**KRITERIJ OCJENJIVANJA IZ NASTAVE POVIJESTI**

1. **obrazovna postignuća**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** | **DOVOLJAN (2)** | **NEDOVOLJAN (1)** |
| **Usvojenost osnovnih podataka** | - misli samostalno, gradivo potpuno razumije  -razumije pojmove i točno ih objašnjava -objašnjenja i  obrazloženja su temeljita izražava se lako, precizno, čitko (pis.) | -razumije gradivo -polagani objašnjava  pojmove, ali bez pomoći  -obrazloženja su točna -sposobnost samostalnog izražavanja | -usvojenost znanja prosječna  -objašnjava pojmove uz potpitanja  -za razumijevanje ponekad potrebna dodatna objašnjenja -dobro se izražava uglavnom uz poticaj | -znanje na razini prepoznavanja  -događaje prepoznaje na  slici  -može objasniti jednostavnije pojmove uz potpitanja  -izražava se uz poticaj i pomoć | -kvaliteta znanja ne zadovoljava – znanje ne omogućava daljnje školovanje  -vrlo teško usmeno i pismeno izražavanje |
| **Pisana provjera** | 85 – 100% | 70 – 85% | 55 – 70% | 45 – 55% | manje od 45% |
| **Uzročno-posljedične veze** | -uspješno povezuje pov.  događaje  -samostalno prosuđuje o događajima i osobama  -točni zaključci i odlično logično zaključivanje -izrada kronološke tablice | -shvaća odnos uzroka, događaja i posljedice -dobro reagira i logički zaključuje, ali brzopleto  -dobro prosuđivanje o pov. osobama | -zaključivanje nije uvijek  točno  -uzroke događaja shvaća uz dodatna objašnjenja | -ne razumije uzročnoposljedične veze  -potrebna stalna dodatna objašnjenja | -ne razumije uzročnoposljedične veze niti uz dodatna objašnjenja |
| **Snalaženje u vremenu i prostoru** | - izvrsno se snalazi u prostoru (zemljovid) -uredno i točno ucrtava mjesta na k.z.  -točno određuje stoljeća -lako pamti godine -pov. osobe svrstava u pov. vrijeme | - dobro se snalazi u prostoru  -dobro ucrtava mjesta na k.z.  -snalazi se u pov. vremenu -pamti godine najvažnijih događaja | -za snalaženje u pov. vremenu potrebno objašnjenje  -na k.z. ponekad se slabije snalazi -urednost zadovoljavajuća | -na k.z. radi uz stalnu pomoć  -urednost niska  -često ne može svrstati osobu ili događaj u pov.  vrijeme | -ne shvaća pov. vrijeme -neuredno i nejasno ucrtava k.z. -ne snalazi se na zemljovidu |
| **Istraživački rad** | - dobra organizacija rada – visok stupanj samostalnosti u radu -istaknuta urednost i kreativnost -izdvajanje bitnih podataka iz teksta -zainteresiranost za dodatnu literaturu -uspješno se koristi i povezuje znanja iz drugih predmeta | -aktivnost izražena  -kreativnost u zanimljivim dijelovima gradiva -dobro oblikuje bitne podatke  -dodatnom literaturom se služi na poticaj  -koristi znanja iz drugih predmeta -samostalnost u radu | -aktivnost dobra uz poticaj  -nije potpuno samostalan  -teže određuje bitne podatke u tekstu  -teže se snalazi u dodatnoj literaturi | -radi samo konkretne i zadane radove  -manje se koristi znanjima iz drugih predmeta -ne radi samostalno -ne koristi se dodatnom literaturom | -potpuna pasivnost i nesamostalnost u radu -ne shvaća povezanost gradiva s drugim predmetima |

1. **«odgojna» postignuća** (bilješke koje idu uz ocjenu)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** | **DOVOLJAN (2)** | **NEDOVOLJAN (1)** |
| **Odnos prema predmetu** | - izrazito motiviran za povijest | - motiviranost izraženija u pojedinim dijelovima gradiva | - korektan odnos prema predmetu (izvršava zadane zadatke) | - nedovoljna motiviranost i ravnodušnost prema predmetu | - izražava negativan stav prema predmetu, bez  motivacije |
| **Primjenjivost znanja** | * dobro uočava i brzo primjenjuje kulturne   vrijednosti   * izražena aktivnost u kulturnom napretku   zajednice | - primjenjuje teorijske vrijednosti u praksi zajednice | - usvojio kulturne vrijednosti, ali pasivan | - ne shvaća u potpunosti kulturne vrijednosti i potreban stalan poticaj | - usvojeno znanje ne shvaća i ne primjenjuje u novim situacijama |
| **Pripremljenost za nastavu i rad** | -redovito se priprema za rad | -uključuje se u pripremanje teme | - redovito donosi pribor | - neredovito se priprema za rad | - uopće se ne priprema za rad |

*Željko Martan*, mag. educ. hist. et phil.