**KRITERIJ OCJENJIVANJA IZ NASTAVE POVIJESTI**

1. **obrazovna postignuća**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **ODLIČAN (5)**  | **VRLO DOBAR (4)**  | **DOBAR (3)**  | **DOVOLJAN (2)**  | **NEDOVOLJAN (1)**  |
| **Usvojenost osnovnih podataka** | - misli samostalno, gradivo potpuno razumije -razumije pojmove i točno ih objašnjava -objašnjenja i obrazloženja su temeljita izražava se lako, precizno, čitko (pis.)  | -razumije gradivo -polagani objašnjava pojmove, ali bez pomoći -obrazloženja su točna -sposobnost samostalnog izražavanja  | -usvojenost znanja prosječna -objašnjava pojmove uz potpitanja -za razumijevanje ponekad potrebna dodatna objašnjenja -dobro se izražava uglavnom uz poticaj  | -znanje na razini prepoznavanja -događaje prepoznaje na slici -može objasniti jednostavnije pojmove uz potpitanja -izražava se uz poticaj i pomoć  | -kvaliteta znanja ne zadovoljava – znanje ne omogućava daljnje školovanje -vrlo teško usmeno i pismeno izražavanje  |
| **Pisana provjera**  | 85 – 100%  | 70 – 85%  | 55 – 70%  | 45 – 55%  | manje od 45%  |
| **Uzročno-posljedične veze**  | -uspješno povezuje pov. događaje -samostalno prosuđuje o događajima i osobama -točni zaključci i odlično logično zaključivanje -izrada kronološke tablice  | -shvaća odnos uzroka, događaja i posljedice -dobro reagira i logički zaključuje, ali brzopleto -dobro prosuđivanje o pov. osobama  | -zaključivanje nije uvijek točno -uzroke događaja shvaća uz dodatna objašnjenja  | -ne razumije uzročnoposljedične veze -potrebna stalna dodatna objašnjenja  | -ne razumije uzročnoposljedične veze niti uz dodatna objašnjenja   |
| **Snalaženje u vremenu i prostoru**  | - izvrsno se snalazi u prostoru (zemljovid) -uredno i točno ucrtava mjesta na k.z. -točno određuje stoljeća -lako pamti godine -pov. osobe svrstava u pov. vrijeme  | - dobro se snalazi u prostoru -dobro ucrtava mjesta na k.z. -snalazi se u pov. vremenu -pamti godine najvažnijih događaja  | -za snalaženje u pov. vremenu potrebno objašnjenje -na k.z. ponekad se slabije snalazi -urednost zadovoljavajuća  | -na k.z. radi uz stalnu pomoć -urednost niska -često ne može svrstati osobu ili događaj u pov. vrijeme  | -ne shvaća pov. vrijeme -neuredno i nejasno ucrtava k.z. -ne snalazi se na zemljovidu  |
| **Istraživački rad**  | - dobra organizacija rada – visok stupanj samostalnosti u radu -istaknuta urednost i kreativnost -izdvajanje bitnih podataka iz teksta -zainteresiranost za dodatnu literaturu -uspješno se koristi i povezuje znanja iz drugih predmeta  | -aktivnost izražena -kreativnost u zanimljivim dijelovima gradiva -dobro oblikuje bitne podatke -dodatnom literaturom se služi na poticaj -koristi znanja iz drugih predmeta -samostalnost u radu  | -aktivnost dobra uz poticaj -nije potpuno samostalan -teže određuje bitne podatke u tekstu -teže se snalazi u dodatnoj literaturi  | -radi samo konkretne i zadane radove -manje se koristi znanjima iz drugih predmeta -ne radi samostalno -ne koristi se dodatnom literaturom  | -potpuna pasivnost i nesamostalnost u radu -ne shvaća povezanost gradiva s drugim predmetima  |

1. **«odgojna» postignuća** (bilješke koje idu uz ocjenu)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ODLIČAN (5)**  | **VRLO DOBAR (4)**  | **DOBAR (3)**  | **DOVOLJAN (2)**  | **NEDOVOLJAN (1)**  |
| **Odnos prema predmetu**  | - izrazito motiviran za povijest  | - motiviranost izraženija u pojedinim dijelovima gradiva  | - korektan odnos prema predmetu (izvršava zadane zadatke)  | - nedovoljna motiviranost i ravnodušnost prema predmetu  | - izražava negativan stav prema predmetu, bez motivacije  |
| **Primjenjivost znanja** | * dobro uočava i brzo primjenjuje kulturne

vrijednosti * izražena aktivnost u kulturnom napretku

zajednice  | - primjenjuje teorijske vrijednosti u praksi zajednice  | - usvojio kulturne vrijednosti, ali pasivan  | - ne shvaća u potpunosti kulturne vrijednosti i potreban stalan poticaj  | - usvojeno znanje ne shvaća i ne primjenjuje u novim situacijama  |
| **Pripremljenost za nastavu i rad**  | -redovito se priprema za rad  | -uključuje se u pripremanje teme  | - redovito donosi pribor  | - neredovito se priprema za rad  | - uopće se ne priprema za rad  |

*Željko Martan*, mag. educ. hist. et phil.