Osnovna škola grofa Janka Draškovića

Klenovnik 21

42244 Klenovnik

KLASA: 602-01/24-26/1

URBROJ: 2186-121-01-24-1

U Klenovniku, 2.10.2024.

Na temelju Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor je na sjednici. Održanoj u srijedu, 2.10.2024. godine donio:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. god. 2024./2025.

Sadržaj

[1 Uvod 3](#_Toc21069617)

[2 Aktivnosti 6](#_Toc21069618)

[2.1 Izborna nastava 6](#_Toc21069619)

[2.2 Izvannastavne aktivnosti 13](#_Toc21069620)

[2.2.1 Učenička zadruga 13](#_Toc21069621)

[2.2.2 Ostale izvannastavne aktivnosti 20](#_Toc21069622)

[2.3 Dodatna nastava 35](#_Toc21069623)

[2.4 Dopunska nastava 41](#_Toc21069624)

[2.5 Kulturna i javna djelatnost 46](#_Toc21069625)

[2.6 Izvanučionička nastava 48](#_Toc21069626)

[2.8 Projekti 59](#_Toc21069628)

[3. 1. Analiza nastavnoga procesa 82](#_Toc21069629)

[4. Razvojni plan škole 84](#_Toc21069630)

[5. Zaključak 89](#_Toc21069631)

# Uvod

Kurikulum je ciljno usmjereni pristup odgoju i obra­zovanju. To je relativno pouzdan, precizan i optimalan način provođenja flek­sibilno planiranog procesa učenja, obrazovanja te stjecanja kompetencijskih sposobnosti.

Kurikulumskim pristupom želi se ukloniti tradicionalna rascjepkanost škole koju je institucionalizirala industrijska civilizacija, sukladno modelu organizacije-proizvodnje u društvu (razmrvljenost, statičnost, reproduktivnost i dr.).

Suvremena pedagogija i didaktika polaze od shvaćanja da učenik u školi ne može i ne treba naučiti sva znanja koja će mu u životu trebati. Cilj i zadaci nastave više nisu usmjereni na reprodukciju sadržaja i usvajanje činjenica i enciklopedijskih znanja. Škola ima zadaću učiti učenike kako pronaći korisne informacije te ih potom koristiti u svakodnevnom životu.

Kurikulumskim pristupom u nastavi usmjeravamo se na razvoj učeničkih kompetencija a to traži promjene metoda i oblika rada. U tom slučaju se koriste otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i učiteljima i nastavnicima, pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva. Radi se o interaktivnim sustavima, odnosno sustavima koji su otvoreni dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuju samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja. Svoju punu potvrdu u ovakvom pristupu nalaze sljedeće metode i oblici rada: istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično. (Previšić, V. 2005.)

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti

- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja

odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti

- metode, sredstva i oblici rada

- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj

- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole

***Nacionalni okvirni kurikulum***pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

***Školski kurikulum*** utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**Školskim kurikulumom se utvrđuje:**

– **aktivnost**, program i/ili projekt

– **ciljevi aktivnosti**, programa i/ili projekta

– **namjena aktivnosti**, programa i/ili projekta

– **nositelji aktivnosti**, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

– **način realizacije aktivnosti**, programa i/ili projekta

– **vremenik aktivnosti**, programa i/ili projekta

– **detaljan troškovnik** aktivnosti, programa i/ili projekta

– **način vrednovanja** i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili poznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost

Ciljevi OŠ grofa Janka Draškovića Klenovnik

* osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
* pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
* razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba
* potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga
* razvijati kod učenika poduzetnost
* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
* razvijanje kreativnih sposobnosti
* razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okolišu škole
* unaprijediti i poboljšati suradnju s roditeljima
* poticati suradnju s lokalnom zajednicom

Aktivnosti:

- Izborna nastava

- Izvannastavne aktivnosti

- Dodatna nastava

- Dopunska nastava

- Kulturna i javna djelatnost škole

- Integrirana nastava

- Izvanučionička nastava

- Projekti

- Razvojni plan i program rada škole

- Analize nastavnog procesa

- Samovrednovanje rada škole

# Aktivnosti

## Izborna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Vjeronauk 1. - 8. razreda** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.  Omogućiti učenicima sustavno,postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.  Otkrivati,upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. | Snježana Kruhoberec, učenici 1. – 8. r. | Ciljevi vjerskog odgoja u osnovnoj školi ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ishodima po načelima sustavnosti,postupnosti i cjelovitosti vjeronaučnih sadržaja namijenjenih učenicima od 1.-8. razreda sa svim metodičkim pristupima i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. | Radna bilježnica i bilježnica na teret su roditelja. | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno | Usmene i pisane provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Izborna nastava informatike** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Razvijanje sposobnosti za pouzdanu i kritičku uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.  Osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima kroz njima prihvatljive sadržaje , razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za lakše učenje i rješavanje zadataka. | Predmetna učiteljica i učenici nižih razreda (I.-IV.) te VII.-VIII. razreda koji pohađaju nastavu informatike | Nastava u informatičkoj učionici opremljenoj za izvođenje svih oblika nastave. | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće opreme. Papir, toner. | Tijekom školske godine | Učenike se sustavno prati kroz njihov rad i primjenu naučenog gradiva tijekom cijele školske godine.  Učenike se ocjenjuje pismenom provjerom znanja jednom u svakom polugodištu.Ocjenjuju se također praktični radovi učenika na računalu, pri čemu je naglasak na primjeni naučenog na računalu i primjeni informacijske tehnologije u svim područjima života i društva. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Njemački jezik – izborna nastava, 4. razred** | | | | | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | | **Način realizacije** | | **Troškovnik** | | | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Kroz dijalog izreći pozdrave i osnovne podatke o sebi, imenovati dane u tjednu te izreći koji dan imaš koji predmet, izreći brojeve, imenovati i opisati šk. pribor, sprezati glagole aktivnosti u školi i pomoćne glagole, postaviti i odg. na pitanja osnovnim upitnim riječima, izreći gdje smo i kamo putujemo, izreći što rado jedeš i piješ, imenovati članove obitelji, imenovati i opisati odjevne predmete, prostorije u kući i odrediti prema slici jesu li one lijevo-desno, imenovati godišnja doba, mjesece u godini, izreći rođendansku čestitku | Anica Kukec,  učenici | | čitanje i prevođenje kratkih tekstova, vježbe slušanja, postavljanje i odgovaranje na pitanja vezano uz šk. pribor, aktivnosti u školi, u kojem mjesecu imaš rođendan, pravilno prepisivanje tekstova, rad u paru i grupi, dopunjavanje u radnoj bilježnici | | papir za kopiranje | | | tijekom školske godine | aktivnost učenika, rezultati usmenih i pisanih provjera, vježbi, pisanje domaćih zadaća |
| **Naziv aktivnosti: Njemački jezik - Izborna nastava – 5. razred** | | | | | | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | | **Nositelji** | | **Način realizacije** | | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | | **Način vrednovanja** | |
| Predstaviti se i pozdraviti pri dolasku i odlasku; upotrebljavati brojeve do 2000; opisivati što volimo i kako se osjećamo; tražiti podatke o drugima i davati svoje podatke (adresa, broj mobitela, e-mail...); opisivati i nabrajati aktivnosti u slobodno vrijeme, opisivati školu i prostorije u školi, imenovati dane u tjednu, školske predmete, školski pribor, boje, opisivati i iznositi mišljenje o aktivnostima u školi, obraćati se odraslima u obliku poštovanja (Sie); razgovarati o hrani, jelovniku, izražavati što volimo i ne volimo jesti i piti, pitati za cijenu, naručiti u restoranu, napisati kraći e-mail ili SMS poruku.  Upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja i njihovih posebnosti: Švicarska; bajke Ivica i Marica i Princeza i žabac; Školski sustav Njemačke; slavne osobe današnjice; autohtona hrana | | Učenici 5. razreda  Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika | | Čitanje i prijevod kratkih tekstova, rješavanje zadataka u RB, pravilno prepisivanje, vježbe slušanja s razumijevanjem, postavljanje i odg. na pitanja; pričanje i prepričavanje prema zvučnom ili slikovnom predlošku, pisanje kraćih samostalnih sastavaka, traženje informacija iz različitih izvora i primjenjivati ih u radu, korištenje različitih strategija učenja, uspoređivanje međukulturnih razlika i sličnosti. | | Kopiranje materijala za nastavu | Tijekom cijele godine | | Snalaženje u određenim interakcijskim situacijama,  sudjelovanje učenika u svim aktivnostima, rezultati usmenih i pisanih provjera, vježbi, mogućnost samostalne aktivne uporabe jezika u predviđenim situacijama | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Njemački jezik - izborna nastava, 6. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Izreći osnovne podatke i znamenitosti Zagreba, izreći odakle dolaziš i kamo ideš, izreći što rado jedeš i piješ, izreći dijelove automobila i alat, izreći rečenice neodređenim i određ. članom u padežima, izreći preterit pomoćnih glagola, izreći što ujutro radiš u kupaonici povratnim glagolima, izreći perfektom kako je bilo na zabavi, izreći zanimanja, izreći posvojne i osobne zamjenice, stupnjevati pridjeve, imenovati biljke u školskom vrtu te modalnim glagolom izreći što trebamo raditi | Anica Kukec,  učenici | čitanje i prevođenje tekstova, rješavanje zadataka u RB, postavljanje i odgovaranje na pitanja, vježba slušanja, pravilno prepisivanje | papir za kopiranje | tijekom školske godine | aktivnost učenika, rezultati usmenih i pisanih provjera, vježbi, pisanje domaćih zadaća |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Njemački jezik - izborna nastava, 7. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Imenovati namještaj i pridjevom opisati prostorije, dati savjete upotrebom imperativa, imenovati kućanske poslove i izreći perfektom tko je što radio, izreći podatke o Švicarskoj, izreći prijedloge položaja nečega u dativu i akuzativu, izreći preterit glagola, izreći množinu imenica, izreći zavisnosložene rečenice i odrediti pravilo za položaj glagola u takvim rečenicama, izreći savjete za zaštitu okoliša, izreći podatke i znamenitosti Graza | Anica Kukec,  učenici | čitanje i prevođenje tekstova, rješavanje zadataka u RB, postavljanje i odgovaranje na pitanja, vježba slušanja, pravilno prepisivanje | papir za kopiranje | tijekom školske godine | aktivnost učenika, rezultati usmenih i pisanih provjera, vježbi, pisanje domaćih zadaća |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Njemački jezik - izborna nastava, 8. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Izreći savjete imperativom za zdrave životne navike, imenovati i opisati odjevne predmete, izreći upitne i pokazne zamjenice vezano uz odjeću, izreći futur, postaviti i odgovoriti na pitanja zamjeničkim prilozima, izreći vremenske rečenice, prijedloge položaja nečega, izreći odnosne rečenice, izreći rečenice indirektnim govorom | Anica Kukec,  učenici | čitanje i prevođenje tekstova, rješavanje zadataka u RB, postavljanje i odgovaranje na pitanja, vježba slušanja, pravilno prepisivanje | papir za kopiranje | tijekom školske godine | aktivnost učenika, rezultati usmenih i pisanih provjera, vježbi, pisanje domaćih zadaća |

## Izvannastavne aktivnosti

### Učenička zadruga

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulum učeničke zadruge“Licitarsko srce“** | |
| Sadržaj (vrsta aktivnosti) | Sastanak Zadružnog odbora  -Upisivanje novih zadrugara  -Izrada kurikuluma učeničke zadruge  -Sastanak sa stručnim vanjskim suradnicima: Valentinom Gladović-Nedić, Matijom Kućom  Sudjelovanje na smotri Dan zadruga Varaždinske Županije  -Priprema i nabava materijala i pribora za rad u sekcijama.  -Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  -Obilježavanje Dana jabuka  -Izrada božićnog nakita i drugih uporabnih predmeta u sekcijama učeničke -zadruge  -Prodajna izložba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana  humanitarnog karaktera:  Pomoć našim sugrađanima slabijeg imovnog stanja,  Projekt Pomoć djeci Afrike  -Prodajna izložba prigodnih proizvoda za Valentinovo  -Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta u radionicama sekcijama zadruge povodom uskrsnih blagdana  -Prodajna izložba povodom uskrsnih blagdana ispred crkve Presvetog Trojstva  -Pripreme za Županijsku smotru učenički zadruga  -Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga  -Osposobljavanje i usavršavanje zadrugara i voditelja  -Pripreme za proslavu Dana škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vremenik** | -tijekom školske godine prema planu i programu rada zadruge, a prema potrebi tijekom ljetnih praznika (Špancirfest), proljetnih i zimskih praznika |
| **Nositelji i suradnici** | -mladi zadrugari,  -Voditelji sekcija: Danijela Brezovec, Štefica Oštarjaš, Vesnica Kišiček, Anita Husnjak, Davorka Gal, Katarina Kljunić i Snježana Kruhoberec. |
| **Ciljevi** | Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo,odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i mogućnost odabira budućeg zanimanja. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta u sekcijama zadruge. Obilježavanje značajnih ekoloških datuma. Svojim radom doprinijeti unapređenju školskog vrta. Organizirati prodajne izložbe i zaradom doprinijeti financiranju zadruge i sudjelovati u humanitarnim akcijama. |
| **Način realizacije** | Kroz radionice sekcija -Učeničke zadruge-prema planu i programu sekcija zadruge |
| **Troškovnik** | Materijal i pribor potreban za rad u radionicama zadruge: brašno, šećer, jestiva boja,želatina, papir za izradu čestitki,konac za heklanje i vezenje,kukice, glina, sadnice, alat, rukavice  Osposobljavanje i usavršavanje zadrugara i voditelja  Oko 700,00 e. |
| **Način vrednovanja** | - sudjelovanje na smotrama,prodajnim izložbama i drugim manifestacijama tijekom školske godine  - nagradni izleti na kraju nastavne godine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Učenička zadruga - sekcija „Licitari“** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -njegovanje tradicijskih zanata našeg kraja  -razvijanje poduzetničkog duha  -razvoj kreativnosti i samostalnosti  -razvijanje radnih navika  - rad u grupi | -učenici zadrugari  -voditelji sekcija  -stručni suradnici | -praktični radovi u radionicama,  -sudjelovanje na smotrama i izložbama u školi, mjestu , na razini županije i države  -prodajne izložbe u školi i na drugim organiziranim mjestima | -troškovi za materijal potreban za rad sekcija  -troškovi odlaska na smotre  -troškovi organizacije izložbi | - tijekom školske godine | -sudjelovanje na smotrama  -opisno praćenje u napredovanju u pojedinim fazama rada za svakog zadrugara |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učenička zadruga - sekcija „Ručni rad“** | | | | | |
| **Sadržaj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Nositelji** | **Vrijeme realizacije** | **Troškovnik** |
| Formiranje sekcije  Plan i program sekcije  Sakupljanje biljaka za prešanje i sušenje  Izrada čestitki i slika od suhog cvijeća  Dani kruha-izrada šešira od lišća  Pripremamo se za Božić  Izrada ukrasa i čestitki za Božić  -ukrasi od papira  Kreativno se izražavamo izrada radova od konca  Plastificiranje i izrada straničnika za knjige  Izrada košarica za pisanice povodom uskrsnih blagdana  Priprema za županijsku smotru  Čestitke za Majčin dan  Pripremamo se za Dan škole  Sumiranje rezultata –izložba naših radova | Razvijati svijest o važnosti i značenju ručnog rada, povezivanje s prirodom –značaj prirode  Poticati ljubav prema prirodi i stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš, povezivanje prirode sa svakodnevnim  životom.  Razvijati kod učenika smisao za kreativnost i učenje nečeg novog. Razvijanje kod učenika individualnih sklonosti i vještina kako bi se osjećali uspješnima. Razvijanje estetskih i kreativnih sposobnosti. | Redovito prikupljanje i prešanje cvijeća za izradu radova od suhog cvijeća , obilježavanje značajnih datuma kao i sudjelovanje na izložbama, te svim događanjima u školi i van nje  Raspravljanje u grupi – poštivanje tuđeg mišljenja kako bi pružena pomoć bila što kvalitetnija  Sudjelovanje na prodajnim i ostalim izložbama  Zadruge. | Članovi sekcije, roditelji  svojim doprinosom i  suradnjom | Tijekom školske godine-svaki drugi tjedan u mjesecu tjekom godine i prema potrebi škole | Potrebni materijal i pribor:konac za izradu radova, igle  Papir –hamer u boji  Plastične folije.  200-500 kn- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Učenička zadruga - sekcija „Ekološka grupa“** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -razvijati ekološku svijest kod učenika  - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi  - poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom  - razviti interes učenika za buduće zanimanje ili hobi  - razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju  - razvijanje ekološke svijesti učenika  - upućivanje na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja | Eko-koordinatorice Anita Husnjak i Snježana Kruhoberec i razrednici od 1. do 8.r. | - praktični radovi (redoviti radovi na eko vrtu-okopavanje, pljevljenje, sadnja ; kompostiranje; sušenje i čuvanje te pakiranje začinskog i aromatičnog bilja)  - izvanučionična nastava (posjet OPG-u, botaničkom vrtu…)  -teorijsko upoznavanje začinskog i aromatičnog bilja  -redovito čišćenje i skupljanje otpadaka i održavanje okoliša škole | - vrtni alat  - sjeme i sadnice  - ambalaža | Tijekom školske godine | -pohvale  -poticaji  -nagrade |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Učenička zadruga, „Karitativna grupa“** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -poticati i razvijati osjećaj prema siromašnima i bolesnima  -njegovati i razvijati kreativnost u zajedničkom radu i druženju  -stjecati odgovornost za suradnju i pozitivne međuljudske odnose | -učenici karitativne skupine  -voditeljica skupine Snježana Kruhoberec | -grupni rad, kreativne radionice  -raspravljanje u grupi, poštivanje tuđeg mišljenja kako bi pružena pomoć bila što kvalitetnija  -duhovna i materijalna pomoć siromašnima  -sudjelovanje na prodajnim izložbama Zadruge | -materijal potreban za rad sekcije;staklo,boja za staklo,panama platno,ukrasni konac i igle,baza za izradu sapuna,slamnati vjenčići, svijeće i ukrasi, keramičke posude za pšenicu | -tijekom cijele školske godine | -pohvale  -poticaji |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Učenička zadruga, „Likovna grupa“** | | | | | |
| **Ishodi:** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Učenici će:  -zadovoljiti individualne potrebe, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.  -razviti vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.  -razvijati  poduzetničko i stvaralačko mišljenje te prepoznavanje i primjenu tehničkih sadržaja u životnom okruženju.  -razvijati vještine i sposobnosti pri određenim segmentima rada.  -znati primjeniti estetske čimbenike u stvaranju vizualnog identiteta škole.  -izrađivati uporabne i ukrasne predmete, a izradom tih predmeta učenici stječu konkretna znanja i radne navike. | Katarina Kljunić, učiteljica likovne kulture | INA za učenike, jedan školski sat tjedno.  Sudjelovati u raznim projektima glede oblikovanja vizualnog identiteta škole (izrada motiva i likova za školske priredbe i glavne panoe prilikom obilježavanja važnih datuma tijekom nastavne godine), projekti vezani za 160.-u obljetnicu školske ustanove i likovna podrška, kao i umjetničke aktivnosti koje će dopridonijeti školskome časopisu Klen | Potreban pribor za realizaciju nastave.  500 kn | Tijekom cijele školske godine jedan školski sat tjedno | Osobno praćenje – opisne ocjene (praćenje učenika tijekom cijele godine), sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama. Izlaganje na školskim prodajnim izložbama. |

### Ostale izvannastavne aktivnosti

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Recitatorsko – dramska družina** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -razvijanje sposobnosti usmenog izričaja te uvježbavanje krasnoslova  -razvijanje govora i dikcije  -poticanje interesa za pisanu riječ, posebice poeziju  -upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu  -razvijanje kreativnosti, darovitosti i interesa za poeziju i igrokaz | -vjero-učiteljica Snježana Kruhoberec učenici od 4. do 8. razreda | -rad u grupi, parovima te pojedinačno  -priprema učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima | -sredstva koja su skupini potrebna:  posudba knjiga dječje poezije i igrokaza u školskoj i drugim knjižnicama, troškovi fotokopiranja | -tijekom školske godine učenici se okupljaju jednom tjedno po jedan školski sat | -osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, rezultati se prate tijekom cijele školske godine u raznim aktivnostima,  kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i učitelja |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Novinarska grupa** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -svladavanje novinarskog umijeća, korištenja informatičkih tehnologija, obrade tekstova i fotografije  - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje  - razvijanje interesa za novinarstvo  - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i razvoj socijalnih vještina | Učiteljice Marija Konjević i Anica Kukec te zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda | Učenici rade po temama:  - vrste novinarskog izražavanja i razlozi podjele  - vijest kao osnova priopćavanja  - izvještaj, bilješka, obični razgovor  - tematski pristup  - intervju  -reportaža, osvrt, komentar  - istraživačko novinarstvo  - tehnologija obrade, pisani mediji i elektronski mediji  - postavljanje pitanja i obrada odgovora  - pisanje „dobrog članka“  - interaktivni pristup novinarskom poslu i poduci  -simulacija događaja i izvještavanje „s lica mjesta“  - kratka povijest hrvatskog novinarstva  - pravila i načela etike novinarstva  - odgovornost za kreiranje javnog mišljenja  - izdavanje školskog lista  - sudjelovanje na natjecanju „LiDraNo“ | - sredstva potrebna za izdavanje školskog lista  - potrošni materijal (CD, papir, toneri i sl.)  - prijevoz učenika na natjecanje LiDraNo  - prehrana za učenike za vrijeme radionica | - tijekom cijele školske godine po dva sata tjedno | - posebno nagrađivanje i vrednovanje učenika na kraju šk. godine za postignute rezultate na natjecanju „LiDraNo“ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Pričaonica** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - poticanje čitanja kod najmlađeg uzrasta  - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina  - razvijanje samopouzdanja kod govorenja i nastupa  socijalizacija i pripadanje skupini  - uvođenje osnovnog vokabulara na talijanskom jeziku  - korisno provođenje slobodnog vremena  - razvijanje kreativnosti  - provedba projekta iz područja građanskog odgoja i obrazovanja Naši dvorci pričaju | Knjižničarka Dragana Belščak, pedagoginja Ankica Gotić i učenici 3. razreda | - čitanje priča i bajki, pripovijedanje bajki (storytelling)  - razgovor o pročitanom, izražavanje stava i mišljenja  - učenje talijanskih riječi, izraza i dječjih pjesmica  - igre vezane uz književna djela  čitanje časopisa, stripova, kreativno izražavanje  - posjet dvorcima u zavičaju, izražavanje dojmova, izrada crteža, maketa, prezentiranje u vrtiću, razredu i lokalnoj zajednici | Potrošni uredski materijal , troškovi prema projektu | Tijekom školske godine | Objave na mrežnoj stranici škole, evaluacija nakon svakog provedenog sata |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Mala čitaonica** | | | | | | | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | | **Nositelji** | | **Način realizacije** | **Troškovnik** | | **Vrijeme realizacije** | | | **Način vrednovanja** | |
| - razvijanje interesa za knjigu i čitanje kod najmlađih učenika škole  - razvijanje govornih vrednota  - poticanje samopouzdanja kod samostalnog izlaganja, izražavanja mišljenja i iznošenja stavova  - razvijanje kreativnosti i mašte  -socijalizacija i pripadanje skupini  - provedba projekta iz područja građanskog odgoja i obrazovanja Naši dvorci pričaju | | Učiteljica 2. razreda Danijela Brezovec, knjižničarka i učenici 2. razreda | | - čitanje priča i bajki, pripovijedanje bajki (storytelling)  - obilježavanje značajnih datuma i obljetnica  - razgovor o pročitanom, izražavanje stava i mišljenja  - igre vezane uz književna djela  čitanje časopisa, stripova, kreativno izražavanje  - posjet dvorcima u zavičaju, izražavanje dojmova, izrada crteža, maketa, prezentiranje u vrtiću, razredu i lokalnoj zajednici | Potrošni uredski materijal , troškovi prema projektu | | Tijekom školske godine | | | Objave na mrežnoj stranici škole, evaluacija nakon svakog provedenog sata | |
| **Naziv aktivnosti: Domaćinstvo** | | | | | | | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | | **Način realizacije** | | | **Troškovnik** | | **Vrijeme realizacije** | | | **Način vrednovanja** |
| Cilj izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo je osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih kućanskih poslova: kuhanje, šivanje, pospremanje i prevencije nezgoda.  Time bi učenici mogli samostalno boraviti u svom domu, brinuti za red kako u svojoj sobi tako i u kućanstvu, voditi brigu o čistoći i urednosti svoje odjeće i obuće te odjeće i obuće ostalih ukućana, te aktivno doprinositi boljem funkcioniranju kućanstva. | Učenici 4. - 8. razreda koji se dobrovoljno uključe u rad planiranih radionica | | Aktivnosti će biti održane kroz radionice: Bonton za stolom (kako se ponašati za stolom, kako postaviti stol, razlike između svakodnevnog i svečanog postavljanja stola)  Briga o biljkama (rad u školskom vrtu: uređenje gredica, banje, sušenje i pospremanje biljaka, sijanje pšenice, rasađivanje afričke ljubičice)  Čišćenje životnog prostora (pranje suđa, pranje poda, pranje prozora, osnove korištenja perilice rublja, glačanje jednostavnih odjevnih predmeta i slaganje odjeće)  Kuhanje i pečenje (izrada krušnih mrvica, čišćenje oraha i lješnjaka, šećerenje voća i izrada čipsa od voća, izrada božićnih kolača, pravljenje palačinki: američkih i običnih, pečenje pite od jabuka, priprema jaja na različite načine, izrada domaće tjestenine, priprema pizze)  Izrada različitih predmeta (šivanje dugmadi, recikliranje pamuka, izrada čestitki, izrada uporabnih predmeta: lončići za cvijeće, vrećice od lavande, mirisne kutijice, platnene vrećice, ukrasi za kosu…)  Izrada biljnih pripravaka (nevenova mast, sirup od maslačka, sok od bazge, mješavine za čaj…) | | | U nabavi materijala potrebnog za provedbu radionica sudjelovat će škola, roditelji i učenici i voditelji aktivnosti.  Škola će opremiti prostor za obavljanje aktivnosti te će pružiti potreban alat za provedbu planiranih aktivnosti | | | Tijekom cijele godine  35 sati godišnje | | Evaluacija radionice kroz razgovor, listiće, izlazne kartice.  Komentari na objavljene video uratke održanih radionica  Uspješnost prodaje izrađenih predmeta  Komentari i povratne informacije roditelja. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Mladi pčelari** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Cilj izvannastavne aktivnosti Mladi pčelari je osposobiti učenike za samostalno izvođenje poslova vezanih uz pčelinje zajednice, briga oko istih, pravovremena prevencija u liječenju zajednica te proizvodnja meda i ostalih proizvoda po potrebi. Proizvodnja meda za potrebe škole i izvannastavnih aktivnosti s kojima surađujemo, pakiranje meda i mogućnost plasiranja na tržište. Kroz razne radionice, predavanja i praktični rad osvijestiti kod učenika nezamjenjivu važnost pčela medarica za čovječanstvo. | Učenici 3.-8. razreda koji se dobrovoljno uključe u rad planiranih radionica. | Aktivnosti će biti održane kroz razne radionice i predavanja vezana uz pčelarenje u suradnji s lokalnim pčelarima, Udrugom pčelara te Geotehničkim fakultetom u Varaždinu.  Upoznavanje sa životom, zajednicom i značenjem pčela medarica za čovječanstvo.  Važnost pčela za oprašivanje, okoliš i svijet.  Briga o pčelinjim zajednicama.  Briga o biljkama u školskom vrtu.  Izrada taktilne staze.  Proizvodnja meda i ostalih proizvoda.  Učenje o marketingu, proizvodnji i poduzetništvu. | Troškovnik prema potrebama aktivnosti.  U nabavi materijala potrebnog za provedbu radionica sudjelovat će škola, roditelji i učenici i voditelji aktivnosti. | Tijekom cijele godine  35 sati godišnje | Evaluacija radionice kroz razgovor, listiće, izlazne kartice.  Komentari na objavljene video uratke održanih radionica  Uspješnost prodaje izrađenih predmeta  Komentari i povratne informacije roditelja. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Napredni informatičari, 5. – 8. r** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Učenici će proširenjem znanja iz područja programiranja sudjelovati u pripremi za školska i županijska natjecanja.  Cilj je razvijanje i poticanje natjecateljskog duha kod učenika.. | Učenici od 5. do 8. razreda koje zanima programiranje i imaju razvijen smisao za logičko razmišljanje, te natjecateljski duh i učiteljica informatike | Nastava u informatičkoj učionici s instaliranim programom MSW Logo. | Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje  -Stručno usavršavanje učiteljice  - papir, toner | Jedan sat tjedno ili sveukupno 35 sati, do početka školskih natjecanja. | Samovrednovanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih primjera zadataka s ranijih natjecanja.Sudjelovanje i ostvarenje postignuća na natjecanjima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Prva pomoć** | | | | | | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | | **Način realizacije** | | **Troškovnik** | | **Vrijeme realizacije** | | **Način vrednovanja** | |
| Upoznati povijest i osnovna načela Crvenog križa. Stjecati praktična znanja o postupcima pružanja prve pomoći s ciljem spašavanja i poštovanja života i zdravlja kao najvećih vrijednosti.  Razvijati kod učenika socijalnu osviještenost. Pomoći potrebitima. Poticati zajedništvo za društveni i humanitarni rad. | - učenici 6., 7. i 8. razreda  - učiteljica biologije i prirode Mateja Smiljanec | | - vježbanje pružanja prve pomoći u različitim situacijama  - sudjelovati u organiziranim aktivnostima HCK-a  -obilježavanje značajnih datuma | | - nabava potrebnih materijala za pružanje prve pomoći  - papir za kopiranje | | - tijekom školske godine (1 sat tjedno) | | - sudjelovanje na natjecanjima  - sudjelovanje u humanitarnim akcijama  - opisno praćenje rada, motivacije, sposobnosti i postignuća učenika | |
| **Naziv aktivnosti: GLOBE program** | | | | | | | | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | | | **Nositelji** | | **Način realizacije** | | **Troškovnik** | | **Vrijeme realizacije** | | **Način vrednovanja** | |
| - primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša  - integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti  - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša  - koristiti informatičke tehnologije  - izmjenjivati podatke s članovima GLOBE-a širom svijeta  - približiti učenicima svijet znanosti i  znanstvenih istraživanja | | | Ivan Loparić, učitelj geografije, učenici 6. i 8. razreda | | - svakodnevno prikupljanje atmosferskih podataka (min., max. i trenutna temperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tragovi kondenzacije, tlak zraka, brzina vjetra)  - uvođenje novih mjerenja  - unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu  - pripremanje istraživačkog projekta za državnu GLOBU smotru  - sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri ***(u skladu s mogućnostima)***  - ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama ***(u skladu s mogućnostima)***  - obilježavanje eko-dana  - upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine | | - ovisno o potrebama | | - tijekom školske godine (1 sat tjedno) | | - sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri ***(u skladu s mogućnostima)***  - opisno praćenje svakog učenika | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Pjevački zbor** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih dijela, klasičnih ili tradicionalnih. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji. Razvijati motoričke sposobnosti te memoriju i estetski ukus. Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. | Učiteljica glazbene kulture i članovi pjevačkog zbora od IV. do VIII. razreda. | Tijekom tjednih proba pjevačkog zbora te javnim nastupima na školskim priredbama za Dan  škole i obnavljane  Eko-statusa škole. | Umnožavanje notnog materijala potrebnog za rad pjevačkog zbora  (100 kuna). | Tijekom školske godine prema rasporedu sati, te na školskim nastupima.  Srijeda 7. sat | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine. Učiteljica će na kraju školske godine s učenicima analizirati pojedinačna postignuća na školskim probama i priredbama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Napredni Nijemci** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Kreativno druženje učenika koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika. Usaditi učenicima ljubav prema njemačkom jeziku, motivirati ih za daljnji rad, približiti im kulturu, običaje i posebnosti zemalja njemačkog govornog područja. Pružiti im sigurnost i ohrabriti ih u što češćem aktivnom korištenju njemačkog jezika. Potaknuti ih na druženje s vršnjacima koji uče njemački jezik i ukazati im na važnost njemačkog jezika u sredini u kojoj živimo. | učenici 4. – 8. razreda  Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika | kreativan rad s učenicima (gluma, pjevanje, pisanje poezije…); pripremanje učenika i sudjelovanje na različitim školskim i izvanškolskim manifestacijama kojima je u interesu popularizacija njemačkog jezika | sredstva potrebna za izradu određenih materijala za sajmove (boje, papiri i ostalo); izrada kostima i scenografija | tijekom školske godine prema ukazanoj potrebi | Sudjelovanje na različitim manifestacijama na kojima se aktivno koristi njemački jezik  (Europski dan jezika u Varaždinu, Poesieabend u Donjoj Voći, Theaterspiele) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: INA BADMINTON** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Poticanje učenika na bavljenje sportskim aktivnostima (badmintonom) u slobodno vrijeme.  Zainteresirati učenike za badminton, upoznati ih s pravilima igre te usvajanje i primjenu znanja na satovima INAe, satovima TZK i u slobodno vrijeme. | Učiteljica TZK i učenici 1.- 8. razreda. | Svim zainteresiranim učenicima 1.- 8. razreda omogućiti usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike iz badmintona.  Organiziranje međurazrednih turnira. | Troškovi nabave opreme (reketa i loptica). | Tijekom  godine – 35 sati | Ostvareno zadovoljstvo učenika, povratne informacije roditelja, evaluacija realiziranih aktivnosti. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Školsko sportsko društvo „Klen“** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Uključiti što više učenika u rad ŠSD-a zbog bavljenja sportom i poticanja na vježbanje.  Utjecati na cjelokupan razvoj učenika, kako u području motorike tako i u konativnom i kognitivnom području.  Poticati organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja.  Pratiti, analizirati i vrednovati rad i napredak učenika kao i realizaciju planiranih sadržaja.  Nastup na školskiim, međuopćinskim i županijskim natjecanjima. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 4. – 8. razreda. | Formiranje grupa na osnovu anketiranja interesa učenika.  Usvajanje osnova pojedinog sporta, tehničko i taktičko uvježbavanje za nastup na natjecanjima kao i poticanje učenika na primjenu naučenog u slobodnom vremenu.  Redoslijed sportova prema kalendaru natjecanja kojeg propisuje Školski sportski savez Varždinske županije.  Programski sadržaji obuhvaćaju:  ODBOJKU  STOLNI TENIS  BADMINTON  NOGOMET | Prijevoz učenika na natjecanja. | Tijekom tekuće školske godine.  2X tjedno po jedan školski sat.  Planirano 70 sati. | Odaziv učenika na treninge, zainetersiranost učenika za pojedine sportove, napredak učenika u sportovima koje su odabrali, uspjeh na natjecanjima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Folklorna grupa** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Omogućiti zainteresiranim učenicama učenje narodnih plesova, razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta te upoznavanje tradicionalnih običaja i plesova našeg kraja.  Poticati kreativnost u smišljanju koreografija i razvijati samopouzdanje javnim nastupima.  Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici 1.-6. razreda. | Učenici tijekom godine usvajaju plesne korake i pokrete, kao i teorijska znanja iz odabranih narodnih plesova.  Nastupanje na školskim i općinskim svečanostima. | Izrada narodnih nošnji.  Nabava medija s glazbom potrebnom za učenje i uvježbavanje narodnih plesova. | Tijekom školske godine 1 sat tjedno. | Zadovoljstvo učenika i roditelja.  Nastupi na školskim i općinskim priredbama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Planinarska grupa „Mali Ravnogorci“** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Program** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i jednom od oblika zdravog načina života.  Educiranje mladih u temama planinarstva, zaštite prirode, kulturno-povijesnoj baštini i stvaranje prijateljskih odnosa.  Organiziranje izleta, edukacija, predavanja, planinarskih izložbi i dr. | Pedagoginja Ankica Gotić, učenici od 1. do 8. razreda  u suradnji s Planinarskim društvom Ravna gora iz Varaždina. | 1. Pripremanje učenika planinara za odlazak na planinarske izlete u organizaciji Planinarskog društva „Ravna gora“ Varaždin. 2. Odlazak na planinarske izlete. 2. Usvajanje teoretskih znanja kao i praktičnih vještina propisanih programom Male planinarske škole HPS -a. 3. Orijentacija i snalaženje učenika na karti te u prirodi. 4. Proučavanje kulturne i povijesne baštine planina i gora koji će biti obuhvaćeni planinarskim izletima. | Troškove prijevoza kao i članske iskaznice snose roditelji. | Tijekom školske godine 2024./2025.  22.9.2024. Fužine-Vrelo-Preradovićev vrh,  19.10. 2024. Čevo,  26.10.2024. Šumi,  16.11. 2024. Staza Daždevnjaka, Zaprešić (vlak),  19.11.2024. Predavanje za Male Ravnogorce - Varaždin,  14.12.2024. Mura, Med dvemi vodami,  25.1.2025. Varaždisnke Toplice-Tonimir-Slap,  8.2.2025. Podrute-Rucki Gubec-Lujčekova hiža,  29.3.2025. Copelcug 5. Drava-SRačinec-Topiary park i igralište Velika graba,  27.4.2025. Podravina, Đurđevački peski i Centar za posjetitelje Križnica,  24.5.2025. Tuhobić,  8.6.2025. Krk, Rajska šetnica i špilja Biserujka. | Evaluacija na kraju školske godine (upitnik za djecu i roditelje)  Izvješće o radu, uređenje panoa (fotografije izleta, akcija i dr.)  Izlazak u prirodu i aktivnosti unutar škole (npr. predavanje, radionica, prezentacija, razgovor, uređenje panoa, web škole i sl.) |

## Dodatna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike, 1.,2., 3. i 4. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih zadataka  -poticati interes za proširivanjem matematičkih znanja i sposobnosti  -individualnim radom  s učenicima koji žele saznati više razvijati logičko mišljenje i zaključivanje potrebno u svakodnevnom životu | - oko 5 učenika iz svakog razreda i njihove učiteljice | -rješavanje problemskih  geometrijskih i aritmetičkih zadataka  -rješavanje zadataka  s logičkim zaključivanjem  -rješavanje brojevnih zadataka i  zadatak riječima | -trošak papira, nastavnih listića  zbirki zadataka i  fotokopiranja koje pokriva škola | -jedan sat u tjednu tijekom nastavne godine | -kroz vrednovanje znanja usmenim i pismenim provjerama  -sudjelovanjem na razrednom takmičenju  - sudjelovanje na Večeri matematike i Festivalu matematike |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava hrvatskoga jezika (7. i 8. razred)** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života-razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja | - učiteljica hrvatskoga jezika te daroviti učenici 7. i 8. razreda | - rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja | - potrošni uredski materijal (troškovi fotokopiranja) i nabavka materijala i zadataka za darovite učenike | - jednom tjedno po jedan školski sat | - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, odlazak na školska i županijska natjecanja |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - Razvijati dodatno interes za engleski jezik - Razvijati govornu kompetenciju (tečnost i točnost u govoru) kroz dodatno utvrđivanje jezičnih i leksičkih struktura  - Poticati interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja  - Poticati i razvijati kulturu dijaloga i međusobnog uvažavanja | Učenici 5. - 8. razreda,  učiteljica Anita Husnjak | - Učiti slušati i argumentirano razgovarati kroz kratke vođene diskusije vezane uz prethodno pročitan tekst  - Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka  - Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja  - Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti  - Upućivati na aktualizaciju i poticati na praćenje informativnih emisija, tiska, internet  - Poticati interes učenika za zemlje engleskoga govornog područja kroz istraživači rad i projektnu nastavu | Razni material, zadaci provedenih natjecanja iz engleskog jezika, dodatni on – line materijali | Tijekom cijele školske godine | Natjecanje iz engleskog jezika: školska razina, županijska razina… |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Osposobljavanje učenika za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje matematičkog jezika te razvijanje sposobnosti primjene matematike u svakodnevnim životnim situacijama i problemima. | Učiteljica matematike Davorka Gal te učenici 5. – 8. razreda | Rješavanje zadataka s natjecanja, rješavanje složenijih zadataka vezanih uz gradivo obrađeno na satu, rješavanje logičkih zadataka, mozgalica te raznih matematičkih kvizova i zagonetki. | Troškovi u slučaju odlaska na višu razinu natjecanja od školskog. | Tijekom cijele školske godine, godišnje; 35 sati | Pohvale i nagrade za sudjelovanje i postignuća na školskom, županijskom ili državnom natjecanju te ocjene iz zalaganja. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz geografije** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja, sposobnosti i vještine  - dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike  - upoznati učenike s važnošću poznavanja, poštivanja i čuvanja  kulturne i prirodne baštine  - razvijanje ekološke svijesti učenika te upućivanje na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja | - učitelj geografije te učenici 6. razreda | * primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava i pomagala, istraživačkim radom | - potrošni materijal, prijevoz na natjecanja | - jednom tjedno po jedan školski sat | - kroz sudjelovanje na natjecanjima  - pohvale  - nagrade  - ocjene iz zalaganja |

## Dopunska nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava, 1. - 4. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -pomoć učenicima pri usvajanju osnovnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike  -razvijati vještine čitanja i pisanja te usmenog i pismenog izražavanja  -osposobiti učenike za usvajanje osnova jezičnog standarda  -usvojiti gradivo matematike  -navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost | -učenici nižih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć pri učenju, učiteljice nižih razreda | - demonstracijom na konkretnim zornim nastavnim sredstvima  - vježbanjem i ponavljanjem do automatizacije  nekih dijelova gradiva  -radom na zadacima  primjerenim učenikovim sposobnostima | -troškovi papira, nastavnih listića, fotokopiranja  (snosi škola) | -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u svakom razredu | - usmenim i pismenim provjerama u toku školske godine  -vrednovanjem na kraju 1. i 2. polugodišta |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava hrvatskoga jezika (5., 6., 7. i 8.r.)** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - poboljšati temeljna i opća znanja hrvatskoga jezika od 5. do 8. razreda;  učiti učenike kako se uči i poticati razvoj radnih navika;  svakom učeniku omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina | - učiteljica hrvatskoga jezika Marija Konjević te učenici od 5. do 8. razreda koji će naići na poteškoće u usvajanju gradiva hrvatskog jezika | - učenici će biti naizmjenično raspoređeni u dvije homogene skupine : 5. i 6. r. te 7. i 8. r. | - potrošni uredski materijal (troškovi fotokopiranja) | - jednom tjedno po jedan školski sat | - poboljšanje ocjena iz hrvatskoga jezika;  vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja;  praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih ishoda |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz engleskog jezika 5. – 8. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici  nisu usvojili na redovnoj nastavi  - Razvijanje jezičnih  vještina i sposobnosti  komunikacije na stranom jeziku  - Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima  - Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Anita Husnjak – učiteljica engleskog jezika, učenici 5. – 8. razreda  (učenici prema prilagođenom programu, učenici s dovoljnim uspjehom prethodnog razreda i ostali učenici prema potrebi) | Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad | - potrošni materijal (papir za zadatke i nast. listiće), kreda, flomasteri i ostali materijal za prilagođavanje nast. sadržaja | Tijekom školske godine.  - jedan sat tjedno (35 sati) | - poboljšanje ocjena iz engleskog jezika  - praćenje redovitosti dolaska učenika  - vrednovanje uspjeha učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj školi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Pomoći učenicima u savladavanju i razumijevanju osnovnih matematičkih pojmova, rješavanju jednostavnijih matematičkih problema te primjeni najosnovnijih matematičkih alata u svakodnevnim životnim situacijama. | Učiteljica matematike Davorka Gal te učenici 5., 6., 7. i 8. razreda | Rješavanje zadataka iz domaćih zadaća te jednostavnijih zadataka vezanih za gradivo matematike u kojem se pojavljuju poteškoće uz aktivno verbalno sudjelovanje nastavnika te grupni rad i individualni rad. Približavanje matematike kroz rješavanje konkretnih i jednostavnijih zadataka primjene iz svakodnevnog života. | Nema. | Tijekom cijele školske godine  Godišnje; 35 sati | Pohvale od strane učiteljice te nagrade u obliku ocjena iz zalaganja. |

## Kulturna i javna djelatnost

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaji aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** |
| Rujan | * Prvi dan u školi. Priredba za prvačiće i njihove roditelje. * Zajednički roditeljski sastanak | Učenici 2. r. s razrednicom, ravnatelj, načelnik općine Klenovnik  Roditelji, učitelji, ravnatelj i str. suradnici |
| Listopad | * Svjetski Dan učitelja. (stručni izlet za učitelje i ostale djelatnike škole) * Dani kruha dani zahvalnosti za plodove zemlje.(literarni i likovni radovi, razgovor na satu razrednika i uz prigodne nastavne jedinice, izložba, blagoslov i blagovanje krušnih proizvoda). * Dan jabuka * Dan kravate * Tulum s(l)ova * Mjesec hrvatske knjige i Nacionalni kviz za poticanje čitanja | Svi učitelji i ostali djelatnici škole  Razrednici, vjeroučiteljica  Učenici, roditelji, učitelji i ostali djelatnici škole, župnik, načelnik Općine  Učenici i koordinatori eko škole  učenici VR i učitelji  Knjižničarka, učiteljica Hj i učenici |
| Studeni | * Svi sveti i Dušni dan (razgovor na satu razrednika i posjet groblju) * Mjesec borbe protiv ovisnosti * Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata * Uređenje školske fontane za Advent | Razrednici, vjeroučiteljica, domari i učenici  Razrednici, stručni suradnici, učitelji.  Učitelj povijesti i učenici  Učenici, razrednice, ravnatelj  učenici, domari i vjeroučiteljica |
| Prosinac | * Dan borbe protiv AIDS-a predavanje liječnika za učenike VII. i VIII. * Dan invalida - Radionica (igre) s ciljem osvješćivanja učenika o svakodnevici osoba s invaliditetom. * Sveti Nikola (prigodni program uz darivanje svih učenika Božićnim darovima od Općine. * Božić (ukrašavanje školskog bora, panoa, humanitarna akcija učeničke zadruge) * Božićni sajam. * Večer matematike * Natjecanje u čitanju naglas | * Školska doktorica, pripadnici županijskog društva crvenog križa * Učenici 8. r. razrednice i učiteli * Učenici, učiteljica vjeronauka, načelnik Općine, ravnatelj, domari * Voditeljica UZ i zadrugari * Razrednici i svi zaposlenici * Učenici i učitelji u suradnji s roditeljima * Učiteljica matematike i učenici * Knjižničarka, učiteljica Hj i učenici |
| Siječanj | * Obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Holokausta * Školska natjecanja | Učitelj povijesti, učenici  Predmetni učitelji i učenici |
| Veljača | * Valentinovo (uređenje panoa, pisanje pisama) * Obilježavanje Dana ružičastih majica * Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice * Školska natjecanja | učitelji i stručni suradnici, učenici škole  Svi učitelji i učenici  Učenici VR i učiteljica hrvatskog j.  Predmetni učitelji i učenici |
| Ožujak | * Maskenbal - Poticati učenike na kreativnost u odabiru maski, druženje i ples pod maskama. * Organizacija međuopćinskog natjecanja iz prve pomoći. | Svi učenici, učitelji, mještani i ostali djelatnici škole  učitelji i tehničko osoblje škole  i ravnatelj u suradnji s GDCK iz Ivanca  učenici i učitelji u suradnji s geotehničkim fakultetom iz Varaždina. |
| Travanj | * Uskrs. Prigodno uređivanje učionica i drugog prostora u školi. * Projekt: Dan zamjene uloga * Svjetski dan zdravlja - Predavanje i radionica na temu Naše zdravlje * 22.4.. – Dan planeta Zemlja – Eko dan | Svi učitelji, učenici i ostali djelatnici škole  Učenici i djelatnici škole  Učenici viših razreda i učiteljice biologije i TZK  Učenici i učitelji |
| Svibanj | * Svjetski dan sporta - Promoviranje bavljenjem sportom kroz različite igre i aktivnosti. * Obilježavanje Dana vatrogasaca * Odlazak na festival matematike u Varaždin * Izvan učionička nastava za sve razrede | Učitelji i učenici 1-8 razreda i učiteljica TZK  Svi djelatnici, DVD Klenovnik i JVP iz Vž  Učiteljica matematike i učenici  Svi učenici i učitelji |
| Lipanj | * Dan škole - 12.6. 2025. – Dani otvorenih vrata s izložbama i radionicama te svečana priredba * Karaoke – natjecanje učenika u pjevanju na matricu * Oproštaj od učenika 8. razreda | Učitelji, učenici, ostali djelatnici škole, načelnik Općine, župnik i dr.  Učenici 8. razreda, razrednica te drugi učitelji, djelatnici škole i roditelji |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| „ZAHVALNI SMO BOGU ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE“  -prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi  -poštivati trud i rad svih ljudi koji skrbe za hranu  -njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite | -učitelji i učenici  -svećenik | -evokacijski razgovor  -čitanje i analiza biblijskih i drugih tekstova  -pismeno i likovno izražavanje na temu kruha i plodova  -opisati put od zrna do kruha  -potaknuti učenike da opisuju postupak pečenja kruha i oblikovati tijesto za kruh i peciva  -izrada panoa  -prigodne recitacije vezane uz kruh i zahvalu | -brašno  -kvasac  -sol | - listopad | -pohvale |

## Izvanučionička nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava, 1. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -upoznavanje mjesta u kojem živimo, zavičaja i njegovih osobitosti  -razvijanje ljubavi prema zavičaju i njegovanje kulturne baštine  -povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta  -upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u  zavičaju  -upoznavanje kulturnih i povijesnih spomenika u zavičajnoj regiji  -poticanje zajedništva i timskog rada | -učenici 1. razreda i učiteljica 1. razreda | -promatranjem i uočavanje promjena u prirodi izmjenom godišnjih doba  - promatranjem promjena u biljnom i životinjskom svijetu  -izvođenjem jednostavnih pokusa  -posjet kinu i kazalištu (u Ivancu ili Varaždinu)  -poludnevni izlet u mjestu ili poludnevni izlet u grad Ivanec  - posjet mlinu Frišić u Prigorcu  Cjelodnevna terenska nastava –Papuk  Cjelodnevna terenska nastava Zagreb (MINIPOLIS)-Krapina  vožnja vlakom do Varaždina i Čakovca  Posjet OPG Bunić , OPG Kolačko ili OPG Grešna pilnica | -terenska nastava u blizini škole besplatno  -posjet kinu i kazalištu oko 8 eura  - posjet gradu Ivancu, Varaždinu, Čakovcu ili Zagrebu oko 20 –80 eura | -promatranje životnih promjena u različita godišnja  doba ( jesen, zima proljeće, ljeto)  -poludnevni izlet u Ivanec ili mjestu prema dogovoru sa roditeljima učenika  (u proljetnom razdoblju šk. godine)  -posjet kinu i kazalištu po jedan u svakom polugodištu  (npr. kino u 10. mjesecu, a kazalište u 3. mjesecu) | -vrednovanje usvojenosti programskih sadržaja kroz upoznavanje zavičaja  -prezentiranje znanja kroz usmeno i pismeno provjeravanje  -prepričavanje gledanog filma ili  kazališne predstave  -opisivanje terenske nastave u Ivancu ili  zavičajnom mjestu  -usmeno opisivanje i prikazivanjem crtežom ono što su učenici vidjeli |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava nastava, 2. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -upoznavanje vlastitog zavičaja i njegovih osobitosti  -razvijanje ljubavi prema zavičaju i njegovanje kulturne baštine  -povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta  -upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u  zavičaju  -upoznavanje kulturnih i povijesnih spomenika u zavičajnoj regiji  -poticanje zajedništva i timskog rada | -učenici 2. razreda i učiteljica 2. razreda | -promatranjem i uočavanje promjena u prirodi izmjenom godišnih doba  - promatranjem promjena u biljnom i životinjskom svijetu  -izvođenjem jednostavnih pokusa  -posjet kinu i kazalištu (u Ivancu ili Varaždinu)  jednodnevna terenska nastava nizinski dio Hrvatske  -posjet OPG Žmegač Bunić. OPG Kolačko, OPG Grešna pilnica | -terenska nastava u blizini škole (besplatno)  Financiraju roditelji učenika:  -posjet kinu i kazalištu  - posjet Varaždinu, terenska nastava u Zagreb, | -promatranje životnih promjena u različita godišnja  doba ( jesen, zima proljeće, ljeto)  zlazak iz učionice tijekom cijele školske godineu dvorište škole i bližu okolicu  -cjelodnevna terenska nastava u Zagreb  -cjelodnevna terenska nastava u nizinski dio RH | -vrednovanje usvojenosti programskih sadržaja kroz upoznavanje zavičaja  -prezentiranje znanja kroz usmeno i pismeno provjeravanje  -prepričavanje gledanog filma ili  kazališne predstave  -opisivanje terenske nastave u Ivancu ili  zavičajnom mjestu  -usmeno opisivanje i prikazivanjem crtežom ono što su učenici vidjeli |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava, 3. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -upoznavanje vlastitog zavičaja i njegovih osobitosti  -razvijanje ljubavi prema zavičaju i njegovanje kulturne baštine  -povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta  -upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u  zavičaju  -upoznavanje kulturnih i povijesnih spomenika u zavičajnoj regiji  -poticanje zajedništva i timskog rada | -učenici 3. razreda i učiteljica 3. razreda | -promatranjem i uočavanje promjena u prirodi izmjenom godišnih doba  - promatranjem promjena u biljnom i životinjskom svijetu  -izvođenjem jednostavnih pokusa  -posjet kinu i kazalištu (u Ivancu ili Varaždinu)  -poludnevna terenska nastava u mjestu ili cjelodnevna terenska nastava , Zagreb , Krapina  - jednodnevna terenska nastava nizinski dio Hrvatske  -posjet OPG Žmegač Bunić. OPG Kolačko, OPG Grešna pilnica | -terenska nastava u blizini škole (besplatno)  Financiraju roditelji učenika:  -posjet kinu i kazalištu  - posjet Varaždinu, terenska nastava u Zagreb,  -terenska nastava Papuk  - terenska nastava Krapina, Trakošćan  -terenska nastava Papuk  - terenska nastava Krapina, Trakošćan | -i  - cjelodnevna terenska nastava Krapina  -posjet kinu i kazalištu po jedan u svakom polugodištu | -vrednovanje usvojenosti programskih sadržaja kroz upoznavanje zavičaja  -prezentiranje znanja kroz usmeno i pismeno provjeravanje  -prepričavanje gledanog filma ili  kazališne predstave  -opisivanje terenske nastave |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava, 4. razred** | | | | | | | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | | **Nositelji** | **Način realizacije** | | | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | | | **Način vrednovanja** | |
| -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u  prirodi  -upoznavanje zavičaja i osobitosti prirodnog okoliša  -povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta  -upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju  -upoznavanje kulturnih i povijesnih spomenika u zavičaju, Zagrebu i RH, razvijanje sposobnosti orijentacije u prirodi, zajedništvo | | -učenici 4. razreda i učiteljica | -promatranje promjena prirode u različita godišnja doba  (posjet voćnjaku, šumi i livadi, potoku, parku u okolici škole)  -posjet OPG u Klenovniku(Bunić-Žmegač/Kolačko/Gladović)  -posjet kinu i kazalištu  -terenska nastava -posjet glavnom gradu- Zagrebu-Minipolis, Krapina-Muzej pračovjeka  -cjelodnevna terenska nastava u nizinski dio Hrvatske-Papuk | | | -terenska nastava u blizini škole besplatno  - Financiraju roditelji učenika:  -posjet OPG-u  -posjet kinu i kazalištu  - terenska nastava u Zagreb i Krapina  -terenska nastava Papuk | -promatranje promjena u prirodi  (po jedan posjet u  različita godišnja doba: jesen, zima,  proljeće)  -posjet kinu i kazalištu po jedan u svakom polugodištu  (npr. kino u 10. mjesecu, a kazalište u 3. mjesecu)  - posjet gradu Zagrebu u 2. polugodištu-prema rezervaciji termina  - terenska nastava u nizinski dio RH- listopad 2024. | | | -vrednovanje usvojenosti programskih sadržaja kroz snalaženje u vremenu i prostoru  -prezentiranje znanja kroz usmeno i pismeno provjeravanje  -prepričavanje gledanog filma ili  kazališne predstave  - opisivanje terenske nastave u neke od dijelova RH | |
| **Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava MATEMATIKE za učenike 5. i 6. razreda – LORI centar Ludbreg** | | | | | | | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | | **Nositelji** | | | **Način realizacije** | **Troškovnik** | | | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** | |
| Ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka iz matematike, informatike i ostalih predmeta ovisno o sadržajima.   Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Povezivanje, primjena i provjera  znanja. | | Učenici 5. i 6. razreda, razrednice i predmetni učitelj. | | | Vožnja autobusom do Ludbrega i natrag. Radionice u Lori centru koje provode učitelji specijalizirani za takav rad u trajanju od 4 do 6 sati.  5.razred - STEM modul “Traži i spasi”  6.razred - STEM modul “Roboti i opseg” | Cijena prijevoza i  ulaznica – prema ponudi | | | Veljača 2025. | Rasprava o tijeku i ishodima izvanučioničke nastave, zadatci za samostalno uvježbavanje i vrednovanje.  Izrada digitalnih uradaka, provjera zapaženih i usvojenih sadržaja na satovima redovne nastave. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet za učenike od I. do VIII. Razreda – Park prirode Papuk** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Upoznavanje učenika s povijesno – geografskim obilježjima povijesno-kulturnim spomenicima i biljnim i životinjskim svijetom. | Učenici od I. do VIII. razreda, razrednici učitelji i stručni suradnici | Promatranje  Uočavanje  Istraživanje | -cijene prijevoza i ulaznica | Listopad 2024. | Praćenje rada i zalaganja učenika  Anketa  Prezentacija |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava MATEMATIKE za učenike 7. i 8. razreda – LORI centar Ludbreg** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka iz matematike, informatike i ostalih predmeta ovisno o sadržajima.   Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Povezivanje, primjena i provjera znanja. | Razrednice, učenici 7. i 8. razreda te predmetni učitelj. | Izvanučionička nastava u veljači 2025.– provođenje u skladu s  Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.  Vožnja autobusom do Ludbrega i natrag. Radionice u Lori centru koje provode učitelji specijalizirani za takav rad u trajanju od 4 do 6 sati.  7.razred - STEM modul “Roboti i opseg”  8.razred - STEM modul “Gore u zraku s brojevima” | Cijena prijevoza i ulaznice – prema ponudi. | Veljača 2025. | Rješavanje nastavnih listića, razgovor i izrada prezentacije o provedenoj izvanučioničkoj nastavi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet za učenike V. i VIII. razreda – Primorski kraj (Pula, Brijuni)** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Upoznavanje učenika s povijesno – geografskim obilježjima povijesno-kulturnim spomenicima i biljnim i životinjskim svijetom. | Učenici od V. i VIII. razreda, razrednici učitelji i stručni suradnici | Promatranje  Uočavanje  Istraživanje | -cijene prijevoza i ulaznica – prema ponudi turističke agencije | Svibanj ili lipanj 2025. | Praćenje rada i zalaganja učenika  Anketa  Prezentacija |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Filmska projekcija u kinu Cinestar u Varaždinu ili kinu POU u Ivancu** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima  - razvijati estetske vrijednosti  - razvijati i poticati interes za čitanjem djela hrvatskih književnika | - učitelji i učenici od 1. do 8. razreda (ovisno o filmu podijeljeni u dvije skupine – viši i niži razredi) | - posjet kinodvorani u Varaždinu ili Ivancu u sklopu organiziranih besplatnih ili povoljnijih školskih projekcija | - trošak ulaznica za projekciju te autobusnog prijevoza | - tijekom školske godine | - međupredmetna i unutarpredmetna korelacija (Hrvatski jezik – kultura i mediji i književnost i stvaralaštvo)  - razvijanje opće kulture; povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Kazališne predstave u HNK u Varaždinu** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima  - razvijati estetske vrijednosti  - približiti učenicima kazališnu umjetnost  - razvijati i poticati interes za čitanjem djela hrvatskih i svjetskih književnika | - učitelji i učenici od 1. do 8. razreda (podijeljeni u dvije skupine s obzirom na prilagodbu predstava uzrastu učenika – niži i viši razredi) | - posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu; gledanje predstava s ovogodišnjeg repertoara | - trošak karata za kazališne predstave te autobusnog prijevoza | - tijekom školske godine jednom ili više puta | - međupredmetna i unutarpredmetna korelacija (Hrvatski jezik – Kultura i mediji i Književnost i stvaralaštvo)  - razvijanje opće kulture; povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Meteorološka stanica u dvorištu škole** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - imenovati i  razlikovati  meteorološke instrumente    - očitavati vrijednosti na meteorološkim instrumentima    - unositi dobivene podatke u tablice    - pisano rješavati zadatke    - razvijati točnost pri mjerenju, urednost bilježenja obrade podataka    - razvijati radne navike kod učenik | Ivan Loparić, učitelj geografije i učenici šestog razreda | - grupni rad u školskom dvorištu prema unaprijed pripremljenim zadacima | - potrošni materijal | - listopad 2024. | - ocjenom iz pismene provjere znanja nakon obrađene i uvježbane nastavne cjeline |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava – Škola plivanja** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - naučiti osnovne elemente plivanja  -osposobiti učenike da vlastitom tehnikom otplivaju cijelu dužinu bazena (25 m)  - usavršiti plivačku vještinu | -učenici 3. i 4. razreda, razrednice i treneri plivanja | - učenici 5 dana u tjednu odlaze u pratnji učiteljica u Gradske bazene Varaždin  - 4 sata plivanja dnevno s profesionalnim trenerom plivanja  - ukupno 20 sati | - troškove prijevoza do Gradskih bazena Varaždin i troškove Škole plivanja snosi Općina.  Dnevnice za pratitelje snosi škola | - tijekom školske godine 2024./2025. | - inicijalna provjera  - završna provjera (plivač, plutač, neplivač)  - podjela diploma |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: „Dan i noć“ na PMF-u** | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | **Nositelji**  **aktivnosti** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Preko interaktivnih radionica potaknuti izgradnju pozitivnog stava prema STEM područjima,  poticati interes za prirodne znanosti,  razvijati istraživački pristup rješavanju problema | Učenici sedmih i osmih razreda,  učiteljice Davorka Gal i Mateja Smiljanec | - odlazak u Zagreb u posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, posjet manifestaciji „Dan i noć“ na PMF-u | Cijena organiziranog prijevoza do Zagreba | Travanj | Promatranje ponašanja, procjenjivanje uspješnosti izvršenih zadataka i pokusa, primjena usvojenih pravila ponašanja u praksi.  Izrada digitalnih uradaka, provjera zapaženih i usvojenih sadržaja na satovima redovne nastave. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Upoznati se s povijesti i djelatnostima Hrvatskog Crvenog križa te kroz razne radionice upoznati i vježbati neodgodive postupke pružanja prve pomoći | - učenici članovi ekipe Prve pomoći  - učiteljica Mateja Smiljanec i učitelj predmetne nastave u pratnji | - odlazak u Zagreb vlakom u Edukacijski centar HCK-a  - radionice teorijskog i praktičnog tipa | -cijena karte za vlak i radionice su besplatne za učenike | - veljača ili ožujak | Primjenjivanje naučenog u stvarnom životu i u natjecanju ekipa Prve pomoći. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Terenska nastava – špilja Vindija** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - osobni i socijalni razvoj učenika  - promicanje međuvršnjačke i međunarodne suradnje  - poticanje učenja kroz igru  - povećanje zajedništva i socijalne interakcije među učenicima  - razvoj kreativnosti i motoričkih vještina | - učenici petog razreda  - učiteljica biologije i prirode Mateja Smiljanec | - odlazak u osnovnu školu A.K. Miošića Donja Voća te sudjelovanje u radionicama u sklopu projekta „Putevima neandertalaca“  - radionice teorijskog i praktičnog tipa u školi i špilji Vindiji | -cijena prijevoza | - IV. Ili V. mjesec | - razvijanje radnih navika  - razvijanje društvene interakcije među učenicima  - završna evaluacija sudionika putem anketnog listića  - bolje poznavanje baštine i zavičaja  - promidžba zavičajnih ljepota |

## Projekti

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**: **Eko-dan – povodom Dana Planeta Zemlja 22.4.2025.**  Tema eko-dana: „Kam se koje smeće meće“ | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - Razvijati ekološku svijest kod učenika  i mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi općenito s naglaskom na potrebu skupljanja i razvrstavanja otpada.  - Spoznati važnost koju ima očuvanje čistog okoliša i zbrinjavanje otpada po kategorijama. | Eko koordinatori, učenici eko patrole tijekom školske godine.  Svi učenici viših razreda i učitelji na Eko-dan.  Predstavnici eko udruga i komunalnih poduzeća iz naše županije | Obilježavanje Eko-dana povodom Dana planeta Zemlja u suradnji s eko udrugama i komunalnim poduzećima iz županije.  Predavanja i radionice na temu razvrstavanja otpada. | eventualna nabava različitih spremnika za sortiranje i razvrstavanje otpada potrebnih za radionice. | Travanj 2025. | Izvješća, ankete, vrednovanje Eko-škole od strane regionalnog Eko-koordinatora i Udruge Lijepa naša. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**: **Božićni sajam** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Razvijati ekonomske sposobnosti kroz prodaju proizvoda.  Razvijati timski rad i kreativnost.  Ukazati na važnost pravlnog usmjeravanje prikupljenog novca.  Unaprijeđivanje suradnje škole i roditelja. | Učenici i djelatnici škole, roditelji. | Izrada i prodaja božićnih kolača i ostalih prigodnih proizvoda.  Od prikupljenih sredstava financirat će se učenički izleti i terenska nastava. | Ambalaža za proizvode. | Kraj 1. polugodišta. | Ostvarena zarada od prodaje proizvoda. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - učenje u izvornoj stvarnosti  - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost  - ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske  - ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje  - upoznavanje sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu  - razvijanje stava učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama  - upoznavanje i doživljavanje Slavonije i Vukovara  - izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima  - očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta  - osuda rata kao sredstva rješavanja sukoba  - razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima  - praktična primjena znanja | - učenici 8. razreda i razrednica | - upoznavanje s potrebnim informacijama prije odlaska  - stjecanje znanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar putem raznih edukativnih sredstava te obilaskom posebnog pijeteta u Vukovaru | troškove prijevoza i boravka osigurava Ministarstvo branitelja | 2. i 3. listopada 2024. | - izložba plakata i likovnih radova na školskim panoima  - sastavci i prezentacije |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Projekt Svjetski dan pripovijedanja / Storytelling** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja raznim aktivnostima kojima se učenike potiče na usmeno kazivanje i slušanje bajki i priča. Najmlađi učenici se pritom prvi put susreću s književnošću i književnim djelima, a oni stariji razvijaju i izgrađuju svoj vokabular, te usvajaju i prenose moralne i etičke vrijednosti. Kazivanje priča će se organizirati na književnom jeziku i zavičajnom govoru u sklopu hrvatskoga jezika, te na stranim jezicima koje učenici uče u školi. | Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda s učiteljicama hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika, učiteljice razredne nastave koje se žele uključiti u projekt i knjižničarka. | Organiziraju se radionice po razredima; ukupno 4 radionice. Kombiniraju se po dva razreda (jedan viši i jedan niži) – jedna aktivnost će se napraviti na hrvatskom književnom jeziku, druga na zavičajnom govoru, treća na engleskom jeziku, i četvrta na njemačkom jeziku. Stariji učenici će prema sugestijama učiteljica odabrati djelo (preoblikovati ga u usmeno kazivanje) te pričati priču mlađim s učenicima. | Par stotina kuna za troškove kupnje materijala za kopiranje tekstova. | 20. ožujka ili u tjednu koji prethodi tom datumu. | Proslava usmenog pripovijedanja i privlačenje pozornosti na pripovijedanje kao umjetničku formu. Stvaranje prijateljstava i promoviranje pozitivnog ozračja koje donosi pričanje i slušanje priča. Razvijanje vještine pričanja i vršnjačko vrednovanje pripovijedanja. Uređenje školskog panoa kao završna sinteza cjelokupnog projekta i objava vijesti na mrežnim stranicama Škole. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Projekt: „Dan zamijenjenih uloga”** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Upoznati učenike s učiteljskim zanimanjem, odgovornostima stručne službe, ravnatelja i drugih djelatnika škole.  Vježbanje javnog nastupa, upoznavanje s procedurom javljanja na natječaj za posao i jačanje samopouzdanja. Demokratizacija odnosa u školi. Stjecanje znanja učenika o pripremanju učitelja za nastavni sat, poslovima koje obavlja ravnateljica, stručna služba škole i ostali djelatnici.  Osnaživanje učitelja u kompetencijama mentorstva učenika i individualnog rada s učenicima. Kreativno provođenje jednog školskog dana. | Stručna služba škole, ravnateljica, učitelji – mentori, svi učitelji u predmetnoj nastavi, pomoćno osoblje  Učenici odabrani na natječaju za radno mjesto | Raspisivanje i objava natječaja za sva radna mjesta u školi dostupna prema rasporedu. Provođenje razgovora s učenicima – kandidatima te javna objava rezultata natječaja.  Priprema učenika za izvođenje nastave, konzultacije i dogovori s učiteljima – mentorima.  Izvođenje nastave od strane učenika na Dan zamjene uloga i završni sastanak učenika – djelatnika | Uobičajeni materijali potrebni za jedan radni dan u školi. | Travanj 2025. | Anketni listići, razgovor i rasprave na zajedničkim sastancima, razgovor s učiteljima na čijim satima učenici djeluju. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**: **Tulum s(l)ova** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.  Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.  Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kulturna svijesti i izražavanja. | Dragana Belščak, Anita Husnjak, Ankica Gotić, Davorka Gal, učenici 7. i 8. razreda | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. | Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK. | Tijekom školske godine. | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole, i ostalim medijima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Projekt: Supermoći iz kutije** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - potaknuti učenike na igranje društvenih igara u školskom okruženju i kod kuće  - potaknuti učenike na provođenje slobodnog vremena bez ekrana  - razvijati kognitivne vještine, poticati zdrav natjecateljski duh, govorne vještine, kreativnost, sposobnost donošenja odluka, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema  - razvijati samopouzdanje učenika kroz druženje i stvaranje novih prijateljstava  -naučiti surađivati i raditi u timu  - poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena u krugu obitelji | Učenici 6. razreda koji ne polaze izbornu nastavu Njemačkoga jezika, knjižničarka Dragana Belščak, pedagaoginja Ankic Gotić | - igranje društvenih igara koje potiču razvoj govora, govornih vrednota, mašte, logičko razmišljanje, planiranje, razradu strategije i sl.  - razgovor i evaluacija društvenih igara | - nema | Tijekom školske godine 2024./25 | - evaluacija društvenih igara  -prezentiranje projekta u razredu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Projekt: Naši dvorci pričaju** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Važnost očuvanja povijesno kulturne baštine zavičaja.  Prenijeti na nove generacije potrebu za čuvanjem baštine svoga kraja.   * Upoznavanje s povijesnim činjenicama dvorca * Posjet dvorcima * Dojmovi, izvješća, prezentacije, brošura * Povezivanje s lokalnom zajednicom * Međupredmetna povezanost (sat razrednika, priroda i društvo, glazbena kultura, hrvatski jezik) | Učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti Pričaonica i Mala čitaonica, knjižničarka Dragana Belščak, pedagoginja Ankica Gotić i učiteljice Božica Bunić i Danijela Brezovec | - radionice na satovima izvannastavnih aktivnosti o važnosti dvoraca, povijesnim činjenicama i zanimljivostima  - posjet dvorcima  - izražavanje dojmova uz crtanje, opisivanje i ostale kreativne uratke  - izrada brošure o projektu  - prezentiraje projekta u dječjem vrtiću i domu za starije | - prema dobivenim sredstvima (natječaj MZOM za izvannastavne aktivnosti) | Tijekom školske godine 2024./25 | Širenje spoznaje o važnosti čuvanja kulturno povijesnog naslijeđa.  Povezivanje mlađih i starih naraštaja unutar klenovničke zajednice.  Povezivanje i jačanje suradnje škole i vrtića.  Brošura o projektu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Natjecanje u čitanju naglas na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas  - razvijanje čitalačke kulture,  - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena,  - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika,  - isticanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja,  - poticanje usmenog izražavanja  -njegovanje jezičnih vrednota | Dragana Belščak, Marija Konjević, Anita Husnjak, Anica Kukec i učenici 3. do 8. razreda | Učenici će se samostalno prijavljivati na natjecanje u čitanju naglas. Svaki natjecatelj pripremit će prozni tekst po vlastitom izboru. Na natjecanju će morati obrazložiti svoj izbor te izražajno pročitati tekst. Povjerenstvo će vrednovati izražajnost čitanja, govorne vrednote, primjerenost teksta te jasnoću i razgovjetnost. Najbolji učenici bit će nagrađeni. | Nagrade za učenike | Tijekom školske godine | Izvještaj o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole, pohvale i nagrade najboljim učenicima, zadovoljstvo učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Projekt Dan hrvatske glagoljice – 22. veljače** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Cilj je osvijestiti učenike o značaju jednog od prvih pisama u početcima hrvatske pismenosti, ponoviti i proširiti znanje o hrvatskim inkunabulama te spomenicima na glagoljici, s naglaskom na jednom od najznačajnijih spomenika hrvatske baštine i prvom cjelovitom tekstu na hrvatskome jeziku i glagoljskome pismu – Bašćanskoj ploči.  Čuvanje nacionalnog identiteta – kulturne, društvene, moralne i duhovne baštine koju predstavlja pismo glagoljica. | Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda s učiteljicom hrvatskog jezika | Učenje slova azbuke, čitanja i pisanja na glagoljici.  Prevođenje tekstova s glagoljice na latinicu.  Proučavanje nastanka spomenika hrvatske pismenosti i njihovih tekstova – od Bašćanske ploče, Vinodolskog zakonika, Istarskog razvoda…do Misala po zakonu rimskoga dvora, prvotiska.  Učenje glagoljice kroz igru i izradu nekih predmeta. | Trošak kupnje materijala za izradu predmeta s oznakama glagoljskih slova (npr. magneta ili privjesaka) i kopiranje dijelova tekstova | Tjedan koji prethodi Danu hrvatske glagoljice | Uspješna transkripcija i transliteracija glagoljskih tekstova.  Ukrašavanje vlastitih tekstova na glagoljici posebnim likovnim tehnikama.  Putem raznih digitalnih alata pripremiti igrice za učenike preko kojih će istražiti o nepoznatom, ponoviti ono što znaju te proširiti prethodna znanja o temi hrvatske glagoljice.  Uređenje školskog panoa kao završna sinteza cjelokupnog projekta. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Večer matematike** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Izgradnja pozitivnog stava prema matematici i otkrivanje ljepota  matematike kroz razne interaktivne radionice i zanimljive matematičke zadatke. Otkrivanje zabavne strane matematike i razvijanje svijesti da za rješavanje svakodnevnih matematičkih problema ne moramo biti vrhunski matematičari. | Učiteljica matematike Davorka Gal i zainteresirani učitelji te učenici 1. – 8. r. | Rješavanje zagonetki i zanimljivih matematičkih zadataka iz svakodnevnog života kroz igru, slagalice, zabavne interaktivne radionice i međusobnu komunikaciju učenika. | Materijali potrebni za organizaciju: papir, karton, drveni štapići, pribor za igre, kartice, škare i ljepilo te drugi potrošni materijal, slatkiši. | Prosinac 2024. | Pohvale od strane učiteljice, zadovoljstvo učenika, zahvalnice za sudjelovanje te eventualne nagrade od strane organizatora, objavljivanje aktivnosti na web stranicama škole i u školskom listu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Projekt Vrtim Zdravi Film** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| GLAVNI CILJEVI PROJEKTA:  - edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama  - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.  SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA:  - unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti  - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. | Učiteljica biologije, učiteljica TZK i učenici 7. razreda. Projekt povodi: Hrvatski školski športski savez  Projekt podržavaju: Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, Hrvatski zavod  za javno zdravstvo, Agencija za odgoj i obrazovanje | Edukacija učitelja/voditelja o načinu provedbe projekta Vrtim Zdravi Film na radionici u Zagrebu ili u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije online.  Edukacija učenika na predavanjima koje će održati učitelj ( svako  u trajanju od jednog školskog sata):  1. Osnovne postavke pravilne prehrane  2. Planiranje prehrane  3. Kako poboljšati prehrambene navike  4. Moje tijelo i hrana.  Aktivacija učenika postiže se kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, te mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu. | Troškovi puta voditelja na edukaciju u Zagreb (u slučaju edukacije uživo). | Tijekom školske godine | Evaluacija projekta provođenjem anketa među učenicima na početku i na kraju provođenja projekta.  Kroz razgovor s učenicima utvrditi razinu dobivenih spoznaja o zdravom načinu života i prihvaćanju primjene istih u svakodnevnom životu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Obilježavanje Dječjeg tjedna od 1. do 4. razreda** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Program** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu. Organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu. Pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj, odgoj i dobrobit djece. Poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire [Djecji-tjedan-smjernice-2024.pdf (savez-dnd.hr)](https://savez-dnd.hr/wp-content/uploads/2024/09/Djecji-tjedan-smjernice-2024.pdf) | Pedagoginja, učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda. | Europska komisija je 2023. i 2024. godinu proglasila Europskom godinom vještina.  Pedagoginja će na satima razrednika s učenicima razredne nastave izvesti vježbe koncentracije te će im pokazati igre i pokrete u nastavi, jednostavnim matematičkim zadacima poput zbrajanja i množenja kao i sastavljanja riječi. | Troškovi papira | Listopad 2024. | Fotografije i izvješća  Objavljivanje dokumenata na web stranici škole |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Obilježavanje Dana kravate** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Program** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Obilježiti datum 18.10. kojeg je Hrvatski Sabor proglasio kao Dan kravate.  Kravata je izvorni hrvatski proizvod,  Kravata je univerzalni simbol otmjenosti, dio je kulture odijevanja i poslovnog duha, ali njezin moćni simbolički potencijal izražava i druge temeljne ljudske i civilizacijske vrijednosti. | Vijeće učenika, učenici i učitelji koji se žele uključiti. | * Upoznavanje učitelja na UV * Upoznavanje učenika na Vijeću učenika * Dogovor u svezi provođenja aktivnosti (istraživanje o kravati, anketa, razgovor o kravati, izrada plakata, izrada kravate)   Obilježavanje Dana kravate, 18. listopada | - | Listopad 2024. | Fotografije i izvješća  Objavljivanje dokumenata na web stranici škole |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti: Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku.  - Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)  - Razlikovati i opisivati književne žanrove  - Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku  - Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning  - Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike  - Pokazati razumijevanje pročitanog/poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja  - Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka  - Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke *speak-up* i *wrap up*  - Provoditi online istraživanja  - Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad ( izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)  - Odabrati e-naslov prema svom interesu  - Uspoređivati različite naslove  - Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama  - Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti  - Pratiti svoj napredak skupljanjem znački | Učenici 5-8. razreda  Učiteljica Anita Husnjak | Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice  Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove  Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike  Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju  Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju  Osmišljavaju i izrađuju vlastite drušvene igre na temelju pročitanih naslova  Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali  Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)  Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama  Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju  Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike  Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem  Prate svoj napredak skupljajući značke | Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računa/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza | Tijekom cijele godine na satu dodatne nastave engleskog jezika | Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dan ružičastih majica** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Program** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Obilježiti dan kao oblik prevencije nasilja.  Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači.  Hrvatski Sabor je 2017. godine izglasao Dan ružičastih majica kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja koji će se održavati svake zadnje srijede u veljači. Dan ružičastih majica, odnosno Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja obilježava se diljem svijeta. | Učenici, učitelji i stručni suradnici | Dan ružičastih majica obilježit će se u okviru nastave i sata razrednika učenike će se razgovorom, debatom i pedagoškim radionicama poticati na toleranciju, poštivanje različitosti i miroljubivo rješavanje sukoba.  Pisat će se prigodne poruke kao i izrađivanje plakata.  Učenici i učitelji jedan dan nosit će ružičaste majice kako bi njihova poruka bila još jasnija. | Troškovi papira, hamera, pribora. | Veljača 2025. | Provest će se evaluacija aktivnosti (pripremit će se anketa o sudjelovanju učenika i učitelja).  Fotografirat će se radovi učenika te će se uz članak ili izvješće objaviti na web stranici škole.  Pratit će se pojava vršnjačkog sukoba ili nasilja u školi te će se o tome voditi evidencija i poduzimati druge aktivnosti. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: READING IS FUN - projekt** | | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | | **Način vrednovanja** |
| Kroz projekt učenici će poboljšavati vještine čitanja i razumijevanja, fluentnost i pismenost.  Pokušat će se potaknuti učenike da više čitaju na engleskom jeziku knjige koje su im dostupne u školskoj knjižnici i/ili po vlastitom izboru.  Kroz različite zabavne zadatke provjerit će se razumijevanje pročitanog.  Potiče se druženje s učenicima iz druge škole te komunikacija na stranom jeziku.  Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje u izražavanju.  Poticat će se učenike na druženje i suradnju s vršnjacima iz drugih sredina. Poticati međunarodnu suradnju. | Učenici 5-8. razreda koji se dobrovoljno uključe u rad aktivnosti | Aktivnosti projekta odvijat će se unutar redovnog rasporeda te će individualno svaki učenik biti uključen u projekt za sebe (čitanjem strane literature kod kuće).  Učenici će pronaći zanimljivu literaturu na stranom jeziku koja će se po potrebi nabaviti za potrebe knjižnice i samog projekta.   Nakon što se pročitaju odabrana djela organiziraju se druženja učenika na kojima će se raspravljati o pročitanom.  Tri puta godišnje organizira se druženje s učenicima iz OŠ Grofa Janka Draškovića Klenovnik, OŠ Kneginec Gornji i učenicima naše škole. Uključivanje učenika i učitelja engleskoga jezika iz OŠ Lenart.  Na druženju učenici čitaju odabrane odlomke, raspravljaju i razmjenjuju iskustva.  Kroz zabavne aktivnosti potiče se komunikacija na stranom jeziku.  Na kraju projekta učenici bi trebali poboljšati svoje čitalačke sposobnosti, razvijati komunikacije vještine na engleskom jeziku, razviti socijalne vještine i toleranciju prema različitostima. | Troškovi materijala koji će se koristiti tijekom projekta. Troškovi za organizaciju druženja u vrijeme trajanja posjeta te putnih troškova. | Tijekom cijele godine  35 sati godišnje | Razgovori i rasprave vezane uz projekt. Objava tijeka i ishoda projekta na mrežnim stranicama škole, FB stranici te moguće u medijima.  Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Zasadi drvo, ne budi panj – projekt** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - potaknuti učenike da samostalno i u suradnji sa Školom te jedinicama lokalne samouprave diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila, osobito u urbaniziranim sredinama. | - učiteljica Marija Konjević, učenici od 5. do 8. razreda te ostali učitelji koji se žele uključiti | - sadnja stabala na odabranim lokacijama školskog okoliša te uz odobrenje jedinica lokalne samouprave i na ostalim javnim površinama Klenovnika | - kupnja stabala (ovisno o broju uključenih sudionika) i odobrenih sredstava Škole | - tijekom školske godine (datumi su određeni prema uputama udruge koja projekt pokreće) | - postizanje ekološke osviještenosti svakog pojedinca uključenog u projekt; zajednička borba protiv globalnog zagrijavanja; uživanje u prirodi i slobodnoj sadnji, te poticanje na stvaranje vrtova, voćnjaka, parkova i šuma. |

##### 3. Samovrednovanje rada škole

## 3. 1. Analiza nastavnoga procesa

Početkom školske godine sastao se Školski tim za kvalitetu te je analizirao proces Samovrednovanja rada škole. Nakon provedene KREDA analize donijeli su Razvojni plan škole za školsku godinu 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KREDA analiza** | | | | | | | |
| **1. Čime se možemo pohvaliti?**  (analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)   * Rad škole u jednoj smjeni * Visoko stručno zastupljena nastava * Većim brojem izvan nastavnih aktivnosti i različitih projekata te postignutim rezultatima u njima. | | | | **2**. **S kojim se teškoćama svakodnevno**  **susrećemo?**  *(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)*   * Rad većeg broja učitelja i stručnih suradnika na dvije i više škola * Škola ima klasične učionice bez kabineta u većini učionica. | | | |
| **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**  *(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*   * Nedovoljna angažiranost na različitim projektima Agencije za mobilnost i programe EU * Okoliš škole | | | | **4.** **Što nas koči na putu prema napretku?**  *(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*   * Nedovoljna sredstva i oprema za provedbu aktivnosti i projekata * Slaba razvijenost općine Klenovnik, dislociranost u odnosu na razvijena mjesta i županijsko središte | | | |
| **5.** **Što možemo napraviti da budemo još bolji?**  *(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*   * Više se angažirati na projektima Agencije za mobilnost i programe EU * Osmisliti učionicu na otvorenom * Uspostavljanje usklađenog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanja te sustava kvalitete kroz sudjelovanje u provedbi nacionalnih ispita – NCVVO * Provoditi različite oblike individualnog usavršavanja * Unaprijediti nastavu i kroz suvremene pristupe u nastavi pripremiti učenike za život. | | | | **6.** **Tko nam može pomoći u napretku**  **(osobe, institucije…)?**  *(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*   * MOZM i druga Ministarstva * Lokalna zajednica * Roditelji * Sponzori * Županija * AMPEU (Agencija za mobilnost i programi EU) * GDCK Ivanec * ZZJZVŽ | | | |
| **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?**  **Zadovoljni smo kvalitetom naše škole** *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu)*: | | | | | | | |
| nismo zadovoljni | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | potpuno smo zadovoljni |

## 4. Razvojni plan škole

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐ** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **Projekt**  **“Abeceda prevenecije”**  Svrha projekta je prije svega osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja; kontinuirana podrška učiteljima; planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija te uključuje primjenu znanstveno evaluiranih program. | razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi  razvoj suradničkih socijalnih vještina  razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba | Predviđeno je 15 tema/aktivnosti za svaki razredni odjel koje će provoditi razrednici od listopada 2024. do svibnja 2025. godine. Predviđene su i teme za roditeljske sastanke. Za svaki razredni odjel po dvije teme u trajanju do 15 minuta. Jedna tema treba se provesti u sklopu redovnog roditeljskog sastanka u prvom polugodištu, a druga sredinom drugog polugodišta. | Potrošni materijal: (karton, papir, ljepilo, pribor za pisanje i crtanje)  IT tehnologija | Tijekom školske godine 2024. – 2025. | Ankica Gotić, pedagoginja i voditeljica Školskog preventivnog programa i razrednice od 1. do 8. razreda | Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,  kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,  na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. |

## 5. Zaključak

Ove godine smo planirali veliki broj kulturnih događanja otvorenih za javnost od tradicionalne manifestacije „Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje“, priredbe za Sv. Nikolu i darova za sve učenike i djelatnike škole koje sponzorira Općina Klenovnik, prodajne izložbe Adventskih vjenčića, Božićnog sajma, fašničkog plesa pod maskama, projekta zamjenjenih uloga i eko-dana te Dana škole i natjecanja učenika u pjevanju na matricu tzv. Karaoke.

Planirali smo također pogledati predstave za učenike viših i nižih razreda u varaždinskom kazalištu tijekom školske godine a u Cinestaru u Varaždinu ili u kino dvorani u Ivancu pogledat ćemo neki od prikladnih filmova za djecu. Također planiramo kod nas u školi ugostiti VR kino iz Zagreba za učenike od 5. do 8. razreda.

U travnju, točnije 22.4.2025. na Dan planeta Zemlja planiramo Eko-dan s temom: „Kam se koje smeće meće“. Ovu zanimljivu i uvijek aktualnu temu o planskom razvrstavanju otpada planiramo realizirati kroz radionice i u suradnji s ekološkim udrugama iz naše županije i komunalnim poduzećem iz Ivanca ili Varaždina.

Početkom šestog mjeseca ove godine planiramo svečanom priredbom te radionicama i izložbama na temu škole obilježiti Dan škole. Ove godine na maturalno putovanje idu učenici 6. i 7. a termin je posljednji tjedan u nastavnoj godini tj. od 9. do 13.6.2025.

Ove godine imamo pojačane aktivnosti na stjecanje digitalnih kompetencija svih učitelja i učenika jer smo uz postojeća 2 interaktivna ekrana od Carneta instalirali po učionicama još 5 interaktivnih ekrana financiranih od strane županije. Uz ostalu opremu od ranije, imamo vrlo dobru opremljenost učionica i nastave tako da će učenici i učitelji poboljšali svoje digitalne vještine i tako omogućili lakšu i učinkovitiju nastavu.

Školski kurikulum donesen je na prijedlog ravnatelja OŠ grofa Janka Draškovića Klenovnik, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja na sjednici Školskog odbora održanoj 2. listopada 2024. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora Ravnatelj škole

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Božica Bunić/ / Mijo Barišić /