukupno sudjelovalo **šest ekipa prve pomoći** (Klenovnik, Donja Voća, Lepoglava, Ivanec, Salinovec i Bednja). Sve je prstilo od uzbuđenja, u zraku se osjećala napetost, a blijeda lica članova naše školske ekipe prve pomoći ukazivala su na strah i nervozu. No je li stvarno bilo razloga za strah? Pa naravno da nije! Nakon toliko uloženog truda i napora, nije bilo sumnje u to da će naša školska ekipa prve pomoći osvojiti 1. mjesto na tom natjecanju. Tako je i bilo. Trud i napor učenika su se itekako isplatili. Uz veliku podršku i pomoć mentorice Mateje Smiljanec, naša je školska ekipa prve pomoći osvojila **1. mjesto** na Međuopćinskom natjecanju ekipa prve pomoći. Članovi ekipa bili su presretni, a o zadovoljstvu i ponosu mentorice da i ne govorimo. Voditeljica ekipa bila je Paulina Golub, a ekipu su činili sljedeći učenici: Petra Blaško, Marta Gladović, Nikola Lukavski i Lana Gladović. Pobjedom na Međuopćinskom natjecanju ekipa prve pomoći, učenici su se plasirali na Međužupanijsko natjecanje ekipa prve pomoći koje se, nažalost, neće održati zbog epidemiološke situacije s korona virusom u Hrvatskoj.

Čestitke mentorici Mateji Smiljanec i članovima naše školske ekipe prve pomoći na ostvarenom uspjehu!



medalje za najbolje



Ekipa naše škole na postrojavanju ekipa sudionika



Dino kao model



Pehar u rukama pobjednika



Obilježen je zlatni jubilej statusa eko škole

Piše:
Lana Breški

Status eko-škole ponosno nosimo cijelo desetljeće



U našoj školi 2020. godine obilježen je zlatni jubilej statusa eko-škole. To znači da smo već 10 godina članovi međunarodne organizacije eko-škola. Tom svečanom događaju, koji se obično obilježava podizanjem zastave eko-statusa, prethodile su brojne eko-aktivnosti u našoj školi.

Iako je to razdoblje bilo obilježeno pandemijom te su učenici i učitelji radili u virtualnom okruženju od kuće, život u školi se nije promijenio već se odvijao nekim drugim ritmom. Planirane aktivnosti su se i dalje provodile samo na malo drugačiji način. Navest ćemo što se to sve događalo u našoj školi.

Dan planeta Zemlje

Učenici viših razreda su na satu hrvatskog jezika promišljali o svojem utjecaju na klimatske promjene. U tome im je pomoglo književno djelo Zvonimira Baloga: *Ekolog*. Također su pogledali kratke filmove koji govore o problematički klimatskih promjena te su o tome razgovarali s članovima svoje obitelji. Pri tome su se vodili pitanjima: *Što ja mogu učiniti za spas Zemlje? Kako mogu pridonijeti tome da naš planet spasimo*

od onečišćenja i uništenja te ga očuvamo za sebe, svoju djecu i one koji dolaze poslije nas?

Niži razredi su izrađivali plakate, pisali ekološke poruke, sadili biljke te su izrađivali predmete od recikliranog materijala. Budući da je u vrijeme provedbe projekta bila nastava na daljinu izrađene radove su poslikali i podijelili s ostalima u virtualnim učionicama, a po povratku u školu su ih izložili u svojim učionicama i hodnicima škole.

Food Calculators

Učenici sedmog razreda su na satu razrednika dobili zadatak izračunati svoj ekološki otisk vezano uz hranu koju konzumiraju. Prateći kviz koji je razrednica s njima podijelila, učenici su izračunali svoj ekološki otisak te su rezultate podijelili s ostalim učenicima. Većina ih je bila iznenađena dobivenim rezultatima. Učenicima je u raspravi o rezultatima ukazano na problem bacanja hrane, pretjerane kupnje, premalo samostalnog uzgoja i ostalu problematiku vezanu uz ekološki utisak.

Uređenje eko vrta

Za uređenje školskog eko-vrta obično su zaduženi učenici i učitelji naše škole, no zbog nastale situacije učenici se nisu mogli pridružiti vrijednom tehničkom osoblju i učiteljicama koje su se odazvale akciji. Oni su pripremili zemlju za sadnju začinskog bilja i cvjetnjak za sadnju cvijeća. Po prvi put ove godine posijani su mrkva i peršin, posađene su lukovice luka te su posađene sadnice rajčice i paprike. Plodovi školskog eko-vrta koristit će se u školskoj kuhinji.

Uređenje vanjskog okoliša škole

Iako se stalno radi na unutrašnjem uređenju škole, školu krasiti veliki okoliš koji zahtijeva stalno uređenje. Osim stalnih radova na školskom travnjaku te održavanju drveća i grmlja, vrijedni domari obnovili su klupe u školskom dvorištu i parku. Također, školska fontana je trebala obnovu te je osvanula u novoj boji. Obnovljena je i nadstrešnica na igralištu škole. Spremačice su vrijedno sadile proljetno cvijeće u cvjetnjaku oko fontane i u žardinjere ispred škole.





Liebe Lehrerin

Ich bin in Wien. Wien ist die Hauptstadt von Österreich. In Wien leben 1,6 Millionen Einwohner. Ich bin mit meiner Familie in Wien. Wir sind in einem großen Hotel. Das Hotel ist sehr schön. Ich fahre mit einem Flaker. Am Nachmittag bummeln wir durch die Stadt. Wir probieren auch Mozartkugeln. Sie sind wirklich lecker. Wir besuchen auch den Prater. Der Prater ist eine wichtige Sehenswürdigkeit in Wien. Zum Abendessen haben wir Wiener Schnitzel. Wiener Schnitzel ist eine Wiener Spezialität. Zum Dessert essen wir d Sachertorte. Wolfgang Amadeus Mozart war ein Komponist aus Österreich. Er ist sehr wichtig für die österreichische Geschichte. Ich mag Wien sehr. Ich möchte wieder in Wien kommen.

Liebe Grüße!
Deine Petra Blaško!



Servus aus Wien!



Liebe Lehrerin,

Ich bin in Wien. Wien ist die Hauptstadt von Österreich. Dort lebte und arbeitete der bekannte Komponist Ludwig van Beethoven. Österreich ist ein schönes Land in Mitteleuropa. Es zählt über acht Millionen Einwohner und besteht aus neun Bundesländern. In Wien sind Menschen sehr nett und freundlich. Wien hat viele Sehenswürdigkeiten. Ich bleibe drei Tage im Hotel Sacher Wien. Dieses Hotel ist sehr teuer, aber es ist sehr schön. Ich habe viele Freunde hier. Wir gehen zusammen zum Phil. Phil ist ein Café in Wien. Dort essen wir die Original Sachertorte und Pfannkuchen. Die Original Sachertorte schmeckt mir prima. Da trinke ich Orangensaft. Am Nachmittag gehe ich zum Schloss Schönbrunn und am Abend gehe ich zum Prater. Morgen gehe ich zum Stephansdom und zum Wiener Rathaus. Ebenfalls möchte ich das Denkmal der Kaiserin Maria Theresia und das Wiener Burgtheater besuchen. Es ist toll und lustig hier. Hoffentlich komme ich bald wieder.

Liebe Grüße!
Deine Paulina Golub

Liebe Lehrerin,

Ich bin in Wien angekommen. Die Reise war ziemlich anstrengend. Wien befindet sich in Österreich. Das ist ein wunderschönes Land in Mitteleuropa. Meine Familie und ich haben zuerst das Schloss Belvedere und das Denkmal der Kaiserin besucht. Danach sind wir zum Schloss Schönbrunn gefahren wo wie im Rahmen des Schlosses das bekannte Zoo besucht haben. Dort war es einfach toll. Wir hatten so viel Spaß. Gerade jetzt während ich diese Mail schreibe warten wir auf unser Essen. Wir haben Leberkäsemmel und Frankfurter bestellt. Meine Schwester und ich trinken Cola und meine Eltern Glühwein. Später werden wir auch Sachertorte bestellen. Am Abend werden wir noch das Wiener Burgtheater und die Staatsoper besuchen. Hoffentlich werden wir auch noch den Prater besuchen. Es ist ziemlich kalt und es schneit auch ein bisschen. Ich fühle mich wie Prinzessin Sissi. Es ist einfach wunderschön.

Bis Bald liebe Lehrerin, ich melde mich noch Morgen.
Liebe Grüße, Ihre Emili Kolačko

Liebe Lehrerin,
 ich melde mich aus Wien, Österreich.
 Heute Morgen habe ich Speck mit Eiern und Milch
 gefrühstückt.
 Jetzt bin ich auf dem Maria Theresia Platz und es ist sehr
 schön.
 Nach der Besichtigung haben wir Mittagessen – Wiener
 Schnitzel mit Kartoffeln natürlich. :)
 Hier in Wien bin ich mit meiner Familie und meinen
 Freunden.
 Meiner Meinung nach war es am besten, als wir die
 Burgen Belvedere und Hofburg besuchten, denn sie
 sind wunderbar.
 Gustav Klimt lebte in Wien und war der wichtigste Maler
 der österreichischen Szene.
 Es war natürlich sehr schön und lehrreich für mich in
 Wien. Ich habe viele neue Dinge gesehen und gelernt.
 Ich hoffe, dass Sie Wien und Österreich besuchen
 werden und genauso viel Spaß wie ich haben.

Bis bald!
 Simon Pintaric



Liebe Lehrerin,
 ich schreibe Ihnen aus einem kleinen Café in Wien.
 Wien ist eine große und schöne Stadt. Das Essen hier
 ist einfach toll! Sachertorte, verschiedene Kaffeesorten
 und Semmel sind sehr lecker. Abends gehen wir in ein
 erzählen kann. Als wir ankamen, besuchten wir zum
 ersten Mal den Prater. Auf dem Riesenrad zu fahren
 war immer mein großer Wunsch. Später besuchten wir
 den Stephansdom, die Donau und der Donaukanal
 und natürlich das Hotel Sacher. Aber unsere
 Wienerreise ist noch nicht vorbei. Wir haben noch viel
 zu besuchen und zu sehen. Ich warte auf das
 Staatsoper, es muss schön sein. Ich bin in einem Café
 mit klassischer Musik, deshalb höre ich oft Ludwig
 van Beethovens Lieder. Obwohl er Deutscher war,
 verbrachte Van Beethoven den größten Teil seines
 Lebens in Österreich, genauer gesagt in Wien. Von
 seiner Heimat Bonn aus verlegte er seine Arbeit nach
 Wien, wo er schuf und starb. Heute habe ich auch
 herausgefunden, dass der Terminator in Wien
 geboren wurde, was mich überrascht hat. Am Ende
 kann ich schließen, dass Österreich der Geburtsort
 vieler Größen ist. Die Pause ist vorbei. Ich kann es
 kaum erwarten herauszufinden, was ich als Nächstes
 erleben werde.

Bis bald!
 Lovro Rešetar

Piše:
Peta Blaško

Projekti naše knjižnice



Fotonatječaj „Bookface“

Povodom Svjetskog dana knjige koji se održava svake godine 23. travnja, naša je školska knjižnica raspisala fotonatječaj s temom „Bookface“. Učenici su trebali kod kuće na svojim policama pronaći knjigu čiju naslovnicu mogu „proširiti“ svojom fotografijom. Najmaštovitiji radovi učenika bili su nagrađeni. I ove školske godine fotonatječajem ćemo obilježiti Svjetski dan knjige pa vas pozivamo da se uključite, a do tada uživate u prošlogodišnjim nagrađenim radovima.

Knjižnica online

S prelaskom nastave na online način rada i naša se školska knjižnica preselila u virtualni svijet. Na web stranici škole pod knjižnicu možete naći poveznicu do online knjižnice. Tamo vam se nude poveznice do besplatnih e-knjiga, predstava, časopisa, zanimljivosti i materijali za pomoći u učenju. Postoji odjeljak namijenjen roditeljima s brojnim savjetima za pomoći učenicima u novonastaloj situaciji, ali i brojne poveznice na kojima možeš nešto naučiti i zabaviti se. S obzirom na to da je zbog epidemioloških mjera ulaz učenicima u knjižnicu ograničen, istražite online knjižnicu, učite i zabavite se!

Knjižnica online





Uz čitanje riječi rastu

Novi eTwinning projekt u našoj školi u koji su se uključili svi niži razredi, njihove učiteljice i knjižničarka pokrenut je s ciljem da razvija kod učenika kulturu čitanja, razvija kritičko mišljenje i potiče radost čitanja. Projekt se ostvaruje kroz brojne aktivnosti vezane uz razumijevanje pročitanih tekstova, obradu lektire, obilježavanje datuma. projekt se provodi tijekom cijele školske godine, a materijali se objavljaju na web stranici naše škole, Facebook grupi Uz čitanje riječi rastu te službenoj stranici projekta.



Naša mala knjižnica

Naša mala knjižnica je projekt koji se u našoj školi provodi treću godinu za redom, a provodi ga učiteljica Božica Bunić sa svojim razredom i uz pomoć knjižničarke. Učenici će i ove godine imati priliku pročitati 6 knjiga te rješavati kreativne i nagradne zadatke, očekuje ih pismo jednog pravog pisca i izrada književnog junaka.

Čitanjem do zvijezda

Godinama se već učenici naše škole u ovo vrijeme pripremaju za natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“. Ove školske godine tema natjecanja je „U svijetu knjiga“, a knjige koje natjecatelji čitaju su: „Miris knjige“ Jadranke Klepac, „Matilda“ Roalda Dahla, „Demon školske knjižnice“ Moree Banićević i „Tom Gates“ Liz Pichon. Natjecanje se zbog epidemioloških mjera provodi online, a našu školu će na županijskom natjecanju predstavljati osmaši Petra Blaško, Lovro Rešetar i Luka Strelec.

A „Tulum s(l)ova“?

Sedmaši i osmaši sigurno su primjetili da ove školske godine nismo održali noćni čitateljski susret Tulum s(l)ova. Nismo ga održali - JOŠ! Naime, zbog već svima nam poznatog razloga, i Tulum je stavljen na red čekanja. Nadamo se da će se situacija s proljećem popraviti i da ćemo naš 10. jubilarni Tulum provesti uživo sa mnogim ljubiteljima knjige i čitanja. Veselimo se druženju, čitanju i razgovoru o knjigama!



Učenice naše škole na Festivalu Djeca pjevaju postigle sjajne rezultate



Piše:
Petra Blaško

Festival DJECA PJEVAJU

Što je festival Djeca pjevaju?

Festival Djeca pjevaju je međunarodni festival na kojem nastupaju djeca iz sjeverozapadnog dijela Hrvatske i Slovenije sa svojim autorskim pjesmama. Pjevači su raspoređeni u dvije kategorije - mlađu kategoriju od 6 do 10 godina i stariju kategoriju od 11 do 15 godina. Festival se održava već 8 godina za redom. Glavni pokrovitelji su: Grad Varaždin i Varaždinska županija, a ostali pokrovitelji su: Koncertni ured Varaždin, TZ Grada Varaždina, TZ Varaždinske županije, Zajednica športskih udruga grada Varaždina te gradovi i općine. Organizator festivala je Udruga festival iz Varaždina, a glavni partner je Agencija TIN Marketing. Festival se održava u varaždinskoj dvorani Graberje.



Petra s nagradom

7. festival Djeca pjevaju 2019. godine

7. Festival djeca pjevaju održan je 29. ožujka 2019. godine u dvorani Graberje. Bilo je izvedeno čak 26 novih autorskih pjesama. Festival je započeo u 18 sati poslijepodne i trajao je 2 i pol sata. Kao podrška pjevačima došli su njihovi prijatelji iz razreda i njihove obitelji. Prvo mjesto u mlađoj kategoriji osvojila je Bela Mitrović sa svojom pjesmom *Ana i braco*, a prvo mjesto u starijoj kategoriji osvojila je Lucija Pavlović s pjesmom *Thought to you*. Neke od pjevača pratio je zbor *Mali slavuj* DND-a Varaždin i zbor OŠ Šemovec. Također je nastupila plesna grupa UPS Feel i prošlogodišnja pobjednica Lana Tukač. Na istoimenom festivalu nastupala je i naša učenica Petra Blaško sa svojom pjesmom *Zima* te je osvojila 3. mjesto. Kao nagradu osvojila je gitaru. Festival je bio prikazivan na Varaždinskoj televiziji.



Petrin nastup

8. festival Djeca pjevaju 2020. godine

8. festival *Djeca pjevaju* održan je 22. svibnja 2020. godine. Izvedeno je 25 autorskih pjesama. Prvo mjesto u mlađoj kategoriji osvojila je Matea Pofuk s pjesmom *Kako je Fido ukrao meso*, a prvo mjesto u starijoj kategoriji osvojio je David Ivanušić Hublin s pjesmom *Beciklin*. Na festivalu su sudjelovale učenice naše škole Paola Lukavski i Petra Blaško. Izvele su pjesmu *Dignimo svoj glas* te su osvojile 3. mjesto i kao nagradu dobile su poklon pakete. Žiri su kao i prijašnjih godina sačinjavali: Valentina Geci Koren, Gabriela Hrženjak, Svetlana Vrbanec, Ivica Pepelko i Stjepan Kumrić. Za razliku od prijašnjih godina pjevači su nastupali u studiju VTV-a jer se zbog situacije s pandemijom koronavirusa festival nije mogao održati u dvorani Graberje. Pjevači su zato bili pozvani u različito vrijeme i nije bilo većih okupljanja ispred studija. Mikrofoni su se dezinficirali prije svakog nastupa i svi su se pridržavali epidemioloških mjera.

Kako su se snimale pjesme?

Sve pjesme su se snimale u studiju TIN Marketinga. Pjevači su sami izabirali pjesme te su dobili matrice i tekstove pjesama uz koje su vježbali. Nakon nekoliko tjedana krenula su snimanja pjesama. Tako snimljene i odlično izvedene pjesme pjevači su ponavljali i uvježbavali svoje glasnice sve do dana nastupa.



Dobre strane festivala

Dobrih strana festivala je mnogo – djeca se upoznaju s vršnjacima, sklapaju nova prijateljstva, uče kako pobijediti strah i tremu, uče kontrolirati glas u stresnim situacijama i razbijaju strah od javnog nastupa i kamere. Osim toga djeca dobivaju uvid u profesionalno snimanje pjesama. Nekima možda teško padnu odluke žirija, ali i s tim se treba naučiti nositi jer život nije uvijek pravedan.

Ako ste talentirani, ako vam u životu nešto ide od ruke kao u ovom slučaju pjevanje našim učenicama, ne mojte se bojati raditi ono što volite, nitko vas ne može spriječiti da idete sa svojim snovima. Dignite svoj glas!



INFORMATIKA OD PRVOG RAZREDA

Danas se vrlo često spominje pojam informacijsko-komunikacijska tehnologija ili IKT. Ona obuhvaća uporabu računala, interneta, online usluga te različitu komunikacijsku i programsку opremu. Omogućuje prihvat, pohranjivanje, prijenos i jednostavnu uporabu svih vrsta informacija. Riječ informatika potekla je od francuskih riječi *information* i *automatique* (informacija i automatska) i u početku je bila sinonim za znanost koja se bavi automatskom obradom podataka.

U posljednjih nekoliko desetljeća razvoj računalne znanosti omogućio

je stvaranje informacijske i komunikacijske tehnologije koja je snažno i temeljito promijenila svijet oko nas. Primjena računala u svim područjima današnjega života mijenja i način shvaćanja svijeta u kojem živimo. Digitalna pismenost danas je neophodna svakom pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza. Poznavanje temeljnih informatičkih koncepcata kao što su programiranje, algoritmi ili strukture podataka postaje neophodno kako ne bismo bili samo korisnici informacijske i

komunikacijske tehnologije nego i stvaratelji.

Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i u svim područjima znanosti.

Od ove će godine učenici svih razreda osnovne škole moći izabrati informatiku kao nastavni predmet. Čak i učenici od 1. do 4. razreda koji prije nisu imali tu mogućnost. Mislim da će to biti jako korisno zato što sada





živimo u svijetu gdje je tehnologija svakodnevna i neophodna za život i u budućnosti će se sve više razvijati. Djeca trebaju čim prije naučiti o svijetu oko sebe, svijetu puno drugačijem nego prije.

Učiteljica informatike Sanja Oreški Držaić pohađala je našu školu i već je prije radila u njoj kao učiteljica informatike. Sad se opet vratila da bi nas učila o tajanstvenom svijetu informatike. Ovo su neke njezine riječi: „Od 1996. do 2004. bila sam učenica u Osnovnoj školi u Klenovniku. S velikom se radošću sjećam tih dana i samo me najljepše uspomene vežu

na djetinjstvo provedeno ovdje. Stoga sam bila presretna kad sam se vratila. Ovaj put kao nastavnica. U međuvremenu sam završila opću gimnaziju i Fakultet organizacije i informatike, te postala nastavnica informatike. Arnold H. Glasgor davno je rekao jednu rečenicu kojom se vodim tijekom svog rada: »Drugi će slijediti tvoje stope mnogo lakše nego što bi slijedili tvoje savjete.« Kroz rad s učenicima na informatici nastojim im usaditi svoju ljubav prema tom području, pokazati im velike mogućnosti koje ovaj predmet nudi i osposobiti ih da naučeno uspješno

primjenjuju i nadograđuju u nastavku obrazovanja. Vjerujem da će jednog dana netko od mojih učenica i učenika predavati informatiku, koje će biti sve više i više u nastavi.“





Oproštaj jedne generacije

„Prijatelji su naša braća i sestre koje nam Bog nije dao.“ (Mencije).

Došlo je vrijeme kojega smo se svi bojali. Došlo je vrijeme rastanka. Vrijeme rastanka od naše škole, prijatelja i učitelja. Svi zajedno stizemo do zadnje stranice naše knjige. Knjige koju smo proveli pišući zadnjih osam godina. Prisjećamo se svih trenutaka koje smo zajedno proživjeli. Onih loših, ali najviše onih dobrih. U mislima ponovno proživljavamo one najslađe uspomene i najsmiješnije nepodopštine. Svi se možemo složiti da smo svjedočili međusobnom razvoju u osobe koje smo danas. Ali ovo nije kraj našeg istinskog prijateljstva, ovo je tek početak.





**ŠKOLSKU GODINU 2019/2020. OBILJEŽIO JE NAJDULJI ŠTRAJK U HRVATSKOJ PVIJESTI,
A PROVELI SU GA ZAPOSLENICI U ŠKOLAMA.**

Najduži štrajk u hrvatskoj povijesti



Na završetku najdužeg štrajka u hrvatskoj povijesti učitelji su postigli ono što im je bilo najvažnije: javnost je konačno upoznata s time što sve obuhvaća posao prosvjetnog radnika.

Iako smo bili tek na završetku prvog polugodišta, već se tada moglo reći kako će ta školska godina biti jedna od najburnijih u povijesti Hrvatske. Događaj koji ju obilježava i koji će se još dugo pamtit i prepričavati najdulji je štrajk zaposlenika u školama.

Sve je krenulo još i prije početka nastave kada su dva većinska školska sindikata, Sindikat hrvatskih učitelja i Nezavisni sindikat zaposlenih u srednjim školama, zatražili povećanje koeficijenta složenosti poslova za prosječnih 6,11% i to za nastavno i nenaставno osoblje. Vladajući su u procesu mirenja odbijali pregovarati o koeficijentima, a to je kulminiralo štrajkom. Tog 10. listopada većina vjerojatno nije mogla ni slutiti da će on potrajati dugih 36 radnih dana. Vlada je kapitulirala pred sindikalnim zahtjevima i potpisima građana te je ispunila sve sindikalne zahtjeve, nakon čega su sindikati odustali od raspisivanja referenduma. No, štrajkali nisu samo učitelji i školski djelatnici. U protekloj godini sindikalna inicijativa „67 je previše“, s prikupljenih više od 700 tisuća potpisa, srušila je mirovinsku reformu Vlade Andreja Plenkovića, a sindikati obrazovanja održali su najdulji štrajk u hrvatskoj povijesti, kojim su uspjeli povećati svoje plaće.

Važnost štrajka nije bila samo u novcu, naime, učitelji su ustrajali u onome što im ide najbolje – željeli su naučiti djecu da se u životu treba izboriti za sebe i za svoje ciljeve. Naglasili su i kako su se borili i za svoj položaj u društvu. Mnogi ljudi kritiziraju učitelje misleći kako imaju godišnji odmor kada i mi, učenici, praznike, misle kako im je radno vrijeme gotovo čim stignu kući, ne znajući da zasigurno imaju torbe pune ispita koje je potrebno ispraviti. Iako to nije bio slučaj u našoj školi, roditelji nisu uvijek bili podrška učiteljima, štoviše, žalili bi se na njihov trud i mukotrpan rad. Govorilo se i o tome kako, u današnjem svijetu, svi misle da mogu biti učitelji, iako su oni stručno obrazovani, i stekli veliko znanje, ne samo iz predmeta koje predaju, već i iz poučavanja, jer nisu uvijek svi učenici raspoloženi za rad.

Unatoč medijskoj kampanji o važnosti mirovinske reforme, u koju je Ministarstvo rada i mirovinskog sustava utrošilo dva milijuna kuna, sindikati su prikupili više od 700.000 glasova za raspisivanje referenduma o zakonskim izmjenama kojima bi se vratila dob za odlazak u mirovinu sa 67 na 65 godina i umanjila penalizacija prijevremenih mirovina.



Većina učenika podržala je štrajk jer, kako kažu, prosječna plaća učitelja i profesora iznosi oko pet tisuća kuna, a bez profesora ne bi bilo ni odvjetnika, ni doktora, ni psihologa. Njihovo je mišljenje da bi plaće učitelja trebale biti u skladu s trudom koji ulažu u svoj rad, jer oni ne rade samo u školi, nego dio posla obavljaju i od kuće, a onda u školi ono što su planirali ispunе. Na kraju ćemo se svi složiti da znanje u Hrvatskoj nije dovoljno cijenjeno, no naši su nam učitelji ovim štrajkom pokazali kako, ako smo složni, to možemo promijeniti.



MASKA ZA LICE

zaštita ili modni dodatak

Piše:
Emili Kolačko



COVID-19 ima veliki utjecaj na industriju diljem svijeta. Jedna od njih je i modna industrija. Događanja koja se zbivaju u svijetu kao što su New York Fashion Week, London Fashion Week, Paris Fashion Week i Milan Fashion Week te svi novi životni trendovi imaju veliki utjecaj na razvoj mode. Možemo reći da je moda ove godine doživjela veliku preobrazbu uzrokovanu pojmom upravo COVID-a.

Maske već stotinama godina služe kao zaštita od infekcija. Paul Berger je bio prva osoba koja je ikada nosila masku za vrijeme operacije. Berger je bio francuski kirurg koji je 1897 godine svoje lice prekrio komadićem tkanine za vrijeme operacije kako bi se zašti-

tio od infekcije. Prva kirurška maska je prvi puta korištena u operacijskim salama u Njemačkoj i SAD-u na početku 1920-ih godina. Zbog pojave novog virusa svi smo prisiljeni nositi kirurške maske u svakodnevnom životu. Dokazano je da nas maske ne štite od virusa, ali ih nosimo kako bismo smanjili šanse da zarazimo ljude oko sebe ako mi imamo virus. Na početku pandemije prodavale su se samo zelene, plave i bijele kirurške maske. Te maske pristaju uz kirurška odijela zelene boje, ali ne i uz svakodnevne modne kombinacije. U današnjem svijetu moda ima veliku važnost. Ljudi izražavaju svoju osobnost kroz razne boje, tkanine, nakit, modne dodatke... Neki se

ljudi odijevaju ležerno, neki formalno, neki ljudi preferiraju sportsku i udobnu odjeću. Kako je vrijeme prolazilo modna je industrija proizvodila sve više i više različitih vrsta masaka. Ako prošećemo ulicom vidjet ćemo da svaki čovjek ima potpuno drugačiju masku. Možemo vidjeti maske različitih boja s različitim uzorcima i motivima. Najveće svjetske modne marke kao što su Chanel, Louis Vuitton, Gucci, Fendi i Burberry proizvode i prodaju maske. Maske su postale modni dodaci na modnim revijama i crvenim tepisima. Tako da sa sigurnošću možemo reći da maske nisu postale samo zaštita, nego i modni dodatak.



Privremeno zatvaranje salona ljepote



U današnjem je svijetu izgled vrlo važan. Ljudi se sude prema vanjskom izgledu i odjeći koju nose, a ne osobnosti. Svi se mi trudimo uklopiti u nerealne standarde ljepote. Svakodnevno se uspoređujemo s raznim glumcima, modelima, influencerima i pjevačima. Vrijeme tratio gledajući nerealne i uređene slike na platformama kao što su Instagram te se uspoređujemo s ljudima koji su sate proveli u salonima za ljepote.

Kao što znamo, ove je godine došlo da širenja novog virusa, Covida-19. Rezultati

toga su karantena te zatvaranje svih javnih mjesta. Zatvorene su škole, trgovine, shopping centri, restorani te razni saloni za uljepšavanje. Mjesecce smo proveli zatvoreni kod kuće i odvojeni od vanjskog svijeta. Zatvaranje shopping centra nije predstavljalo tako velik problem jer su ljudi odjeću i obuću naručivali online, problem je nastao kod uređivanja i ljepote! Tijekom karantene smo shvatili koliko smo zapravo ovisni o salonima za uljepšavanje. Najveće su probleme i brige uzrokovali upravo frizerski saloni.

Ljudi je primila panika jer nisu znali kako će i kada otići u frizerski salon te ponovo pobjojati kosu ili se ošišati. Najviše su se zabrinuli muškarci koji se uvijek šale na račun žena kako one ne mogu preživjeti bez salona za uljepšavanje. To je sve uzrokovalo DIY šišanjima i bojanjima kose, koje znamo kako je završe... Možemo reći - i ne baš najbolje. Sa sigurnošću možemo zaključiti da su ljudi sve više i više ovisni o salonima ljepote te ne mogu zamisliti svoj život bez njih.



S Klenom na put oko svijeta

TEMA
BROJA

Oduvijek me grad Dubai privlačio svojom ljepotom i posebnošću.
Pa tko će bolje opisati taj grad od naše učiteljice geografije Kristine
Sadibašić koja ga je imala priliku posjetiti.

S učiteljicom Kristinom Sadibašić
razgovarao Simon Pintarić

DUBAI

grad iz budućnosti i arhitektonsko čudo usred pustinje

Kakav je osjećaj biti u Dubaju?

Osjećaj je kao da ste u nekom filmu iz budućnosti. Sve ono što ne možemo zamisliti da postoji čak ni u najluđim snovima, e to je Dubai. Grad u kojem ne postoji riječ nemoguće. U Dubaiju je sve moguće: izgraditi najvišu zgradu, umjetne otoke u obliku karte svijeta, snježnu padinu... Netipičan, umjetan grad, grad iz budućnosti. Ako vas zanimaju stari gradovi s puno prošlosti i starih građevina onda Dubai definitivno nije mjesto za vas. To je grad koji se mijenja iz dana u dan. On je kontrast dva potpuno različita svijeta, s jedne strane imaju stroga vjerska pravila i ograničenja, npr. alkohol je zabranjen, a s druge strane bogatstvo bez granica. Dubai je blještavilo, luksuz, bogatstvo i novac.

Znamo da se klima u Dubaju bitno razlikuje od naše. Kako se ljudi nose s visokim temperaturama?

Ljeti se temperature penju do 50 stupnjeva, a noćne se ne

spuštaju ispod 35 stupnjeva. Zbog toga se većina njihova života odvija u zatvorenim prostorima i shopping centrima gdje je sve klimatizirano. Ali zato je zima tj. razdoblje od listopada do ožujka, idealno vrijeme za posjetiti Dubai. Dnevna temperatura je ugodnih 25 stupnjeva, a noću se spušta na oko 19. i gotovo da nikada nema kiše!

Dubai se često naziva gradom budućnosti. Možete li usporediti prošlost i sadašnjost

Dubaija?

Dubai, koji je sredinom prošlog stoljeća bio malo lučko središte, danas je moderna svjetska metropola, najveći je, ali ne i glavni grad UAE i vjerojatno najveće trenutno gradilište na svijetu, s puno sadržaja prilagođenih za baš svačiji ukus i džep. Građevine i arhitektonska čudesna po danu izgledaju zaista impresivno i dočaravaju grandioznost gradnje, ali za vrijeme zalaska sunca i noću

poprimaju sasvim nove vizure dočaravajući draž i ljepotu Dubajja. Cijeli grad je bespriječno čist, bez obzira na činjenicu da leži u pustinji, a povremeni nanosi pijeska na cestama zbog pješčanih oluja nestaju jako brzo.

Tko su stanovnici

Dubaija?

Danas stanovništvo Dubajja čine ljudi sa svih strana svijeta i njih je gotovo 80 posto u odnosu na domicilne stanovnike. Kad se tome dodaju i posjetitelji, jasno je da na svakom koraku možete čuti najrazličitije svjetske jezike. Među takstima, ali i ostalim ručnim poslovima, poput građevinara, posluge, konobara i prodavača u trgovinama, prevladavaju Indijci, Pakistanci ili Filipinci, dok su Europljani i zapadnjaci općenito većinom zaposleni na nešto boljim pozicijama. Službena valuta Emirata je Dirham, službeni jezik je arapski iako većina ljudi priča perfektno engleski jezik.

UČITELJICA KRISTINA ZA NAŠE JE ČITATELJE IZDVOJILA NEKOLIKO ZNAMENITOSTI DUBAIJA:

BURJ KHALIFA

najviša zgrada na svijetu – 828 metara
zgrada s najviše katova – 163 kata
najbrže dizalo - 18 m/s
najviši noćni klub - na 144. katu
najviši restoran – na 122. katu
najviša zgrada s fasadom od aluminija i stakla

Ulaz za turiste na Burj Khalifu je iz **Dubai Malla** koji je jedan od najvećih šoping centara na svijetu. Veći je od veličine 50 nogometnih igrališta te ima više od 1200. Ovdje je i veliki Dubai akvarij gdje možete hodati u tunelu kroz cijeli akvarij okruženi sa 140 vrsta morskih životinja, a posjetiteljima se nudi čak i ronjenje u društvu morskih pasa. Ispred Dubai Malla u podnožju Burj Khalife nalaze se slavne pjevajuće fontane koje mogu raspršiti više od 80.000 litara vode u zrak, a više od 6.000 svjetlosnih projektoru i 25 dostupnih boja osiguravaju sadržaj za pamćenje.

Kad dođete u Dubai brzo ćete shvatiti kako se većina sadržaja nalazi upravo u šoping centrima. Drugi takav centar je **Mall of Emirates**. Uz brojne trgovine i restorane i ovaj centar se diči jedinstvenim sadržajima među kojima se ističe Ski Dubai, prvi ski resort u zatvorenom prostoru u ovom dijelu svijeta i najveći snježni park takve vrste na svijetu. Na 22 i pol tisuće metara kvadratnih i temperaturi od -4 stupnja tamo možete uživati u brojnim zimskim aktivnostima – grudanju, sanjanju, skijanju ili snowboardanju pa čak se spustiti u bobu niz padinu, a do vrha vas vozi žičara, baš kao i u bilo kojem drugom svjetskom zimovalištu. Ne zaboravite da je dok vi skijate u isto vrijeme vani temperatura 50°C.

Burj Al Arab je hotel u obliku jedra, simbol Dubaija. Drugi u svijetu po visini (321 m s antenom) i jedan od najskupljih i najluksuznijih. Nalazi se na umjetnom otoku udaljenom 280 metara od obale. Vidjeti ga je moguće samo s obale jer je pristup na umjetni otok ograničen, odnosno jedini legalan način ulaska u hotel je rezervacija za piće ili jedan od obroka, naravno astronomskih cijena.

Palm Jumeirah je dio kompleksa umjetnog otočja u obliku palme, dakle, otoci koje je stvorio čovjek nasipavši tone i tone pustinjskog pijeska u Arapsko-perzijski zaljev. Na otoku se nalaze luksuzne vile s privatnim plažama, prinčeva palača, mnoštvo luksuznih hotela, a na samom vrhu palme je poznati hotel Atlantis s vodenim parkom. S rubova palme odnosno otočka se pruža predivan pogled na grad.

Okvir Dubai Frame simbolično je smješten između starog i novog Dubaija poput svojevrsnog mosta između tradicionalnog i modernog. Visok je 150 metara i jedna je od novijih atrakcija u gradu. Unutar okvira nalaze se fotografije koje posjetitelje vode na povjesni put naslijeđa Ujedinjenih Arapskih Emirata, a vanjski dio okvira služi kao savršeno mjesto za fotografiranje i stvaranje uspomena.



Različitost rasa, vjera i kultura



Dubai Frame



Dubai Miracle garden



Driftanje džipovima po dinama u pustinji

Zdravom hranom promijenimo nezdrave navike

Piše:
Peta Blaško

Kako radi naš imunološki sustav?

Imunološki sustav je prirodna obrana našeg tijela od štetnih stranih tijela, kao što su bakterije, virusi, paraziti te gljivice. Imunološki sustav se sastoji od tkiva i organa. Imunološki sustav nas štiti tako da stvara barijeru koja sprječava strana tijela da uđu u naš organizam, a ako u tome ne uspije pokreće proizvodnju leukocita. Do bolesti dolazi kada naš imunološki sustav nije dovoljno jak da se obrani od stranih tijela.

Kako ojačati imunitet u vrijeme koronavirusa?

Za održavanje jakog imuniteta važan je primjereno unos svih sastojaka hrane, makro i mikronutrijenata, ali

i fitokemikalija. Potrebno je smanjiti ili potpuno izbaciti iz prehrane hranu koja sadrži rafinirani šećer kao što su npr. torte, kolači, čokolade, bomboni i ostali slatkiši. Potrebno je povećati dnevni unos voća i povrća za koje je poželjno da bude sezonsko. Voće i povrće važno je dobro oprati kako bi se smanjio unos herbicida i pesticida u tijelu. Recept kako to napraviti učinkovito, pročitajte u nastavku.

Zeleno povrće je jedna od najdjelotvornijih namirnica u jačanju imuniteta. Također su djelotvorne cjelovite žitarice i posno meso (piletina, puretina i riba).

Provodite više vremena na svježem zraku baveći se različitim tjelesnim aktivnostima. Iznimno važna stavka u jačanju imuniteta je da se obroci moraju jesti redovito te da se ne preskaču. Unosite **vitamin D** u svoje tijelo. Vitamin D je bitan za preko 400 procesa koji se događaju u našem tijelu.

Namirnice koje su bogate vitaminom D su: riba, jaja, gljive, žitarice, riblje ulje te sirevi. Povećajte unos zdravih masti. Koristite maslinovo ulje, kokosovo ulje, koštuničavo voće (orah, badem, lješnjak itd.), laneno sjeme i avokado, a izbjegavajte masti iz margarina, čipsa, grickalica i ulja soje.

Vitamin C potiče stvaranje antitijela koja pomažu u borbi protiv uzročnika infekcije i sudjeluje u jačanju imuniteta. Hrana bogata vitaminom C: citrusi, paprika, sok od rajčice, kivi, brokula i jagode.

Prirodni antibiotici

Antibiotici su moćni lijekovi koji ubijaju rast i razmnožavanje bakterija no za razliku od klasičnih antibiotika, prirodni antibiotici ne uništavaju dobre bakterije. Neki od prirodnih antibiotika su: češnjak, med, kurkuma, matična mlijec te propolis.



RECEPT ZA UKLANJANJE PESTICIDA I HERBICIDA IZ SVJEŽEG VOĆA I POVRĆA:

Sastojci: 1 žlica limunovog soka, 2 žlice sode bikarbune.

Priprema: Potopiti voće/povrće da odstoji 30 minuta u ovoj otopini, a zatim isprati, osušiti i staviti u hladnjak.

PRIPRAVAK ZA IMUNITET:

Sastojci: 2 banane,

1 naranča,

2 kivija,

10-12 svježih višanja,

pola šalice svježih borovnica, 1-2 šalice narančinog soka.

Priprema: Dobro oprati višnje i borovnice. Banane, naranču i kivi oguliti i nasjeckati na komadiće. Sve sastojke miješati u blenderu dok se ne dobije glatka smjesa.
Napitak sadrži visoku dozu vitamina C.

PRIPRAVAK ZA IMUNITET (ZA DVIJE OSOBE):

Sastojci: 1 jabuka,

2 veće mrkve,

1 naranča,

2 žlice chia sjemenki,

1 žličica đumbira u prahu,
te voda po potrebi.

Priprema: Dobro operite jabuku, mrkve i naranču. Ogulite ih i stavite u blender s ostalim sastojcima. Dodajte onoliko vode koliko je potrebno za uspješno blendanje. Uključite blender na 1-2 minute dok se svi sastojci ne usitne.





Voda je izvor života

Svi smo svjesni stanja s pitkom vodom. Ponašamo li se odgovorno i kakve nas posljedice očekuju?

Voda, esencijalna tekućina potrebna za sav život na Zemlji, prekriva 71 % našeg planeta, a formira sve rijeke, oceane, jezera i padaline. Pronalazimo je u tekućem, krutom i plinovitom stanju. Iako se čini da pokriva veliku površinu našeg planeta te da je ima u izobilju, ipak nije sve tako sjajno. Čak 98,5 % vode na Zemlji prekrivaju oceani i mora, tj. slana voda, tek je neznatnih 2,5 % slatke vode koja je većinom zatrudnjena u ledu i podzemnim vodama.

Postojana količina slatke vode na Zemlji dovoljna je da održi život svih bića normalnim, no problem je njena neravnomjerna raspodjela.

Napredovanjem čovječanstva povećala se potreba za pitkom vodom. Potrošnja vode u slabije razvijenim državama nije velika, otprilike 10 litara vode po osobi na dan. Dok je u industrijskim zemljama potrošnja vode čak 500 litara po osobi dnevno. Nedostatak vode će utjecati i na ekonomsku stabilnost. Prema procjenama svjetske banke, ovaj pro-

blem će utjecati negativno. U državama Bliskog istoka i sjeverne Afrike očekuje se da će ekonomski gubici do 2050. godine biti između 6 i 14 % BDP-a.

Visokom razinom stresa kada je u pitanju nestašica vode, označene su 44 države. Jedno od najugroženijih pored Omana, je Indija u čijem su šestom gradu po veličini Chenneiu rezervoari skoro potpuno suhi. Uz problem potrošnje, još jedan problem je i zagađenje vode. Najveći zađivači su poljoprivreda i industri-



ja. U zemljama trećeg svijeta postoji velik broj stanovnika i mala količina pitke vode. Upravo su se zbog manjka vode javili zdravstveni problemi u Africi i Aziji, kao što su kolera, tifusna groznica, salmonela, dizenterija i slično. Više od 4000 djece u tim zemljama umire, jer nemaju pristup pitkoj vodi. Postoje neka tri moguća rješenja koja bi mogla popraviti problem nedostatka vode. Prvo se odnosi na poljoprivredu. Proizvođači bi se trebali okrenuti proizvodnji sjemena koje zahtijeva manje vode i koristiti precizno zalijevanje. Drugo podrazumijeva da se malo više sredstava uloži u građevinsku i zelenu infrastrukturu s ciljem da postrojenja za pročišćavanje i održavanje

vodnih područja rade u tandemu i treće se odnosi na prerađivanje otpadne vode i ponovno korištenje kao pitke. Upravljanje pitkom vodom je potrebno jer zagadimo li vodu, alternativno rješenje ne postoji. Trebamo imati na pameti da svako živo biće treba vodu za život, a s obzirom na to da smo mi ti koji se industrijski razvijamo i imamo više potreba za vodom, trebali bismo biti svjesniji i oprezniji s njenim upravljanjem jer zaboravljamo da su ciklus vode i životni ciklus jedno.



SAVE
THE
WATER



Piše:
Marta Gladović

NK KLENOVNIK

*Usponi i padovi, trnoviti put, nije to ništa
kad postoji volja i želja... sve drugo su izgovori!*



Nogomet u Klenovniku postoji odavno. Do službenog udruživanja i osnivanja prvog kluba u Klenovniku došlo je 1952. godine. Tadašnji naziv kluba bio je NK Mladost Klenovnik. Bili su vrlo uspješni. Na jesen 2013. godine bili su prvaci 2. ŽNL Varaždin.

No 2014. godine došlo je do stečaja i odlukom Trgovačkog suda u Varaždinu

klub je obrisan iz popisa udruga. Za vraćanje nogometa u Klenovnik zahvalni smo nekolicini entuzijasta koji se kriju pod imenom *Klensi* (navijačka skupina NK Klenovnika) koji se nisu mirili činjenicom da kluba nema. Odlučili su pokrenuti inicijativu povratka nogometa u Klenovnik. Klub je drugi put osnovan 13. lipnja 2017. godine pod novim nazivom NK *Klenovnik*, a 25.srpnja iste godine primljeni su u članstvo ŽNS. Nekadašnji članovi navijačke skupine *Klensi* i nogometari su danas važne karike kluba što u upravljačkoj što u igračkoj strukturi.

Sam početak bio je strašno težak jer su krenuli praktički od nule. Za prvu utakmicu morali su posuditi dresove. U sezoni 2017./18. nakon povratka nogometa u Klenovnik, nastupali su u 3. ŽNL Varaždin, na početku samo sa seniorima, ali već za sljedeću godinu planirali su uključiti i mlađe uzraste. Osim prijave za natjecanje u novoj ligaškoj sezoni, mladi entuzijasti iz kluba prionuli su poslu, preuredili svlačionice, pokosili i uredili nogometni teren, koje je spremno dočekalo 23 igrača koji su započeli s pripremama za novu sezonu.

Ponovnom pokretu kluba značajnu pomoć dala je Općina Klenovnik. Istinske ljubitelje nogometa u Klenovniku, pa i šire, radovao je takav rasplet, kao i izgradnja tribina sa 100 sjedećih mjesta u 2020. godini. Na domaćim utakmicama ima u prosjeku između 100 do 150 gledatelja što je iznimno velik broj za tako malo mjesto. Definitivno je to jedan od važnijih društvenih događanja u našem mjestu.

Klub danas ima ekupe U-9, U-11, U-13, U-15, U-18 koje su u sastavu Nogometnog centra Lepoglava-Klenovnik, te seniorska momčad. Nogometni centar





Lepoglava-Klenovnik natječe se u ligi nogometnih centara, dok se seniorska momčad od ove godine natječe u 2. ŽNL Varaždin.

Kroz godine klub se značajno promijenio, što po uspjesima, što po samom izgledu. Veći zahvati na izgledu kluba su: izgradnja spremišta u stražnjem dijelu svlačionica, izrada novih kućica za pričuvne igrače, proširenje igrališta, zamjena fiksnih željeznih golova, nabavka lopti, dresova i rekvizita za treninge te izrada tribina sa 100 sjedećih mesta za navijače. Uz sve to pokrenuli su školu nogometa u kojoj je trenutačno 30-ak djece koji se natječu u županijskoj ligi nogometnih centara s NK *Lepoglava*. U budućnosti je u planu rekonstrukcija samog nogometnog igrališta te izrada reflektora i nabavka vlastite traktorske kosilice.

Da imaju veliko srce pokazuju i humanitarnim akcijama. Nakon potresa koji je pogodio Petrinju, još isti dan su organizirali prikupljanje namirnica koje su odvezli potrebitim ljudima u Baniji.

Samo naprijed dečki! Svi smo ponosni na vas!

NK *Klenovnik*

Adresa: Klenovnik 21

Predsjednik: Ivica Friščić

Sportski direktor: Alen Posavec

Tajnik: Jurica Friščić



#BUDITEAKTIVNI

Piše:
Josipa Polančec
Štimec

U današnje, novo normalno doba, neizmjerno je važno očuvati naše zdravlje. Svakodnevna tjelesna aktivnost doprinijet će vašem i fizičkom i psihičkom zdravlju.

Ovisno o vašim interesima, trebali biste što više vremena provoditi u šetnji, hodati, trčati, rolati, planinariti, voziti bicikl ili jednostavno samostalno vježbatи kod kuće.

Zbog toga vam u ovom broju predstavljam njezino veličanstvo – VIJAČU, kao i ONLINE VJEŽBAONICU namijenjenu upravo školarcima.

VIJAČA – odličan rezultat za samostalno vježbanje

Preskakanje vijače je izvanredna aktivnost koju možete provoditi svakodnevno kod kuće.

Brojni su načini preskakanja vijače, a svi koji ne znate preskakivati, ne mojte se obeshrabriti jer se to može naučiti. Samo treba dobra volja, prostor za vježbanje, čvrste i udobne tenisice i naravno, vijača.

Tehniku preskakanja vijače trebamo naučiti i usavršavati.

Ako nemate kod kuće vijaču, možete uzeti i konop koji ćete podesiti svojoj visini (važno je samo da nije pretanak i prelagan).

Duljina vijače ovisi o našoj visini. Izmjerimo ju tako da s oba stopala stanemo na sredinu vijače, a krajeve vijače podignemo uz tijelo – krajevi trebaju biti u visini pazuha.

Prilikom preskakanja vijaču držimo za krajeve (dlanovi su okrenuti prema naprijed). Ramena su opuštena, a laktovi su pogrećeni i blizu tijela. Za vrijeme preskakanja smo u uspravnom položaju (kralježnica je ravna, glava u prirodnom položaju, gledamo prema naprijed). Stopala su blizu



(ali se ne dodiruju), koljena su malo savijena, doskačemo na prednji dio stopala, visina skoka je mala (ne skačemo visoko i ne doskačemo tvrdo). Vijaču okrećemo rotacijom zglobova šake (ne ramenima i laktovima). Vijaču možemo preskakivati sunožno (s međuposkokom ili bez), izmjenjujući noge, bočnim poskociма (lijevo-desno), križanjem ruku kod preskoka, možemo preskakanje kombinirati s vrtnjom vijače u različitim smjerovima (krajeve vijače dr-

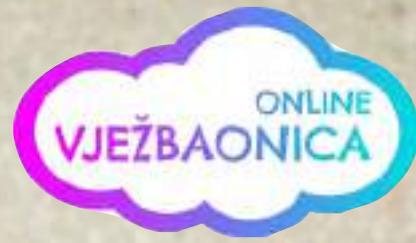
žimo s obje ruke i vrtimo ju pored ili ispred tijela). Dakle, mogućnosti su brojne, samo treba krenuti.

Pozitivni učinci preskakanja vijače: poboljšavamo kondiciju, povećavamo mišićnu snagu i izdržljivost, jačamo zglove, utječemo na tjelesnu težinu, poboljšavamo koordinaciju, agilnost i ravnotežu, utječemo na pravilno držanje tijela.

Već nekoliko minuta pravilnog preskakanja dnevno imat će pozitivne učinke na vaš organizam.

Počnite s kraćim vremenskim trajanjem i postepeno povećavajte, ovisno o vašim sposobnostima.

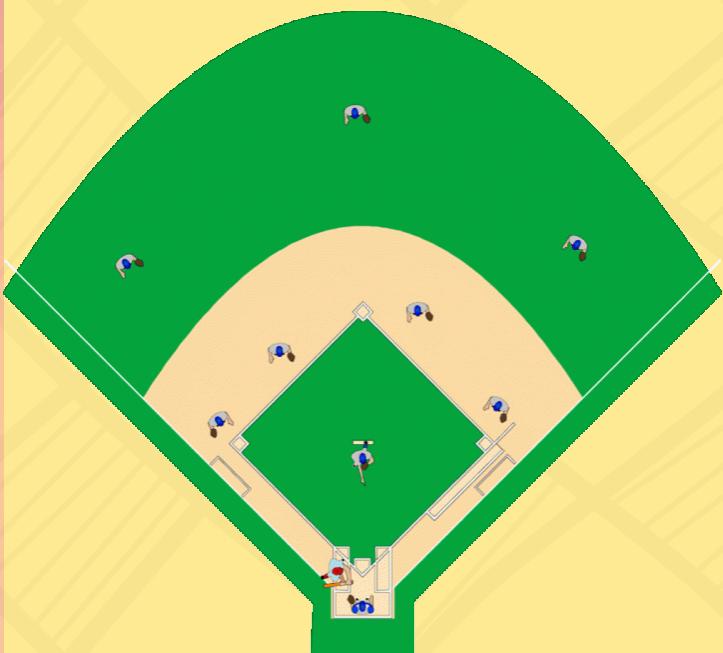
*Obavezno je zagrijavanje i istezanje prije aktivnosti (kako biste pripremili organizam za povećane napore i umanjili mogućnost pojave ozljeda), kao i istezanje nakon aktivnosti.



Hrvatski školski sportski savez je ove godine pokrenuo je novi projekt pod nazivom „Online vježbaonica”. Cilj projekta je da školarcima zdrav život postane navika, da ih se osvijesti o važnosti kretanja, potakne sportski duh i ojača imunitet u vrijeme pandemije. Cijeli program Online vježbaonice možete pogledati na [YouTube kanalu „Online vježbaonica“](#) te na web stranici Hrvatskog školskog sportskog saveza.

Na YouTube kanalu možete pogledati 12 treninga koje je pripremio ambasador školskog sporta, poznati magistar kineziologije Mario Mlinarić. Kako se navodi kod svakog treninga, vježbe su namijenjene svim dobnim skupinama, a mogu se izvoditi svugdje i uvijek. Osim treninga tamo možete pogledati i kratke edukativne video klipove u kojim se razgovara o školskom sportu, vježbanju, zdravim navikama, zdravoj prehrani, mentalnoj higijeni te ostalim temama iz područja zdravog i aktivnog načina života. Neke od tih treninga već smo radili i u online nastavi. Pratite Online vježbaonicu, vježbajte i uključite i ostale ukućane!

KICKBALL



Sport s kojim ćemo se upoznati ovaj put je KICKBALL. Nastao je u Sjevernoj Americi, a danas se igra po cijelom svijetu. Kickball je kombinacija nogometna, baseballa i softballa. Igra se na otvorenom, a mogu ga igrati sve dobne skupine.

Ako će nam epidemiološke mjere dozvoljavati, i mi ćemo ga zaigrati na nastavi TZK.

Sve što nam treba za igru je prostor, lopta većine nogometne i oznake za 4 baze (kućna baza, 1., 2. i 3. baza).

U kickballu sudjeluju dvije momčadi (po 9 igrača). Jedna momčad igra u napadu, a druga u obrani. Kickball se igra na terenu koji izgleda kao dijamant, kao i baseball (slika 1.). Dimenzije terena ovise o uzrastu.

CILJ IGRE je osvojiti bodove optrčavanjem svih baza (igrači u napadu kreću s kućne baze i redom optrčavaju 1., 2., 3. i ponovo kućnu bazu). 1 optrčavanje = 1 bod

OBRANA

Momčad u obrani ima bacača koji podbacuje loptu igraču u napadu (baca loptu tako da se kotrlja po tlu). Ostali igrači u obrani raspoređeni su po polju i moraju uhvatiti ispucanu loptu i baciti ju na jednu od baza prije nego što do baze dotrči protivnički igrač.

NAPAD

Igrači u napadu jedan po jedan udaraju dobačenu im loptu nogom i osvajaju baze. Osvojiti bazu znači dotaknuti ju prije nego što obrambeni igrači dobace loptu do te baze (ili dotaknu udarača loptom). Momčad je u napadu sve dok joj protivnik ne izbaci tri igrača. Tada slijedi izmjena napad-obrana. Jedna utakmica obično traje 7 izmjena (eng. innings). Pobjednik je ekipa koja osvoji više bodova.

Iako se čini komplikirano u teoriji, zaista nije u praksi i veselim se s vama igrati kickball na našem igralištu.



Planinarenje za vrijeme pandemije COVID-19

Puno toga se promijenilo u životima učenika za vrijeme trajanja pandemije COVID-19. Unatoč preporukama da se što više vremena provodi vani na svježem zraku to nije vrijedilo za našu skupinu mladih planinara. Iz Ministarstva znanosti i obrazovanja jasna je bila poruka da se ne organiziraju izvannastavne aktivnosti u kojima bih došlo do međešanja učenika, odnosno razreda. Tako smo odlučili da naša zajednička školska planinarenja stavimo u fazu mirovanja. S obzirom na to da su prošlu školsku godinu učenici viših razreda završili iz svojih virtualnih učionica i nisu se vraćali u školu, nismo ostvarili naš izlet za

kraj školske godine. Izlet je trebao biti na planinu Učku. U nastavku donosim osnovne informacije o navedenoj planini i ako epidemiološke mjere dozvole, možda za kraj ove školske godine napravimo uspon na najviši vrh Učke, Vojak. Do tada uživajte i opisima i fotografijama.

ISTRA

Istra je područje vrlo ugodno za planinarenje zbog lijepih vidika i krajolika. Planine na tom području pristupačne su tijekom cijele godine, a najveću neverljivo za planinare u tom području može predstavljati bura.

Istru možemo podijeliti na tri pojasa. Južni je dio njezina trokuta najniži, a obilježja mu daje zemlja crljenica, zbog čega mu dobro pristaje naziv Crvena Istra. Iznad nje je malo viši pojas koji zbog sivog lapora nosi ime Siva Istra. Najviši je treći pojas, Bijela Istra, koja se diže iznad Sive Istre. U tom planinskom dijelu Istre razlikujemo dva različita dijela. Čićariju na sjeverozapadu i Učku na jugoistoku.

UČKA, VRH VOJAK 1396 M

Učka je planina s tipično krškim obilježjima, s mnogo jama, špilja i vrtača, ali ujedno i s obiljem izvora i bogatim šumama. Zahvaljujući pojavište bogatstvu i raznolikosti biljnog svijeta, Učka je proglašena parkom prirode.

Vojak je najviši vrh Učke i istarskog poluotoka, ali kako se sam vrh nalazi u Primorsko-goranskoj županiji nije najviši vrh Istarske županije. Na vršnoj točki vrha nalazi se kameni razgledni toranj visok oko deset metara. Toranj je sagrađen 1911. godine. Unutrašnjost tornja uređena je kao suvenirnica Parka prirode Učka, a njegova terasa, do koje vodi 30 stuba, jedan je od najljepših vidikovaca u cijeloj Hrvatskoj. S vrha se kao na dlanu vide Istra, Riječki zaljev, sjeverni Jadran s otocima, Gorski kotar, Velebit i Čićarija, a nakon bure, kad je zrak čist Tršćanski zaljev, Julijanske Alpe i Dolomiti u Italiji. U blizini vrha nalazi se telekomunikacijski toranj i vojni radar za nadzor zračnog prometa.



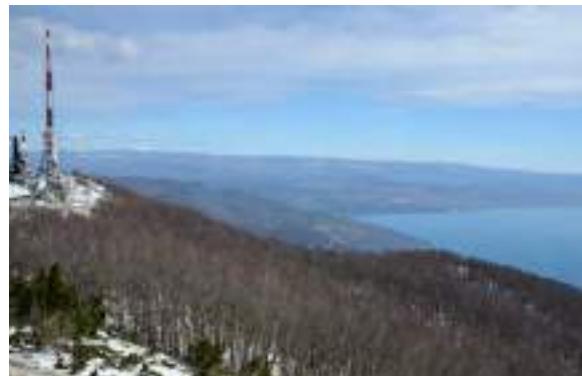
ZANIMLJIVOSTI O PLANINARSTVU

Planinarstvo je sastavni dio tjelesne kulture zbog aktivnosti koja doprinosi zdravlju. Prvi planinar bio je Oetzi kako su ga voljeli zvati. Pronađen je u Ötztalskim alpama u južnom Tirolu na granici Austrije i Italije te je 1991. godine uzbudio cijeli znanstveni svijet zbog njegovog nalaza dobro očuvanog tijela.



PLANINARENJE ZA ZDRAVLJE

Planinarenje može jako doprinijeti našem zdravlju jer odlazimo na svjež zrak, razgibavamo i rastežemo mišiće i može nam pomoći da razvijemo kondiciju koja nam je jako bitna.



OPASNOSTI TIJEKOM PLANINARENJA

Koliko je zabavno penjati se na planine toliko može biti i opasno. Neke od opasnosti su: lavana, nevrijeme, urušavanje i pad s planine. Da bi izbjegli takve situacije i reagirali na vrijeme i onako kakao treba, planinari se dugo pripremaju za osvajanje velikih vrhova.

ŠTO KAŽU MLADI PLANINARI NAŠE ŠKOLE

„Da se prijamim na planinare predložila mi je Lorena. Jako mi se sviđa pogled s planina i društvo, uvijek je zabavno.“ Nikolina Bunić, 8. r.

„Mene je na planinarenje privuklo to što više vremena provodim na svježem zraku i družim se s prijateljima u prirodi.“ Lorena Pintarić, 8. r.

I ja kao planinar imam pozitivan dojam o planinarenju jer me to opušta. Prekrasno je pogledati okolicu kad osvojiš vrh neke planine! Preporučio bih svima koji vole boraviti vani na svježem zraku da nam se pridruže i postanu članovi Mladih planinara.

Pripremio: Martin Picek





PROBLEM RASIZMA POSTOJI DUGI NIZ GODINA. KAKO GA RIJEŠITI?

BLACK LIVES MATTER



*Svaki život vrijedi, zašto bi bilo drugačije s
pripadnicima afroameričke zajednice?*

Što je rasizam?

Ukratko rečeno: rasizam su sve nepremostive razlike među ljudskim rasama. Zabilježen je još u staroj Indiji, može ga se pronaći u Starom zavjetu, no sve je počelo shvaćanjem bijele rase kao superiorene zbog inteligencije, snage volje i moralnih načela, dok je crna rasa manje sposobna, nestabilna, čak životinjske naravi. Njemačka je bila poznata kao područje gdje je sačuvana čista bijela rasa, arijevska rasa. Iz tih uvjerenja nastali su mnogi pokreti koji su zagovarali ideologiju rasizma (nacisti u Njemačkoj, Ku-

Klux-Klan u SAD-u, Aparthejd u Južnoj Americi...)

Segregacija ili rasno odvajanje je jedan od najpoznatijih načina diskriminacije temeljen na rasizmu. U današnje vrijeme osim segregacije javlja se i asimilacija od strane dominantne kulture (od ostalih se zahtijeva da prihvate tradiciju dominantnih).

Borba protiv rasizma

Borba protiv rasizma dobila je do sada najjači pravni izraz u Međunarodnoj konvenciji o eliminaciji svih oblika rasne diskriminacije koju su 1969. potpisale države članice Ujedinjenih naroda. Isto tako, u ustavima najvećega broja zemalja diskriminacija na rasnoj osnovi izrijekom je zabranjena što je jedan od osnovnih preduvjeta poštovanja i zaštite ljudskih prava. Ipak, mnogi slučajevi rasne diskriminacije na poslu, rasne segregacije u području stanovanja ili rasističkih stereotipa u medijima, književnosti i filmovima, održali su se do danas.



Black lives matter

Pokret *Black lives matter* započeo je smrću Afroamerikanca Georgea Floyda. On je ustrijeljen u policijskoj ophodnji od strane bijelog policijskog.

Iako on nije bio prvi Afroamerikanac koji je umro na taj način, njegova

smrt je pokrenula cijeli niz događaja

iz kojih se rodio ovaj pokret.

Black lives matter pokret u prije-

vodu znači „crni životi vrijede“.

Pokret se proširio po cijelom svijetu.

Sljedbenici ovog pokreta ne bore

se samo protiv rasizma i policijskog

nasilja već se zalažu za mir u svijetu.

Bave se nizom važnih pitanja: neza-

poslenosti u pojedinim regijama, razlikama u primanjima, gospodarskoj situaciji ili sad trenutno nejednakost u zdravstvenom sustavu koju je potaknula pandemija koronavirusa.

Ima li pokret uspjeha?

Rasizam je nešto čega je oduvijek bilo i protiv čega se stalno moramo boriti. Društvene mreže i objave fotografija akcija i ideja uvelike su pomogle kod širenja pokreta. Ljudi se dižu na noge, prosvjeduju, podržavaju pokret.

Iako su digli veliku prašinu mnogi misle da je pokret samo privremeno smirio situaciju. Kako bi se ovaj problem riješio trebamo svi biti više otvoreni za različitosti, prihvatići jedni druge i naučiti međusobno se tolerirati. Svađa će uvijek biti, no to ne znači da se trebamo prestati truditi biti bolji.

Borba protiv rasizma je stalna borba i počinje od svakoga od nas. *Black lives matter*, no ne samo crni, i svi ostali životi vrijede. Jednako! Jer svi smo isti u svojoj različitosti.

Piše: Marija Magdalena Kolarek





Viktor Kržanec 6.r



Sandi Kolarč 6.r



Marija Kolacko, 6.r

Pejzaž

Svako jutro kad se probudim napravim
čaj pa ga malo zasladić.
Stanem kraj prozora mog da
ispunim želje srca svog,
a vani pogled prekrasan
kao od Boga dan.
Pahulje snijega pale na dvorište moje
i prekrile sve igračke,
što vani stoje.
Sve je bijelo, kuće,
Popreko cvijeće i zaboravljeno smeće.
Kad snijeg padne samo da znaš,
Oko moje kuće je
Prekrasan pejzaž.

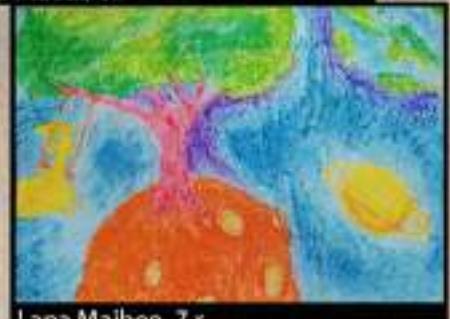
Maja Lena Golub 3.r



Mihail Šarko, 6.r



David Mađar, 6.r



Lana Majhen, 7.r



Lovro Rešetar 8.r

Moj krajolik

Guste su mogla skrile kraj,
jesen je stigla u moj zavičaj.
Zec po šumi luta
ne bi li našo' puta.
Lišće pada s grana
šumi stvara šarenii teph najljepšega tkanja.
U tren dođe mraz i
Pretvori kraj u ledeni zavičaj.

Eva Svinjarević 3.r



Leona Lončar 7.r



Tina Pintarić 7.r



Dora Rogina 7.r



Dino Lukavski, 8. r.



Emili Kolačko, 8. r.



Lorena Pintarić, 8. r.



Marija Magdalena Kolarek, 8. r.



Paola Lukavski, 6. r.

Mraz u selu

Došao je tiho,
nečujno.
Cijelo selo zavio u bijelo platno.

Zabijelili se krovovi, automobili,
stabla.
Cvijeće je tužno,
promrzlo, sagnulo je glavu.

A trava...

Nema je, ne vidi se...
Umjesto nje vidi se samo veliko
platno, kojem nema kraja.



Emili Jamnič, 8. r.

Veter

Dok veter zapuše
Moj oreh etpuše.
Se listje
je na trave.
Stalne zubačiti moram,
tak mi mama veli.
A ja spuhnem baš
ko tje veter.

Filip Cuković, 4. r.

Jesen

Denes je vuni
Tak ljiđepi dien.
Sončeće grieje,
vjetrok plahti,
ftiček pepievljeju.
Se na jesen diši.

Jan Galić, 4.r.

Dominik Gladović, 3.r.

Plavo nebo

Iza velikih pašnjaka
u daljini
vidi se planina
zelena, visoka.

Nebo se plavi
U travi se žute cvjetovi mali.

Leon Habuš 3.r.



Marta Gladović, 8. r.



Karlo Breški, 4. r.



David Šambar, 5.r.



Karla Pintarić, 4. r.



Ana Blaško, 5. r.

Želja

Pao je mrak.
Eto, još je jedan dan završio.
Tamo negdje daleko među
zvjezdama, kriju se najljepše želje.
Radaju se nada, dobrota, ljubav.
Ajde, zaželi nešto, postani putnik
među zvjezdama.

Paulina Golub, 8.r.



Lana Črepinko, 6.r.



Maja Bunić, 5.r.



Lana Colarić 4.r.



Eva Kruhoberec, 2.r.

Jesen

Vesela sam kaj je došla jesen
i pečastila nas z finim, slatkim voćem.

Listju je premenila farbu
i v gerice zazorila grozdje.

Veselim se iti f šarenu šumu
i jesti pečene kestonje.

Marta Rogina, 4.r.

Kaj veliš

Kaj veliš na one dole potek,
Ide kak moli cugek.
V šaru i draču pepijeva
I ftičeke restirava.

Kaj veliš na molega zajčeca,
Šteri se žuri i saki dien
za petokem beži
i zelje v gobcu derži.

Kaj na se tuo veliš?

Lana Colarić, 4.r.



Petra Oreški, 7.r.

RASIZAM U RITMU BLUESA

I ne mareč za raskopčan kaput,
Poput čvoraka nad vinogradom
Haraju bijeli plantažni put.

I Mjesec mijenja Sunce često,
I ne dajuć moru čokolade
Okusit meko kvasno tjesto.

I čvrsto grleći knjigu bajki
Ne dolaze daleko siroti,
Usidreni zvuci crnih barki.

Na poljani radniku je mjesto,
Da rukama hladnima od blata
Košaru bez dna napuni često.

Ma koliko dugo već da bježiš
Predvečer te čeka ista priča,
Kraj vatre umornih nogu ležiš.

I znaš da tamo gori plamenak
Sijedoga starca s harmonikom,
Pa zaplešeš čuvši njegov korak.

Lovro Rešetar, 8.r.



Vid Vincek, 1.r.



Dunja Rogina, 1.r.



Jan Galić, 4.r.

Jesenski šeširić

Ej, šeširiću što glavu krasиш,
budi ponosan i pazi da se ne ugasiš.
Sva ta jesenska ljepota neka dugo traje,
da daš našoj djeci sve što se daje.
Neka budu svi sretni kada jeseni ima,
jer doći će nam i duga zima.
Nestat će sve te boje,
i doći će tuge moje.
Zato šeširić moj u jesenskoj noti,
budi mi sretan u toj ljepoti!

Patrik Bunić, 5.r

Jesen

Sonce više ne žari,
trava ne zeleni,
listje curi.
Zgetuovile je ferje,
f škuolu se dečec žuri.
Gruozdje dezrijeva,
Aftersju zednji tiček pepijeva.

David Šambar, 4.r.

MOJ JESENSKI ŠEŠIRIĆ

Došla je jesen
a na moj šeširić
pao je kesten.

Moj jesenski šeširić
malo je ljut
jer je postao žut.

Ja ga volim nositi
jer je jako šaren,
i lijepim bojama
obdaren.

Moj šeširić neće
dugo ostati
jer će doći
snježni vjetroví
i njegove čarolije nestati.

Ali se nadam
da će iduće godine
opet sunce zasjati i
sunčane boje mu vratiti.

Elena Ribić 5.r.

Drugi Djede Božićnjaci!

Opravili ste ti prvič vodno karne, ali nismo sklapla prafe jer ječemo s manjšimi božičnimi koladi. Izjem le te delite paro pisanca vam godinu i da ne morajo voditi spomini na te. Ali je te molim da nismo spomeli karne ponovno ed noch tega. Možda ce spometi male spominkate, ali pravaj mojih želja je male deži. Če 2020. godina vsebuje množične zdravstvene. Pustit ce je pa vsemo enemu

izgubljencem v roj. Pre količ te znameli da celični svet pospisi vseh cedrom priznam i da niso vsebuju včasih do ne zaderi. Moga druga želja je da pospisi vse božične u nočnih i da pride rojstvo. Da ljudemice vse božične blagovane privede domovke in božične robe. Molim te da pospisi pravljati judev božične in žagrdne in božič je moje pravljencevštvo. Težek je te molim da joč del usuge za delopis karne te da iz nas karne izgubljene karne pravljence. Nekdaj molim te da pospisi vse budešči slaveni i da vše se bude leženje pravljencev. Ne skrivam gače pospisi pravljencev vse karne judev pravljence. Ako je mesto smeta vse te božič. I eke omi mleko pravljence vse karne se ne vsefidi da delopis božič karne, jas karne te znameli da v mojih občefih vse božične blagovane zastavljajo mrež. Blagovanje i spava.

P. S. Dovasi mi takoč dobra božična za člone!

Izgubljenci te se zahvaljujem!

Tuji Petar



Lana Strelec, 1. r.



Borna Colarić, 2. r.



Ema Hud, 1. r.



Lana Šipek, 1. r.



Simon Pintarić, 8. r.

Moji posli

Ja jake dome vuoljim
delati z tatu i dijedu.

Dok dijelam z dijedu više dijelam nek se igram.
A dok dijelam z tatu više se igram neg dijelam.

Moj deda vuolji jake delati i v gerice, i na njive i dome.

A tata, dok počne neke delati,
On ne stal da god ne gotov!
Ja bi rajše cijele dneve ž njimi
neke dela,
neg da idem v škuolu.

Leon Glasnović, 4.r.



Ana Laura Šambar, 1. r.



Ivan Blaško, 1. r.

Jesen

Gruozdje diši
Keruza se zlati,
Tikva je žota,
listje se ped nugomi mota.
Kaj je tuo, pitam se ja.

Tuo je došla jesen
I baš sem žalesten.

David Šarko, 4.r.



Lara Šprem, 2. r.



Gabrijela Gal, 1. r.



Anja Kralj, 2. r.



Dora Čuković, 2. r.

Dragi Djede! Kao što i sam znaš ova godina je stvarno teška i naporna i jedva čekam da završi. Dogodilo se sve i svašta: potres, korona, moja jedinica iz engleskog i iz matematike... Ma svašta... Koma! Ove godine odlučio sam se uskladiti sa svime pa ovog puta nemam skromne želje nego velike. Zašto da ja budem skroman, a godina je bila bahata i bezobrazna?? Za početak, želim da prestane korona. Dosadila mi je ta distanca u razredu, to što moramo sjediti sami u klupi, ne smijemo se družiti pod odmorima, kamo god da krenem moram imati masku. Dosta je više toga. Dobro, nije da ja i to ne znam iskoristiti. Dovikujem se ja pod satom s prijateljima, razgovaramo mi iz jednog reda u drugi, samo me čudi što to nikome ne smeta u razredu nego samo učiteljici. Stalno me nešto opominje. Zato je najbolje Djede da nestane korona i da ja to sve stignem reći pod odmorima i da mi onda učiteljica ne upada u riječ kad ja imam nešto za reći tamo u treći red. Drugo što želim je da moja mama ozdravi, da joj se bolest ne vrati i da krene na posao jer ovo ti je kod mene dragi Djede „pakao“. Nemam ni 5 minuta mira. Mama mi stalno „kvoca nad glavom“. D... piši, D... uči se, D... šuti, D... pospremi ovo... pa ono. Katastrofa! Ne znam kako joj već nije dosadilo 50 puta izgovoriti moje ime. Pa za Boga miloga znam kako se zovem, nema potrebe za ponavljanjem. Treća stvar koju želim je da moj tata konačno ulovi štuku. Živcira me polako. Dva puta na tjedan on ide na ribolov po štuku, a doma ne donese ni „š“ od štuke. Jedino što donese je crveni nos i zimicu. Onda se „priljepi“ na radijator i ne „mrda“ od njega i onda počinju njegove priče. Imao sam je ali se otkinula sa mamca, ili bacala se po vodi, ali nije zagrizla... i tako svaki put. Evo Djede, ovo su moje želje. Moraš priznati da ipak nisam toliko zahtjevan. Znam da ima i gorih od mene. Samo te molim da kreneš što prije u ostvarivanje mojih želja jer se bojim hladnoće, a ako se jezero smrzne opet ništa od tatine štuke.

Hvala ti puno i nadam se da će se moje želje ostvariti. Puno te pozdravlja tvoj D08508 iz 3. r.

Dominik Gladović, 3. r.



Marta Rogina, 4. r.



Lucija K., 3. r.



Eva Svinjarević, 3. r.



Mateo Rešetar, 2. r.



Mia Svinarević, 2. r.



Mia Glasnović, 2. r.



Lara Šprem, 2. r.



Leon Glasnović, 4. r.



Borna Gladović, 3. r.

Moji posli

Ja jake dome vuoljam
delati z tatu i dijedu.

Dok dijelam z dijedu više dijelam nek se igram.
A dok dijelam z tatu više se igram neg dijelam.

Moj deda vuolji jake delati i v gerice, i na njive i dome.

A tata, dok počne neke delati,
On ne stal da god ne gotov!
Ja bi rajše cijele dneve ž njimi
neke dela,
neg da idem v škuolu.

Leon Glasnović, 4.r.



Križaljka

Jeste li pažljivo čitali Klen? Upišite odgovore u stupce i doznat ćete.

Pripremio:
Martin Picek

1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												

1. Sport koji podržavaju Klensi.
2. Novi projekt u našoj školi je *Uz čitanje riječi ...*
3. Poluotok koji planiraju posjetiti Mladi planinari.
4. Grad koji smo vam predstavili u ovom broju.
5. Predmet koji od ove godine učenici mogu učiti od 1. razreda.
6. Njemački naziv za Beč.
7. Nepremostive razlike među ljudskim rasama ili...
8. Naše učenica su sudjelovale na Festivalu ... pjevaju.
9. Međunarodna humanitarna organizacija.
10. Obustava rada dok se ne ispune određeni zahtjevi.
11. Uže za preskakanje.

Vicevi, zagonetke

Sladak sam kao šećer,
i hladan sam kao led.
Ako me na toplo staviš,
više nisam.

Sladoleđ

Idu slon i slonica i drže se za surle...
U jednom momentu, ona ga pogleda i pita:
- Voliš li me stvarno ili me samo vučeš za nos?

Učiteljica pita Ivicu:
Ivice, kako nastaje rosa?
Zemlja se cijeli dan vrti, pa se oznoji!

Imam kapu zelenkastu,
a živim na svakom
hrastu.
Za trenutak ili dva
pogodite tko sam ja.

Zelje

- Zašto mrtvaci ne mogu igrati
nogomet?
- Jer ne mogu napraviti živi zid.

Mali Ivica pita oca:
Tata, znaš li koliko je duga pasta za zube?
Ne, sine. Tko bi to mogao znati?
Ja! Duga je 3 puta oko stola i jednom
oko fotelje!

Bez obzira kolika je,
nema težine.
Ali stavi je u bačvu
i osvijetlit će je
iznutra

Rupča

Ako je imаш, želiš je dijeliti.
Ako je podijeliš, više je nemaš.
Što je to?

Tajna

U dom unosim sunce,
ali ne popravljam vid,
a ipak kad me staviš,
možeš gledati kroz zid.

Prozor

Jurica se hvali Ivici:
Ja sam bio pametno dijete, prohodao
sam s 10 mjeseci.
Ja sam bio još pametniji, mene su
nosili do četvrte godine.

Pita učiteljica hrvatskog jezika:
- Recite mi što su to prilozi?
- Prilozi su: majoneza, luk, senf, kečap,
salata...

1. RAZRED



Učiteljica: Vesnica Kišiček

- | | | |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Fran Artić | 7. Helena Herega Hum | 13. Dunja Rogina |
| 2. Ivan Blaško | 8. Ema Huđ | 14. Ana Laura Šambar |
| 3. Ivana Debeljak | 9. Mihael Jalšovečki | 15. Lana Šipek |
| 4. Evačić Elena | 10. Noa Maček | 16. Leon Šipek |
| 5. Ferenec Leon | 11. Ivana Majhen | 17. Vid Vincek |
| 6. Gabrijela Gal | 12. Ivano Patrčević | 18. Arsen Vuglovečki |

8. RAZRED

KAD SU BILI MALI



Razrednica: Davorka Gal

- | | | |
|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. Vanessa Barukčić | 8. Matija Kljunić | 14. Lorena Pintarić |
| 2. Petra Blaško | 9. Emili Kolačko | 15. Simon Pintarić |
| 3. Lana Breški | 10. Marija Magdalena | 16. Lovro Rešetar |
| 4. Nikolina Bunić | Kolarek | 17. Luka Strelec |
| 5. Marta Gladović | 11. Denis Kruhoberec | 18. Simona Strugar |
| 6. Paulina Golub | 12. Dino Lukavski | 19. Kristina Vuglovečki |
| 7. Emili Jamnić | 13. Martin Picek | |

ZBOG SUŠE SU PRESUŠILA SVA VRELA IZ UREDA, NO JEDINO
ZDENAC NA NEUVEGRADU GDE JE ŽIVELA CRNA KRALICA
NIJE PRESUŠIO.

