Osnovna škola grofa Janka Draškovića

Klenovnik 21

42244 Klenovnik

KLASA: 602-01/25-25/1

URBROJ: 2186-121-01-25-1

U Klenovniku, 1.10.2025.

Na temelju Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor je na sjednici. Održanoj u srijedu, 1.10.2025. godine donio:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. god. 2025./2026.

Sadržaj

[1 Uvod 3](#_Toc21069617)

[2 Aktivnosti](#_Toc21069618) 5

[2.1 Izborna nastava 6](#_Toc21069619)

[2.2 Izvannastavne aktivnosti](#_Toc21069620) 8

[2.2.1 Učenička zadruga 1](#_Toc21069621)2

[2.2.2 Ostale izvannastavne aktivnosti](#_Toc21069622) 17

[2.3 Dodatna nastava 35](#_Toc21069623)

[2.4 Dopunska nastava 41](#_Toc21069624)

[2.5 Kulturna i javna djelatnost 46](#_Toc21069625)

[2.6 Izvanučionička nastava 48](#_Toc21069626)

[2.8 Projekti](#_Toc21069628) 55

[3. 1. Analiza nastavnoga procesa 82](#_Toc21069629)

[4. Razvojni plan škole 84](#_Toc21069630)

[5. Zaključak 8](#_Toc21069631)7

# Uvod

***Školski kurikulum*** utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**Školskim kurikulumom se utvrđuje:**

– **aktivnost**, program i/ili projekt

– **ciljevi aktivnosti**, programa i/ili projekta

– **namjena aktivnosti**, programa i/ili projekta

– **nositelji aktivnosti**, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

– **način realizacije aktivnosti**, programa i/ili projekta

– **vremenik aktivnosti**, programa i/ili projekta

– **detaljan troškovnik** aktivnosti, programa i/ili projekta

– **način vrednovanja** i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili poznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost

Ciljevi OŠ grofa Janka Draškovića Klenovnik

* osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
* pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
* razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba
* potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga
* razvijati kod učenika poduzetnost
* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
* razvijanje kreativnih sposobnosti
* razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okolišu škole
* unaprijediti i poboljšati suradnju s roditeljima
* poticati suradnju s lokalnom zajednicom

Aktivnosti:

- Izborna nastava

- Izvannastavne aktivnosti

- Dodatna nastava

- Dopunska nastava

- Kulturna i javna djelatnost škole

- Integrirana nastava

- Izvanučionička nastava

- Projekti

- Razvojni plan i program rada škole

- Analize nastavnog procesa

- Samovrednovanje rada škole

# Aktivnosti

## Izborna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Vjeronauk 1. - 8. razreda** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.  Omogućiti učenicima sustavno,postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.  Otkrivati,upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. | Snježana Kruhoberec, učenici 1. – 8. r. | Ciljevi vjerskog odgoja u osnovnoj školi ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ishodima po načelima sustavnosti,postupnosti i cjelovitosti vjeronaučnih sadržaja namijenjenih učenicima od 1.-8. razreda sa svim metodičkim pristupima i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. | Radna bilježnica i bilježnica na teret su roditelja. | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno | Usmene i pisane provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Izborna nastava informatike** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Razvijanje sposobnosti za pouzdanu i kritičku uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.  Osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima kroz njima prihvatljive sadržaje , razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za lakše učenje i rješavanje zadataka. | Predmetna učiteljica i učenici nižih razreda (I.-IV.) te VII.-VIII. razreda koji pohađaju nastavu informatike | Nastava u informatičkoj učionici opremljenoj za izvođenje svih oblika nastave. | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće opreme. Papir, toner. | Tijekom školske godine | Učenike se sustavno prati kroz njihov rad i primjenu naučenog gradiva tijekom cijele školske godine.  Učenike se ocjenjuje pismenom provjerom znanja jednom u svakom polugodištu.Ocjenjuju se također praktični radovi učenika na računalu, pri čemu je naglasak na primjeni naučenog na računalu i primjeni informacijske tehnologije u svim područjima života i društva. |

|  |
| --- |
| **Naziv aktivnosti: Njemački jezik – izborna nastava** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) Poticanje interesa za jezik i kulturu njemačkog govornog područja. Osposobljavanje za jednostavnu komunikaciju u svakodnevnim situacijama. Razvijanje međukulturne kompetencije i samostalnog učenja. | Anica Kukec, učenici | Čitanje i prevođenje kraćih i duljih tekstova. Vježbe slušanja i razumijevanja. Dijalozi u paru i skupini. Postavljanje i odgovaranje na pitanja, prepisivanje i dopunjavanje tekstova. Kreativne radionice (plakati, čestitke, igre uloga, pjevanje, ples, pokret) Korištenje digitalnih sadržaja. | Papir za kopiranje i materijali za radionice (plakati, bojice, ljepilo); dostupni online sadržaji | Tijekom školske godine prema rasporedu sati izborne nastave, 2 sata tjedno | Aktivnost učenika. Rezultati usmenih i pisanih provjera. Točnost i kreativnost u zadacima. Pisanje domaćih zadaća. Samoprocjena učenika.  Predstavljanje i sudjelovanje na školskoj priredbi i tematskim događanjima. |

## Izvannastavne aktivnosti

### Učenička zadruga

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulum učeničke zadruge“Licitarsko srce“** | |
| Sadržaj (vrsta aktivnosti) | Sastanak Zadružnog odbora  -Upisivanje novih zadrugara  -Izrada kurikuluma učeničke zadruge  -Sastanak sa stručnim vanjskim suradnicima: Valentinom Gladović-Nedić, Matijom Kućom  Sudjelovanje na smotri Dan zadruga Varaždinske Županije  -Priprema i nabava materijala i pribora za rad u sekcijama.  -Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  -Obilježavanje Dana jabuka  -Izrada božićnog nakita i drugih uporabnih predmeta u sekcijama učeničke -zadruge  -Prodajna izložba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana  humanitarnog karaktera:  Pomoć našim sugrađanima slabijeg imovnog stanja,  Projekt Pomoć djeci Afrike  -Prodajna izložba prigodnih proizvoda za Valentinovo  -Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta u radionicama sekcijama zadruge povodom uskrsnih blagdana  -Prodajna izložba povodom uskrsnih blagdana ispred crkve Presvetog Trojstva  -Pripreme za Županijsku smotru učenički zadruga  -Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga  -Osposobljavanje i usavršavanje zadrugara i voditelja  -Pripreme za proslavu Dana škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vremenik** | -tijekom školske godine prema planu i programu rada zadruge, a prema potrebi tijekom ljetnih praznika (Špancirfest), proljetnih i zimskih praznika |
| **Nositelji i suradnici** | -mladi zadrugari,  -Voditelji sekcija: Danijela Brezovec, Štefica Oštarjaš, Vesnica Kišiček, Anita Husnjak, Davorka Gal i Snježana Kruhoberec. |
| **Ciljevi** | Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo,odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i mogućnost odabira budućeg zanimanja. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta u sekcijama zadruge. Obilježavanje značajnih ekoloških datuma. Svojim radom doprinijeti unapređenju školskog vrta. Organizirati prodajne izložbe i zaradom doprinijeti financiranju zadruge i sudjelovati u humanitarnim akcijama. |
| **Način realizacije** | Kroz radionice sekcija -Učeničke zadruge-prema planu i programu sekcija zadruge |
| **Troškovnik** | Materijal i pribor potreban za rad u radionicama zadruge: brašno, šećer, jestiva boja,želatina, papir za izradu čestitki,konac za heklanje i vezenje,kukice, glina, sadnice, alat, rukavice  Osposobljavanje i usavršavanje zadrugara i voditelja  Oko 700,00 e. |
| **Način vrednovanja** | - sudjelovanje na smotrama,prodajnim izložbama i drugim manifestacijama tijekom školske godine  - nagradni izleti na kraju nastavne godine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Učenička zadruga - sekcija „Licitari“** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -njegovanje tradicijskih zanata našeg kraja  -razvijanje poduzetničkog duha  -razvoj kreativnosti i samostalnosti  -razvijanje radnih navika  - rad u grupi | -učenici zadrugari  -voditelji sekcija  -stručni suradnici | -praktični radovi u radionicama,  -sudjelovanje na smotrama i izložbama u školi, mjestu , na razini županije i države  -prodajne izložbe u školi i na drugim organiziranim mjestima | -troškovi za materijal potreban za rad sekcija  -troškovi odlaska na smotre  -troškovi organizacije izložbi | - tijekom školske godine | -sudjelovanje na smotrama  -opisno praćenje u napredovanju u pojedinim fazama rada za svakog zadrugara |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učenička zadruga - sekcija „Ručni rad“** | | | | | |
| **Sadržaj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Nositelji** | **Vrijeme realizacije** | **Troškovnik** |
| Formiranje sekcije  Plan i program sekcije  Sakupljanje biljaka za prešanje i sušenje  Izrada čestitki i slika od suhog cvijeća  Dani kruha-izrada uporabnih predmeta od prirodnih materijala-šešir od lišća  Pripremamo se za Božić  Izrada ukrasa i čestitki za Božić  -ukrasi od papira  Kreativno se izražavamo izrada radova od konca  Plastificiranje i izrada straničnika za knjige  Izrada košarica za pisanice povodom uskrsnih blagdana  Priprema za županijsku smotru  Čestitke za Majčin dan  Pripremamo se za Dan škole  Sumiranje rezultata –izložba naših radova | Razvijati svijest o važnosti i značenju ručnog rada, povezivanje s prirodom –značaj prirode  Poticati ljubav prema prirodi i stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš, povezivanje prirode sa svakodnevnim  životom.  Razvijati kod učenika smisao za kreativnost i učenje nečeg novog. Razvijanje kod učenika individualnih sklonosti i vještina kako bi se osjećali uspješnima. Razvijanje estetskih i kreativnih sposobnosti. | Redovito prikupljanje i prešanje cvijeća za izradu radova od suhog cvijeća , obilježavanje značajnih datuma kao i sudjelovanje na izložbama, te svim događanjima u školi i van nje  Raspravljanje u grupi – poštivanje tuđeg mišljenja kako bi pružena pomoć bila što kvalitetnija  Sudjelovanje na prodajnim i ostalim izložbama  Zadruge. | Članovi sekcije, roditelji  svojim doprinosom i  suradnjom | Tijekom školske godine-svaki drugi tjedan u mjesecu tijekom godine i prema potrebi škole | Potrebni materijal i pribor:konac za izradu radova, igle  Papir –hamer u boji  Plastične folije.  200-500 kn- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Učenička zadruga - sekcija „ Kreativka“** | | | | | | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | | **Način realizacije** | | **Troškovnik** | | **Vrijeme realizacije** | | **Način vrednovanja** | |
| -razvijati kreativno mišljenje, maštu i estetsku osjetljivost  -potaknuti samostalno i timsko izražavanje kroz različite oblike rada  **-jačati komunikacijske i socijalne vještine**  **- povezati školski život s kulturnim i društvenim događanjima**  **- razvijati digitalne kompetencijekroz kreativne zadatke** | Voditeljica: Snježana Kruhoberec | | - aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od jednog škoskog sata ili po potebi u blok satovima.  - Rad će se organizirati u obliku radionica, projektnog i timskog rada, ugre uloga i individualnih zadataka.  - oblici rada bit će oindividualni, rad u parovima i gruni rad. | | - materijali potrebni za rad grupe | | Tijekom školske godine | | Napredak učenika vrednovat će sekroz kontinuirano praćenje, samoanalizu, izložbe,prezentacije i sudjelovane u školskim priredbama i događanjima. Posebna će se pozrnost posvetiti motivaciji, uloženom trudu i razvoju kreativnih kompetencija. | |
| **Naziv aktivnosti: Eko vrt** | | | | | | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | | **Nositelji** | | **Način realizacije** | | **Troškovnik** | | **Vrijeme realizacije** | | **Način vrednovanja** |
| -razvijati ekološku svijest kod učenika  - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi  - poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom  - razviti interes učenika za buduće zanimanje ili hobi  - razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju  - razvijanje ekološke svijesti učenika  - upućivanje na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja | | Učenici od 3. do 8. razreda, razrednice, tehničko osoblje. | | Učenici i razrednice uređuju 6. gredica te  stazice, ružičnjak ispred i kamenjar iznad vrta.  Praktični radovi (redoviti radovi na eko vrtu-okopavanje, pljevljenje, sadnja, zalijevanje, kompostiranje; sušenje i čuvanje te pakiranje začinskog i aromatičnog bilja). | | - vrtni alat  - sjeme i sadnice  - ambalaža | | Tijekom školske godine | | -pohvale  -poticaji  -nagrade |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Učenička zadruga, „Karitativna grupa“** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -poticati i razvijati osjećaj prema siromašnima i bolesnima  -njegovati i razvijati kreativnost u zajedničkom radu i druženju  -stjecati odgovornost za suradnju i pozitivne međuljudske odnose | -učenici karitativne skupine  -voditeljica skupine Snježana Kruhoberec | -grupni rad, kreativne radionice  -raspravljanje u grupi, poštivanje tuđeg mišljenja kako bi pružena pomoć bila što kvalitetnija  -duhovna i materijalna pomoć siromašnima  -sudjelovanje na prodajnim izložbama Zadruge | -materijal potreban za rad sekcije;staklo,boja za staklo,panama platno,ukrasni konac i igle,baza za izradu sapuna,slamnati vjenčići, svijeće i ukrasi, keramičke posude za pšenicu | -tijekom cijele školske godine | -pohvale  -poticaji |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Vjeronaučno scenska grupa i katolički blagdani** | | | | | |
| **Ishodi:** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| * Poticati učenike na kreativnost i aktivno sudjelovanje u izboru tekstova, izradu kostima i scenografije te javni nastup. * Zadovoljstvo učenike u scenskom nastupu * -izvođenje primjerenih tekstova na sceni. * Razvijanje suigre i timskog rada * Razvijanje kreativnosti učenika u scenskom izražavanju. * Razvijati ljubav prema književnim tekstovia (igrokaziama) vjerske kršćanske tematike. * Poticati učenike na kreativnost i aktivno sudjelovanje u oblikovanju panoa, istraživanju ljepote i raznolikosti katoličkih blagdana. | Učenici 3. -8. razreda  Voditeljica: Snježana Kruhoberec | Grupni i pojedinačni rad  -scenskim prikazima, recitacijama i pjesmom pratiti liturgijsku godinu  -uključivati učenike u pripremu školskih i župnih svečanosti  -promicat duhovne i kulturne vrijednosti u školskoj i župnoj zajednici  -povezivati vjeronauk s umjetničkim izražavanjem ( gluma, glazba, ecitacija ). | -materijali potrebni za rad grupe | Tijekom cijele školske godine jedan školski sat tjedno | -individualno raćenje i vrednovanje rada tijekom školske godine  -rezultat će se koistiti kao dodatna motivacija učenika za još kvalitetniji rad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Učenička zadruga, „Likovna grupa“** | | | | | |
| **Ishodi:** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Učenici će:  -zadovoljiti individualne potrebe, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.  -razviti vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.  -razvijati  poduzetničko i stvaralačko mišljenje te prepoznavanje i primjenu tehničkih sadržaja u životnom okruženju.  -razvijati vještine i sposobnosti pri određenim segmentima rada.  -znati primjeniti estetske čimbenike u stvaranju vizualnog identiteta škole.  -izrađivati uporabne i ukrasne predmete, a izradom tih predmeta učenici stječu konkretna znanja i radne navike. | Učiteljica likovne kulture | INA za učenike, jedan školski sat tjedno.  Sudjelovati u raznim projektima glede oblikovanja vizualnog identiteta škole (izrada motiva i likova za školske priredbe i glavne panoe prilikom obilježavanja važnih datuma tijekom nastavne godine), projekti , kao i umjetničke aktivnosti koje će dopridonijeti školskome časopisu Klen. | Potreban pribor za realizaciju nastave.  500 kn | Tijekom cijele školske godine jedan školski sat tjedno | Osobno praćenje – opisne ocjene (praćenje učenika tijekom cijele godine), sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama. Izlaganje na školskim prodajnim izložbama. |

### Ostale izvannastavne aktivnosti

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dramsko – recitatorska družina** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - razvijanje sposobnosti usmenog izričaja te uvježbavanje krasnoslova  - razvijanje govora i dikcije  - poticanje interesa za pisanu riječ, posebice poeziju  - upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu  - razvijanje kreativnosti, darovitosti i interesa za poeziju i igrokaz | - učiteljica hrvatskoga jezika Marija Konjević i učenici od 5. do 8. razreda | - rad u grupi, parovima te pojedinačno  - priprema učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima | - sredstva koja su skupini potrebna:  posudba knjiga dječje poezije i igrokaza u školskoj i drugim knjižnicama, troškovi fotokopiranja | - tijekom školske godine učenici se okupljaju jednom tjedno po jedan školski sat | - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, rezultati se prate tijekom cijele školske godine u raznim aktivnostima,  kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i učitelja  - sudjelovanje na natjecanju LiDraNo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Novinarska grupa** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -svladavanje novinarskog umijeća, korištenja informatičkih tehnologija, obrade tekstova i fotografije  - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje  - razvijanje interesa za novinarstvo  - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i razvoj socijalnih vještina | Učiteljica Anica Kukec i knjižničarka te zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda | Učenici rade po temama:  - vrste novinarskog izražavanja i razlozi podjele  - vijest kao osnova priopćavanja  - izvještaj, bilješka, obični razgovor  - tematski pristup  - intervju  -reportaža, osvrt, komentar  - istraživačko novinarstvo  - tehnologija obrade, pisani mediji i elektronski mediji  - postavljanje pitanja i obrada odgovora  - pisanje „dobrog članka“  - interaktivni pristup novinarskom poslu i poduci  -simulacija događaja i izvještavanje „s lica mjesta“  - kratka povijest hrvatskog novinarstva  - pravila i načela etike novinarstva  - odgovornost za kreiranje javnog mišljenja  - izdavanje školskog lista  - sudjelovanje na natjecanju „LiDraNo“ | - sredstva potrebna za izdavanje školskog lista  - potrošni materijal (papir, toneri i sl.)  - prijevoz učenika na natjecanje LiDraNo  - prehrana za učenike za vrijeme radionica | - tijekom cijele školske godine po dva sata tjedno | - posebno nagrađivanje i vrednovanje učenika na kraju šk. godine za postignute rezultate na natjecanju „LiDraNo“ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Pričaonica** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - poticanje čitanja kod najmlađeg uzrasta  - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina  - razvijanje samopouzdanja kod govorenja i nastupa  socijalizacija i pripadanje skupini  - korisno provođenje slobodnog vremena  - razvijanje kreativnosti  - provedba projekta “Dvorci pričaju priče” | Učiteljica Danijela Brezovec i pedagoginja Ankica Gotić i učenici 3. i 4. razreda | - posjet dvorcima u zavičaju, izražavanje dojmova, izrada crteža, herbarija, maketa, prezentacija, kreativno izražavanje;  - razgovor o pročitanom, izražavanje stava i mišljenja  - radionice vezane uz obilježavanje datuma  -međuškolska suradnja OŠ Vinica)  -suradnja s dj. Vrtićem Latica  - razgovor o pročitanom, izražavanje stava i mišljenja  - radionice | Potrošni uredski materijal , troškovi prema projektu “Dvorci pričaju priče” | Tijekom školske godine | Evaluirat će se metode rada, ishodi učenja, zainteresiranost učenika, povezivanje teme/aktivnosti sa svakodnevnim aktivnostima iz života. Učenici će pisati svoje dojmove i izvješća. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Domaćinstvo** | | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | | **Način vrednovanja** |
| Cilj izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo je osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih kućanskih poslova: kuhanje, šivanje, pospremanje i prevencije nezgoda.  Time bi učenici mogli samostalno boraviti u svom domu, brinuti za red kako u svojoj sobi tako i u kućanstvu, voditi brigu o čistoći i urednosti svoje odjeće i obuće te odjeće i obuće ostalih ukućana, te aktivno doprinositi boljem funkcioniranju kućanstva. | Učenici 4. - 8. razreda koji se dobrovoljno uključe u rad planiranih radionica | Aktivnosti će biti održane kroz radionice: Bonton za stolom (kako se ponašati za stolom, kako postaviti stol, razlike između svakodnevnog i svečanog postavljanja stola)  Briga o biljkama (rad u školskom vrtu: uređenje gredica, banje, sušenje i pospremanje biljaka, sijanje pšenice, rasađivanje afričke ljubičice)  Čišćenje životnog prostora (pranje suđa, pranje poda, pranje prozora, osnove korištenja perilice rublja, glačanje jednostavnih odjevnih predmeta i slaganje odjeće)  Kuhanje i pečenje (izrada krušnih mrvica, čišćenje oraha i lješnjaka, šećerenje voća i izrada čipsa od voća, izrada božićnih kolača, pravljenje palačinki: američkih i običnih, pečenje pite od jabuka, priprema jaja na različite načine, izrada domaće tjestenine, priprema pizze)  Izrada različitih predmeta (šivanje dugmadi, recikliranje pamuka, izrada čestitki, izrada uporabnih predmeta: lončići za cvijeće, vrećice od lavande, mirisne kutijice, platnene vrećice, ukrasi za kosu…)  Izrada biljnih pripravaka (nevenova mast, sirup od maslačka, sok od bazge, mješavine za čaj…) | U nabavi materijala potrebnog za provedbu radionica sudjelovat će škola, roditelji i učenici i voditelji aktivnosti.  Škola će opremiti prostor za obavljanje aktivnosti te će pružiti potreban alat za provedbu planiranih aktivnosti | | Tijekom cijele godine  35 sati godišnje | Evaluacija radionice kroz razgovor, listiće, izlazne kartice.  Komentari na objavljene video uratke održanih radionica  Uspješnost prodaje izrađenih predmeta  Komentari i povratne informacije roditelja. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Mladi pčelari** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Cilj izvannastavne aktivnosti Mladi pčelari je osposobiti učenike za samostalno izvođenje poslova vezanih uz pčelinje zajednice, briga oko istih, pravovremena prevencija u liječenju zajednica te proizvodnja meda i ostalih proizvoda po potrebi. Proizvodnja meda za potrebe škole i izvannastavnih aktivnosti s kojima surađujemo, pakiranje meda i mogućnost plasiranja na tržište. Kroz razne radionice, predavanja i praktični rad osvijestiti kod učenika nezamjenjivu važnost pčela medarica za čovječanstvo. | Učenici 5.-8. razreda koji se dobrovoljno uključe u rad planiranih radionica.  Učiteljica Davorka Gal. | Aktivnosti će biti održane kroz razne radionice i predavanja vezana uz pčelarenje u suradnji s lokalnim pčelarima, Udrugom pčelara te Geotehničkim fakultetom u Varaždinu.  Upoznavanje sa životom, zajednicom i značenjem pčela medarica za čovječanstvo.  Važnost pčela za oprašivanje, okoliš i svijet.  Briga o pčelinjim zajednicama.  Briga o biljkama u školskom vrtu.  Izrada taktilne staze.  Proizvodnja meda i ostalih proizvoda.  Učenje o marketingu, proizvodnji i poduzetništvu. | Troškovnik prema potrebama aktivnosti.  U nabavi materijala potrebnog za provedbu radionica sudjelovat će škola, roditelji i učenici i voditelji aktivnosti. | Tijekom cijele godine  35 sati godišnje | Evaluacija radionice kroz razgovor, listiće, izlazne kartice.  Komentari na objavljene video uratke održanih radionica  Uspješnost prodaje izrađenih predmeta  Komentari i povratne informacije roditelja. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Napredni informatičari, 2. – 4. r** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Učenici će proširenjem znanja iz područja programiranja sudjelovati u pripremi za školska i županijska natjecanja.  Cilj je razvijanje i poticanje natjecateljskog duha kod učenika.. | Učenici od 2. do 4., te 7. razreda koje zanima programiranje i imaju razvijen smisao za logičko razmišljanje i učiteljica informatike | Nastava u informatičkoj učionici s instaliranim programom Scratch i Python. | Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje  -Stručno usavršavanje učiteljice  - papir, toner | Jedan sat tjedno ili sveukupno 35 sati, do početka školskih natjecanja. | Samovrednovanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih primjera zadataka s ranijih natjecanja.Sudjelovanje i ostvarenje postignuća na natjecanjima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Klub mladih tehničara – prometna grupa** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
|  Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom i električnim romobilom u prometu na cesti.   * Osigurati da djeca i mladi dobiju visokokvalitetno obrazovanje o mobilnosti i sigurnosti u cestovnom prometu. * Pozitivno utjecati na obrasce ponašanja koji rezultiraju sigurnijim prometom * Jačanje stavova i motivacije u vezi sa sudjelovanjem pojedinca u prometu i jačanjem svijesti o riziku i osobne sigurnosti. * Povećati sigurnost u prometu i smanjiti broj smrtnih slučajeva i nesreća. | Učitelj Goran Bejuk, učenici 5 i 6. razreda  U projekt se po potrebi uključuje cijela škola. |  Razgovor, izlaganje, video animacije, rješavanje on line zadataka i testova.   * Vožnja bicikla / električnog romobila na prometnom poligonu. | Nabava i obnova elemenata za prometni poligon i servis i nabava bicikla. | Tijekom školske godine 2025./2026. | * Online testovi * Dobivanje vozačke dozvole za bicikl / električni romobil |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Prva pomoć** | | | | | | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | | **Način realizacije** | | **Troškovnik** | | **Vrijeme realizacije** | | **Način vrednovanja** | |
| Upoznati povijest i osnovna načela Crvenog križa. Stjecati praktična znanja o postupcima pružanja prve pomoći s ciljem spašavanja i poštovanja života i zdravlja kao najvećih vrijednosti.  Razvijati kod učenika socijalnu osviještenost. Pomoći potrebitima. Poticati zajedništvo za društveni i humanitarni rad. | - učenici 6., 7. i 8. razreda  - učiteljica biologije i prirode Mateja Smiljanec | | - vježbanje pružanja prve pomoći u različitim situacijama  - učenje teorije o povijesti i djelatnostima Crvenog križa  - sudjelovati u organiziranim aktivnostima HCK-a  -obilježavanje značajnih datuma | | - nabava potrebnih materijala za pružanje prve pomoći  - papir za kopiranje | | - tijekom školske godine (1 sat tjedno) | | - sudjelovanje na natjecanjima  - sudjelovanje u humanitarnim akcijama  - opisno praćenje rada, motivacije, sposobnosti i postignuća učenika | |
| **Naziv aktivnosti: Drone grupa** | | | | | | | | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | | | **Nositelji** | | **Način realizacije** | | **Troškovnik** | | **Vrijeme realizacije** | | **Način vrednovanja** | |
| - - upoznati učenike s načinom rada, upravljanjem, opremom bespilotnih letjelica    - pojašnjavanje zakona fizike na konkretnom primjerurada drona    - upoznavanje s načinom komuniciranja, snimanjem videosadržaja i stabilnosti drona u zraku    - korištenje napredne tehnologije | | | Ivan Loparić, učitelj geografije, učenici 7. razreda | | - upoznavanje sa osnovama bespilotnih letjelica i zakonskim regulativama    - vježbe upravljanja dronom u zatvorenom i otvorenom prostoru    - snimanje školskih događanja iz ptičje perspektive  - integracija s nastavnim predmetima | | - nabavka novih bespilotnih letjelica tokom školske godine | | - tijekom školske godine (1 sat tjedno) | | - opisno praćenje svakog učenika | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Pjevački zbor** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih dijela, klasičnih ili tradicionalnih. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji. Razvijati motoričke sposobnosti te memoriju i estetski ukus. Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. | Učiteljica glazbene kulture i članovi pjevačkog zbora od 4. do 8. razreda. | Tijekom tjednih proba pjevačkog zbora te javnim nastupima na školskim priredbama za Dan  škole i obnavljane  Eko-statusa škole. | Umnožavanje notnog materijala potrebnog za rad pjevačkog zbora  (100 kuna). | Tijekom školske godine prema rasporedu sati, te na školskim nastupima.  Srijeda 7. sat | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine. Učiteljica će na kraju školske godine s učenicima analizirati pojedinačna postignuća na školskim probama i priredbama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: INA BADMINTON/ODBOJKA** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Poticanje učenika na bavljenje sportskim aktivnostima (badmintonom i odbojkom) u slobodno vrijeme.  Zainteresirati učenike za badminton i odbojku, upoznati ih s pravilima igre te usvajanje i primjenu znanja na satovima INAe, satovima TZK i u slobodno vrijeme. | Učiteljica TZK i učenici 5.- 8. razreda. | Svim zainteresiranim učenicima 5.- 8. razreda omogućiti usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike iz badmintona i odbojke.  Organiziranje međurazrednih turnira. | Troškovi nabave opreme (reketa i loptica). | Tijekom  godine – 35 sati | Ostvareno zadovoljstvo učenika, povratne informacije roditelja, evaluacija realiziranih aktivnosti. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Školsko sportsko društvo „Klen“** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Uključiti što više učenika u rad ŠSD-a zbog bavljenja sportom i poticanja na vježbanje.  Utjecati na cjelokupan razvoj učenika, kako u području motorike tako i u konativnom i kognitivnom području.  Poticati organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja.  Pratiti, analizirati i vrednovati rad i napredak učenika kao i realizaciju planiranih sadržaja.  Nastup na školskiim, međuopćinskim i županijskim natjecanjima. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 5. – 8. razreda. | Formiranje grupa na osnovu anketiranja interesa učenika.  Usvajanje osnova pojedinog sporta, tehničko i taktičko uvježbavanje za nastup na natjecanjima kao i poticanje učenika na primjenu naučenog u slobodnom vremenu.  Redoslijed sportova prema kalendaru natjecanja kojeg propisuje Školski sportski savez Varždinske županije.  Programski sadržaji obuhvaćaju:  ODBOJKU  BADMINTON  NOGOMET/FUTSAL | Prijevoz učenika na natjecanja. | Tijekom tekuće školske godine.  2X tjedno po jedan školski sat.  Planirano 70 sati. | Odaziv učenika na treninge, zainetersiranost učenika za pojedine sportove, napredak učenika u sportovima koje su odabrali, uspjeh na natjecanjima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Sportska grupa (1. - 4. razred)** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Uključiti što veći broj učenika u grupu s ciljem poticanja na bavljenje sportom i na vježbanje.  Motivirati učenike na primjenu naučenog u slobodnom vremenu.  Dodatno utjecati na cjelokupan  razvoj učenika,  na njihovo zdravlje te stvaranje navike svakodnevnog bavljenja tjelesnom  aktivnošću. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici 1.-4. razreda. | Omogućiti svim zainteresiranim učenicima (prema interesu i sukladno planu i programu) usvajanje osnova iz pojedinih sportova te dodatno usavršavanje znanja u odabranom sportu. | Troškovi nabave opreme i rekvizita. | Tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati). | Evaluacija realiziranog plana i programa, ostvarena  individualna postignuća učenika te postignuti rezultati na školskim natjecanjima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Planinarska grupa „Mali Ravnogorci“** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Program** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i jednom od oblika zdravog načina života.  Educiranje mladih u temama planinarstva, zaštite prirode, kulturno-povijesnoj baštini i stvaranje prijateljskih odnosa.  Organiziranje izleta, edukacija, predavanja, planinarskih izložbi i dr. | Pedagoginja Ankica Gotić, učenici od 1. do 8. razreda  u suradnji s Planinarskim društvom Ravna gora iz Varaždina. | 1. Pripremanje učenika planinara za odlazak na planinarske izlete u organizaciji Planinarskog društva „Ravna gora“ Varaždin. 2. Odlazak na planinarske izlete. 2. Usvajanje teoretskih znanja kao i praktičnih vještina propisanih programom Male planinarske škole HPS -a. 3. Orijentacija i snalaženje učenika na karti te u prirodi. 4. Proučavanje kulturne i povijesne baštine planina i gora koji će biti obuhvaćeni planinarskim izletima. | Troškove prijevoza kao i članske iskaznice snose roditelji. | Tijekom školske godine 2025./2026.  13.9.2025. Podrute - Rucki gobec - Lujčekova jiža  5.10.2025. Tuhobić  18.10.2025. Ivanščica  23.11.2025. Medvednica  20.12. Vukovoj  24.1.2026. Muzej pl, Ivanec - Trakošćan  8.2.2026. Belec – Belecgrad  7.3.2026. Peca – Kalnik  26.4.2026. Moslovačka gora  9.5.2026. Dravska priča  13.6.2026. Park prirode Vransko jezero  28.6.2026. Platak - Snježnik | Evaluacija na kraju školske godine (upitnik za djecu i roditelje)  Izvješće o radu, uređenje panoa (fotografije izleta, akcija i dr.)  Izlazak u prirodu i aktivnosti unutar škole (npr. predavanje, radionica, prezentacija, razgovor, uređenje panoa, web škole i sl.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Čitateljski klub** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Program** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - zainteresirati učenike za čitanje raznih vrsta tekstova  - dodatno vježbati vještinu čitanja, govorenja i slušanja na materinskom, ali i stranom jeziku  - poticaj učenicima da dijele zajedničke sklonosti i ideje i da postanu samostalni čitatelji  - naučiti kritički promatrati tekst i razvijati vlastito mišljenje  - unaprijediti čitanje kao vještinu: čitanje naglas, samostalno čitanje, čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, lijepo izražajno čitanje, brzo čitanje | Učiteljica hrvatskoga jezika Marija Konjević i učenici od 5. do 8. razreda – klub je namijenjen naprednim čitačima, ali i onim učenicima koji imaju teškoće s čitanjem, te onima koji žele čitati na stranom jeziku | Poticanje čitateljskog interesa, razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina kroz zajedničko istraživanje i analizu dječje književnosti. Razvijanje ljubavi prema čitanju i književnosti. Poticanje kritičkog razmišljanja i diskusije. Učenje o tematskim i stilističkim osobinama književnih djela. Omogućavanje upoznavanja različitih žanrova i autora. Razvijanje timskog rada i vježbanje javnog nastupa. Sudjelovanje u raspravama i debatama. Razvijanje vlastite kreativnost putem literarnih radionica. | Troškovi papira za kopiranje, printanje. | Klub se sastaje dva puta mjesečno po 90 minuta tijekom cijele nastavne godine (35 sati). | Izlaganja osobnog viđenja pročitanih knjiga.  Izvješća o radu.  Osobno zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima - unaprijeđenim vještinama samostalnog čitanja, čitanja naglas, brzog čitanja, čitanja s razumijevanjem.  Sudjelovanje na natjecanjima u čitanju i javnim nastupima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PROJEKTI KOJI MIJENJAJU SVIJET** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Razvijati učeničke kompetencije za suradničko učenje i projektni rad. •Potaknuti učenike na aktivno obilježavanje važnih datuma i promicanje kulturne i građanske osviještenosti.  • Razvijati financijsku pismenost i odgovorno upravljanje osobnim financijama.  • Promicati zdrav način života kroz zdravstveni odgoj i pravilnu prehranu.  • Osnažiti svijest o očuvanju okoliša i održivom razvoju.  • Jačati komunikacijske vještine na materinskom i stranom jeziku.  • Razvijati digitalne kompetencije kroz međunarodne eTwinning projekte i suradnju sa školama u Europi i svijetu. | Učenici 5.–8. razreda koji se dobrovoljno uključe u rad planiranih radionica. Nositelj: učiteljica Anita Husnjak. | Planirati i realizirati projektne zadatke u timu.  • Prepoznati i objasniti važnost obilježavanja značajnih datuma.  • Odgovorno planirati troškove i štednju.  • Razlikovati zdrave od nezdravih životnih navika.  • Osmisliti promotivne materijale o zdravlju, prehrani i ekologiji.  • Razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša kroz praktične aktivnosti i suradnju sa stručnjacima.  • Napisati pismo ili digitalnu poruku na hrvatskom i stranom jeziku.  • Sudjelovati u međunarodnim projektima i razmjenama iskustava. | Učenici 5.–8. razreda koji se dobrovoljno uključe u rad planiranih radionica. Nositelj: učiteljica Anita Husnjak. | **Tijekom cijele godine**  **35 sati godišnje** | Evaluacija radionice kroz razgovor, listiće, izlazne kartice.  Komentari na objavljene video uratke održanih radionica  Uspješnost prodaje izrađenih predmeta  Komentari i povratne informacije roditelja  Prezentacije i e materijali vezani uz plan svakog projekta.  Sudjelovanje na festivalima i natjecanjima**.** |

## Dodatna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike, 1.,2., 3. i 4. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih zadataka  -poticati interes za proširivanjem matematičkih znanja i sposobnosti  -individualnim radom  s učenicima koji žele saznati više razvijati logičko mišljenje i zaključivanje potrebno u svakodnevnom životu | - oko 5 učenika iz svakog razreda i njihove učiteljice | -rješavanje problemskih  geometrijskih i aritmetičkih zadataka  -rješavanje zadataka  s logičkim zaključivanjem  -rješavanje brojevnih zadataka i  zadatak riječima | -trošak papira, nastavnih listića  zbirki zadataka i  fotokopiranja koje pokriva škola | -jedan sat u tjednu tijekom nastavne godine | -kroz vrednovanje znanja usmenim i pismenim provjerama  -sudjelovanjem na razrednom takmičenju  - sudjelovanje na Večeri matematike i Festivalu matematike |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava hrvatskoga jezika (7. i 8. razred)** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života-razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja | - učiteljica hrvatskoga jezika te daroviti učenici 7. i 8. razreda | - rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja | - potrošni uredski materijal (troškovi fotokopiranja) i nabavka materijala i zadataka za darovite učenike | - jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine (35 sati) | - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, odlazak na školska i županijska natjecanja |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - Razvijati dodatno interes za engleski jezik - Razvijati govornu kompetenciju (tečnost i točnost u govoru) kroz dodatno utvrđivanje jezičnih i leksičkih struktura  - Poticati interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja  - Poticati i razvijati kulturu dijaloga i međusobnog uvažavanja | Učenici 5. - 8. razreda,  učiteljica Anita Husnjak | - Učiti slušati i argumentirano razgovarati kroz kratke vođene diskusije vezane uz prethodno pročitan tekst  - Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka  - Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja  - Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti  - Upućivati na aktualizaciju i poticati na praćenje informativnih emisija, tiska, internet  - Poticati interes učenika za zemlje engleskoga govornog područja kroz istraživači rad i projektnu nastavu | Razni material, zadaci provedenih natjecanja iz engleskog jezika, dodatni on – line materijali | Tijekom cijele školske godine | Natjecanje iz engleskog jezika: školska razina, županijska razina… |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Osposobljavanje učenika za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje matematičkog jezika te razvijanje sposobnosti primjene matematike u svakodnevnim životnim situacijama i problemima. | Učiteljica matematike Davorka Gal te učenici 5. – 7. razreda | Rješavanje zadataka s natjecanja, rješavanje složenijih zadataka vezanih uz gradivo obrađeno na satu, rješavanje logičkih zadataka, mozgalica te raznih matematičkih kvizova i zagonetki. | Troškovi u slučaju odlaska na višu razinu natjecanja od školskog. | Tijekom cijele školske godine, godišnje; 35 sati | Pohvale i nagrade za sudjelovanje i postignuća na školskom, županijskom ili državnom natjecanju te ocjene iz zalaganja. |

## Dopunska nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava, 1. - 4. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -pomoć učenicima pri usvajanju osnovnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike  -razvijati vještine čitanja i pisanja te usmenog i pismenog izražavanja  -osposobiti učenike za usvajanje osnova jezičnog standarda  -usvojiti gradivo matematike  -navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost | -učenici nižih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć pri učenju, učiteljice nižih razreda | - demonstracijom na konkretnim zornim nastavnim sredstvima  - vježbanjem i ponavljanjem do automatizacije  nekih dijelova gradiva  -radom na zadacima  primjerenim učenikovim sposobnostima | -troškovi papira, nastavnih listića, fotokopiranja  (snosi škola) | -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u svakom razredu | - usmenim i pismenim provjerama u toku školske godine  -vrednovanjem na kraju 1. i 2. polugodišta |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava hrvatskoga jezika (5., 6., 7. i 8.r.)** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - poboljšati temeljna i opća znanja hrvatskoga jezika od 5. do 8. razreda;  učiti učenike kako se uči i poticati razvoj radnih navika;  svakom učeniku omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti i vještina | - učiteljica hrvatskoga jezika Marija Konjević te učenici od 5. do 8. razreda koji će naići na poteškoće u usvajanju gradiva hrvatskog jezika | - učenici će biti naizmjenično raspoređeni u dvije homogene skupine: 5. i 6. r. te 7. i 8. r. | - potrošni uredski materijal (troškovi fotokopiranja) | - jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine (35 sati) | - poboljšanje ocjena iz hrvatskoga jezika;  vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja;  praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih ishoda |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz engleskog jezika 5. – 8. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici  nisu usvojili na redovnoj nastavi  - Razvijanje jezičnih  vještina i sposobnosti  komunikacije na stranom jeziku  - Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima  - Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Anita Husnjak – učiteljica engleskog jezika, učenici 5. – 8. razreda  (učenici prema prilagođenom programu, učenici s dovoljnim uspjehom prethodnog razreda i ostali učenici prema potrebi) | Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad | - potrošni materijal (papir za zadatke i nast. listiće), kreda, flomasteri i ostali materijal za prilagođavanje nast. sadržaja | Tijekom školske godine.  - jedan sat tjedno (35 sati) | - poboljšanje ocjena iz engleskog jezika  - praćenje redovitosti dolaska učenika  - vrednovanje uspjeha učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj školi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Pomoći učenicima u savladavanju i razumijevanju osnovnih matematičkih pojmova, rješavanju jednostavnijih matematičkih problema te primjeni najosnovnijih matematičkih alata u svakodnevnim životnim situacijama. | Učiteljica matematike Davorka Gal te učenici 5., 6., 7. i 8. razreda | Rješavanje zadataka iz domaćih zadaća te jednostavnijih zadataka vezanih za gradivo matematike u kojem se pojavljuju poteškoće uz aktivno verbalno sudjelovanje nastavnika te grupni rad i individualni rad. Približavanje matematike kroz rješavanje konkretnih i jednostavnijih zadataka primjene iz svakodnevnog života. | Nema. | Tijekom cijele školske godine  Godišnje; 35 sati | Pohvale od strane učiteljice te nagrade u obliku ocjena iz zalaganja. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz fizike** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa, omogućiti lakše praćenje nastave, razvijati stilove i strategije učenja te potaknuti intrinzičnu motivaciju. Ujedno je cilj ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na nastavi. | Učiteljica fizike Martina Hozjan, te učenici 7. i 8. razreda. | Rad u malim grupama, individualni rad, s fokusom na rješavanje zadataka i izvođenja pokusa. Cilj je stvaranje aktivnog sudjelovanja učenika kroz različite nastavne metode i poticanje interesa za fiziku. | Nema. | Tijekom cijele školske godine (35 sati). | Praćenje aktivnog sudjelovanja i odnos prema radu. Pismena pohvala (bilješka). |

## Kulturna i javna djelatnost

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaji aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** |
| Rujan | * Prvi dan u školi. Priredba za prvašiće i njihove roditelje. * Zajednički roditeljski sastanak | Učenici 2. r. s razrednicom, ravnatelj, načelnik općine Klenovnik  Roditelji, učitelji, ravnatelj i str. suradnici |
| Listopad | * Svjetski Dan učitelja. (stručni izlet za učitelje i ostale djelatnike škole) * Dani kruha dani zahvalnosti za plodove zemlje.(literarni i likovni radovi, razgovor na satu razrednika i uz prigodne nastavne jedinice, izložba, blagoslov i blagovanje krušnih proizvoda). * Dan jabuka * Dan kravate * Tulum s(l)ova * Mjesec hrvatske knjige i Nacionalni kviz za poticanje čitanja | Svi učitelji i ostali djelatnici škole  Razrednici, vjeroučiteljica  Učenici, roditelji, učitelji i ostali djelatnici škole, župnik, načelnik Općine  Učenici i koordinatori eko škole  učenici VR i učitelji  Knjižničarka, učiteljica Hj i učenici |
| Studeni | * Svi sveti i Dušni dan (razgovor na satu razrednika i posjet groblju) * Mjesec borbe protiv ovisnosti * Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata * Uređenje školske fontane za Advent | Razrednici, vjeroučiteljica, domari i učenici  Razrednici, stručni suradnici, učitelji.  Učitelj povijesti i učenici  Učenici, razrednice, ravnatelj  učenici, domari i vjeroučiteljica |
| Prosinac | * Dan borbe protiv AIDS-a predavanje liječnika za učenike VII. i VIII. * Dan invalida - Radionica (igre) s ciljem osvješćivanja učenika o svakodnevici osoba s invaliditetom. * Sveti Nikola (prigodni program uz darivanje svih učenika Božićnim darovima od Općine. * Božić (ukrašavanje školskog bora, panoa, humanitarna akcija učeničke zadruge) * Božićni sajam. * Večer matematike * Natjecanje u čitanju naglas | * Školska doktorica, pripadnici županijskog društva crvenog križa * Učenici 8. r. razrednice i učiteli * Učenici, učiteljica vjeronauka, načelnik Općine, ravnatelj, domari * Voditeljica UZ i zadrugari * Razrednici i svi zaposlenici * Učenici i učitelji u suradnji s roditeljima * Učiteljica matematike i učenici * Knjižničarka, učiteljica Hj i učenici |
| Siječanj | * Obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Holokausta * Školska natjecanja | Učitelj povijesti, učenici  Predmetni učitelji i učenici |
| Veljača | * Valentinovo (uređenje panoa, pisanje pisama) * Obilježavanje Dana ružičastih majica * Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice * Školska natjecanja | učitelji i stručni suradnici, učenici škole  Svi učitelji i učenici  Učenici VR i učiteljica hrvatskog j.  Predmetni učitelji i učenici |
| Ožujak | * Maskenbal - Poticati učenike na kreativnost u odabiru maski, druženje i ples pod maskama. * Školska natjecanja * Eko aktivnosti učenika | Svi učenici, učitelji, mještani i ostali djelatnici škole  učitelji i tehničko osoblje škole  i ravnatelj  učenici i učitelji u suradnji s geotehničkim fakultetom iz Varaždina. |
| Travanj | * Uskrs. Prigodno uređivanje učionica i drugog prostora u školi. * Projekt: Dan zamjene uloga * Svjetski dan zdravlja - Predavanje i radionica na temu Naše zdravlje * 22.4.. – Dan planeta Zemlja – Eko dan | Svi učitelji, učenici i ostali djelatnici škole  Učenici i djelatnici škole  Učenici viših razreda i učiteljice biologije i TZK  Učenici i učitelji |
| Svibanj | * Svjetski dan sporta - Promoviranje bavljenjem sportom kroz različite igre i aktivnosti. * Obilježavanje Dana vatrogasaca * Izvan učionička nastava za sve razrede | Učitelji i učenici 1-8 razreda i učiteljica TZK  Svi djelatnici, DVD Klenovnik i JVP iz Vž  Učiteljica matematike i učenici  Svi učenici i učitelji |
| Lipanj | * Dan škole - 11.6. 2026. – Dani otvorenih vrata s izložbama i radionicama te svečana priredba * Karaoke – natjecanje učenika u pjevanju na matricu * Oproštaj od učenika 8. razreda | Učitelji, učenici, ostali djelatnici škole, načelnik Općine, župnik i dr.  Učenici 8. razreda, razrednica te drugi učitelji, djelatnici škole i roditelji |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| „ZAHVALNI SMO BOGU ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE“  -prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi  -poštivati trud i rad svih ljudi koji skrbe za hranu  -njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite | -učitelji i učenici  -svećenik | -evokacijski razgovor  -čitanje i analiza biblijskih i drugih tekstova  -pismeno i likovno izražavanje na temu kruha i plodova  -opisati put od zrna do kruha  -potaknuti učenike da opisuju postupak pečenja kruha i oblikovati tijesto za kruh i peciva  -izrada panoa  -prigodne recitacije vezane uz kruh i zahvalu | -brašno  -kvasac  -sol | - listopad | -pohvale |

## Izvanučionička nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava, 1. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -upoznavanje mjesta u kojem živimo, zavičaja i njegovih osobitosti  -razvijanje ljubavi prema zavičaju i njegovanje kulturne baštine  -povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta  -upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u  zavičaju  -upoznavanje kulturnih i povijesnih spomenika u zavičajnoj regiji  -poticanje zajedništva i timskog rada | -učenici 1. razreda i učiteljica 1. razreda | -promatranjem i uočavanje promjena u prirodi izmjenom godišnjih doba  - promatranjem promjena u biljnom i životinjskom svijetu  -izvođenjem jednostavnih pokusa  -posjet kinu i kazalištu (u Ivancu ili Varaždinu)  -poludnevni izlet u mjestu ili poludnevni izlet u grad Ivanec  - posjet mlinu Friščić u Prigorcu  Cjelodnevna terenska nastava Zagreb PARK prirode Medvednica  - Promet u gradu -vožnja vlakom od Varaždina do Čakovca, posjet tvornici Marodi  Posjet OPG Bunić , OPG Kolačko ili OPG Grešna pilnica | -terenska nastava u blizini škole besplatno  -posjet kinu i kazalištu oko 10 eura  - posjet gradu Ivancu, Varaždinu, ili Zagrebu oko 20 –80 eura-financiraju roditelji učenika | -promatranje životnih promjena u različita godišnja  doba ( jesen, zima proljeće, ljeto)  -poludnevni izlet u Ivanec ili mjestu prema dogovoru sa roditeljima učenika  (u proljetnom razdoblju šk. godine)  -posjet kinu i kazalištu po jedan u svakom polugodištu  (npr. kino u 10. mjesecu, a kazalište u 3. mjesecu) | -vrednovanje usvojenosti programskih sadržaja kroz upoznavanje zavičaja  -prezentiranje znanja kroz usmeno i pismeno provjeravanje  -prepričavanje gledanog filma ili  kazališne predstave  -opisivanje terenske nastave u Ivancu, Varaždinu, Čakovcu ili  zavičajnom mjestu  -usmeno opisivanje i prikazivanjem crtežom ono što su učenici vidjeli |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava nastava, 2. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -upoznavanje vlastitog zavičaja i njegovih osobitosti  -razvijanje ljubavi prema zavičaju i njegovanje kulturne baštine  -povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta  -upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u  zavičaju  -upoznavanje kulturnih i povijesnih spomenika u zavičajnoj regiji  -poticanje zajedništva i timskog rada | -učenici 2. razreda i učiteljica 2. razreda | -promatranjem i uočavanje promjena u prirodi izmjenom godišnjih doba  - promatranjem promjena u biljnom i životinjskom svijetu  -izvođenjem jednostavnih pokusa  -posjet kinu i kazalištu (u Ivancu ili Varaždinu)  -poludnevni izlet u mjestu ili poludnevni izlet u grad Ivanec  - posjet mlinu Friščić u Prigorcu  Cjelodnevna terenska nastava Zagreb PARK prirode Medvednica  - Promet u gradu -vožnja vlakom od Varaždina do Čakovca, posjet tvornici Marodi  Posjet OPG Bunić , OPG Kolačko ili OPG Grešna pilnica | -terenska nastava u blizini škole besplatno  -posjet kinu i kazalištu oko 8 eura  - posjet gradu Ivancu, Varaždinu, ili Zagrebu oko 20 –80 eura-financiraju roditelji učenika | -promatranje životnih promjena u različita godišnja  doba ( jesen, zima proljeće, ljeto)  -poludnevni izlet u Ivanec ili mjestu prema dogovoru sa roditeljima učenika  (u proljetnom razdoblju šk. godine)  -posjet kinu i kazalištu po jedan u svakom polugodištu | -vrednovanje usvojenosti programskih sadržaja kroz upoznavanje zavičaja  -prezentiranje znanja kroz usmeno i pismeno provjeravanje  -prepričavanje gledanog filma ili  kazališne predstave  -opisivanje terenske nastave u Ivancu ili  zavičajnom mjestu  -usmeno opisivanje i prikazivanjem crtežom ono što su učenici vidjeli |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava, 3. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -upoznavanje vlastitog zavičaja i njegovih osobitosti  -razvijanje ljubavi prema zavičaju i njegovanje kulturne baštine  -povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta  -upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u  zavičaju  -upoznavanje kulturnih i povijesnih spomenika u zavičajnoj regiji  -poticanje zajedništva i timskog rada | -učenici 3. razreda i učiteljica 3. razreda | -promatranjem i uočavanje promjena u prirodi izmjenom godišnih doba  - promatranjem promjena u biljnom i životinjskom svijetu (posjet voćnjaku, šumi i livadi, potoku, parku u okolici škole)  -izvođenjem jednostavnih pokusa  -posjet kinu i kazalištu (u Ivancu ili Varaždinu)  -poludnevna terenska nastava u mjestu ili cjelodnevna terenska nastava Zagreb  - Krapina-Muzej pračovjeka,  - Park prirode  Medvednica  - cjelodnevna terenska nastava primorski dio Hrvatske Krk ili Pula  -posjet OPG Žmegač Bunić. OPG Kolačko, OPG Grešna pilnica | -terenska nastava u blizini škole (besplatno)  Financiraju roditelji učenika:  -posjet kinu i kazalištu  - posjet Varaždinu, terenska nastava u Zagreb  - Krapina-Muzej pračovjeka,  - Park prirode  Medvednica  - terenska nastava primorski dio Hrvatske | -promatranje promjena u prirodi  (po jedan posjet u  različita godišnja doba: jesen, zima,  proljeće)  -posjet kinu i kazalištu po jedan u svakom polugodištu  (npr. kino u 10. mjesecu, a kazalište u 3. mjesecu)  - posjet gradu Zagrebu u 1. polugodištu-prema rezervaciji termina  - drugo polugodište posjet primorskom dijelu Hrvatske | -vrednovanje usvojenosti programskih sadržaja kroz upoznavanje zavičaja  -prezentiranje znanja kroz usmeno i pismeno provjeravanje  -prepričavanje gledanog filma ili  kazališne predstave  -opisivanje terenske nastave |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava, 4. razred** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u  prirodi  -upoznavanje zavičaja i osobitosti prirodnog okoliša  -povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta  -upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju  -upoznavanje kulturnih i povijesnih spomenika u zavičaju, Zagrebu i RH, razvijanje sposobnosti orijentacije u prirodi, zajedništvo | -učenici 4. razreda i učiteljica | -promatranje promjena prirode u različita godišnja doba  (posjet voćnjaku, šumi i livadi, potoku, parku u okolici škole)  -posjet OPG u Klenovniku(Bunić-Žmegač/Kolačko/Gladović)  -posjet kinu i kazalištu  -terenska nastava -posjet glavnom gradu- Zagrebu  - Krapina-Muzej pračovjeka,  - Park prirode  Medvednica  -cjelodnevna terenska nastava u primorski dio Hrvatske-Krk ili Pula | -terenska nastava u blizini škole besplatno  - Financiraju roditelji učenika:  -posjet OPG-u  -posjet kinu i kazalištu  - terenska nastava u Zagreb i Krapina  -terenska nastava Papuk | -promatranje promjena u prirodi  (po jedan posjet u  različita godišnja doba: jesen, zima,  proljeće)  -posjet kinu i kazalištu po jedan u svakom polugodištu  (npr. kino u 10. mjesecu, a kazalište u 3. mjesecu)  - posjet gradu Zagrebu u 2. polugodištu-prema rezervaciji termina  - terenska nastava u primorski dio RH- listopad 2024. | -vrednovanje usvojenosti programskih sadržaja kroz snalaženje u vremenu i prostoru  -prezentiranje znanja kroz usmeno i pismeno provjeravanje  -prepričavanje gledanog filma ili  kazališne predstave  - opisivanje terenske nastave u neke od dijelova RH |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Terenska nastava za učenike od 5. do 8. razreda – Našice Đakovo** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Upoznavanje učenika s povijesno – geografskim obilježjima povijesno-kulturnim spomenicima i biljnim i životinjskim svijetom. | Učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, učitelji, pomoćnici i pratitelji | Promatranje  Uočavanje  Istraživanje | -cijene prijevoza i ulaznica | Listopad 2025. | Praćenje rada i zalaganja učenika  Anketa  Prezentacija |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Terenska nastava za učenike od 5. do 8. razreda – Primorski kraj** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Upoznavanje učenika s povijesno – geografskim obilježjima povijesno-kulturnim spomenicima i biljnim i životinjskim svijetom. | Učenici od 5. i 8. razreda, razrednici učitelji, pomoćnici i pratitelji | Promatranje  Uočavanje  Istraživanje | -cijene prijevoza i ulaznica – prema ponudi turističke agencije | Svibanj ili lipanj 2026. | Praćenje rada i zalaganja učenika  Anketa  Prezentacija |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Filmska projekcija u kinu Cinestar u Varaždinu ili kinu POU u Ivancu** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima  - razvijati estetske vrijednosti  - razvijati i poticati interes za čitanjem djela hrvatskih književnika | - učitelji i učenici od 1. do 8. razreda (ovisno o filmu podijeljeni u dvije skupine – viši i niži razredi) | - posjet kinodvorani u Varaždinu ili Ivancu u sklopu organiziranih besplatnih ili povoljnijih školskih projekcija | - trošak ulaznica za projekciju te autobusnog prijevoza | - tijekom školske godine | - međupredmetna i unutarpredmetna korelacija (Hrvatski jezik – kultura i mediji i književnost i stvaralaštvo)  - razvijanje opće kulture; povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Kazališne predstave u HNK u Varaždinu** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima  - razvijati estetske vrijednosti  - približiti učenicima kazališnu umjetnost  - razvijati i poticati interes za čitanjem djela hrvatskih i svjetskih književnika | - učitelji i učenici od 1. do 8. razreda (podijeljeni u dvije skupine s obzirom na prilagodbu predstava uzrastu učenika – niži i viši razredi) | - posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu; gledanje predstava s ovogodišnjeg repertoara | - trošak karata za kazališne predstave te autobusnog prijevoza | - tijekom školske godine jednom ili više puta | - međupredmetna i unutarpredmetna korelacija (Hrvatski jezik – Kultura i mediji i Književnost i stvaralaštvo)  - razvijanje opće kulture; povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

## Projekti

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti: Eko-dan – povodom Dana planeta Zemlja Tema: Popularizacija STEM područja kroz aktivnosti projekta STEP for STEM s naglaskom na ekološku osviještenost i praktično učenje. | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| • Potaknuti učenike na STEM karijere kroz praktične ekološke eksperimente i projekte.  • Razvijati ekološku svijest i mijenjati navike odnosa prema prirodi općenito • Spoznati važnost očuvanja čistog okoliša i zbrinjavanja otpada po kategorijama. | • učenici 1—8. r  • Eko-koordinatori škole • stručnjaci i edukatori nositelji projekta: STEP for STEM • Hrvatsko društvo inženjera geotehnike i partnerske udruge • Učenici eko-patrole i volonteri | Organizacija: jednodnevni događaj s rotacijom radionica (stanica). Planirane stanice / aktivnosti: 1. Tlo i voda (Mala STEM škola – okoliš) – testovi tla i vode, mini eksperimenti filtracije i pH. 2. Zrak (okoliš) – jednostavni pokusi o CO₂, rasprava o zagađenju. 3. 3D modeliranje – dizajn prototipa (npr. pametni spremnik za reciklažu). 4. Lego robotika – robot koji sortira otpad prema boji/vrsti. | Veći troškovi (LEGO setovi, 3D filament, edukacijski materijali, prijevoz, honorari predavača) pokriveni su iz ESF+ projekta STEP for STEM. | Travanj 2026. | • Pre/post anketa učenika o znanju i stavovima. • Evaluacija radionica: izlazne kartice i listići. • Rubrike za praktične rezultate (funkcionalnost prototipa, timski rad). • Broj uključenih učenika i radionica. • Povratne informacije partnera i roditelja. • Dokumentacija: fotografije, videozapisi, prezentacije i izvještaj.  Izvješća, ankete, vrednovanje Eko-škole od strane regionalnog Eko-koordinatora i Udruge Lijepa naša. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Projekt GOO (Sigurno u školu)** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
|  Povećati sigurnost učenika na putu do škole i iz škole.   Upoznati učenike s prometnim pravilima i odgovornim ponašanjem.   Podignuti svijest roditelja i lokalne zajednice o sigurnosti djece u prometu.   Smanjiti rizična ponašanja povezana s vožnjom električnih romobila.   Potaknuti suradnju škole, roditelja, policije i lokalne vlasti. | Učitelj Ivan Loparić, učenici 7. i 8. razreda  U projekt se uključuje cijela škola. |  Provođenje ankete među učenicima o načinu dolaska u školu i osjećaju sigurnosti.   Istraživanje i fotografiranje opasnih mjesta na putu do škole.   Organizacija radionica i predavanja s prometnom policijom.   Poseban naglasak na edukaciju o vožnji električnih romobila (zakonske odredbe, opasnosti, preporuke).   Prezentacija rezultata i prijedloga rješenja lokalnim vlastima. | Potrošni uredski materijal i ostalo. | Tijekom školske godine 2025./2026. | Provest će se istraživanje na početku i na kraju projekta.  Aktivnosti projekta bit će popraćene izvješćima i fotografijama koje će se objaviti na web stranici škole, Facebook stranici škole i školskom listu Klen. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Projekt Pričalica za najmlađe** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - razvijanje ljubavi i interesa za knjigu i čitanje kod učenika 1. razreda osnovne škole  - privikavanje učenika na prostor knjižnice  - razvijanje interesa za knjižnicu kao mjesta za učenje i ugodno provođenje slobodnog vremena  - razvijanje govornih vrednota  - izražavanje vlastitog mišljenja  - razvijanje kreativnosti i mašte  - socijalizacija i pripadanje skupini | Učiteljica 1. razreda Štefica Oštarjaš,  knjižničarka i zainteresirani učenici 1. razreda | - upoznavanje učenika s knjižnicom  - stvaranje ugodne atmosfere u knjižnici tijekom aktivnosti  - čitanje slikovnica, priča i bajki, pripovijedanje bajki (storytelling)  - obilježavanje značajnih datuma i obljetnica  - igre vezane uz književna djela  - kreativno izražavanje vezano uz pročitana djela – likovno, glazbeno...  - razgovor o pročitanom djelu, izražavanje stava i mišljenja | Potrošni uredski materijal, troškovi prema projektu | Tijekom školske godine | Objave na mrežnoj stranici škole, evaluacija nakon svakog provedenog sata |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Večer matematike i STEM večer** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Izgradnja pozitivnog stava prema matematici i STEM području, otkrivanje ljepota matematike kroz razne interaktivne radionice i zanimljive matematičke zadatke te izrada raznih pokusa. Otkrivanje zabavne strane matematike i razvijanje svijesti da za rješavanje svakodnevnih matematičkih problema ne moramo biti vrhunski matematičari. | Učiteljica matematike Davorka Gal, učiteljica biologije Mateja Smiljanec, učiteljica kemije Maja Rešetar i zainteresirani učitelji te učenici 1. – 8. r. | Rješavanje zagonetki i zanimljivih matematičkih zadataka iz svakodnevnog života kroz igru, slagalice, zabavne interaktivne radionice i međusobnu komunikaciju učenika.  Provođenje raznih pokusa iz kemijskih procesa i reakcija te raznih radionica. | Materijali potrebni za organizaciju: papir, karton, drveni štapići, pribor za igre, kartice, škare i ljepilo te drugi potrošni materijal, razne kemikalije i kemijski pribor za izvođenje pokusa, slatkiši. | Prvi četvrtak u prosincu 2025. | Pohvale od strane učiteljice, zadovoljstvo učenika, zahvalnice za sudjelovanje te eventualne nagrade od strane organizatora, objavljivanje aktivnosti na web stranicama škole i u školskom listu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**: **Božićni sajam** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Razvijati ekonomske sposobnosti kroz prodaju proizvoda.  Razvijati timski rad i kreativnost.  Ukazati na važnost pravlnog usmjeravanje prikupljenog novca.  Unaprijeđivanje suradnje škole i roditelja. | Učenici i djelatnici škole, roditelji. | Izrada i prodaja božićnih kolača i ostalih prigodnih proizvoda.  Od prikupljenih sredstava financirat će se učenički izleti i terenska nastava. | Ambalaža za proizvode. | Kraj 1. polugodišta. | Ostvarena zarada od prodaje proizvoda. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - učenje u izvornoj stvarnosti  - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost  - ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske  - ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje  - upoznavanje sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu  - razvijanje stava učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama  - upoznavanje i doživljavanje Slavonije i Vukovara  - izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima  - očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta  - osuda rata kao sredstva rješavanja sukoba  - razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima  - praktična primjena znanja | - učenici 8. razreda i razrednica | - upoznavanje s potrebnim informacijama prije odlaska  - stjecanje znanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar putem raznih edukativnih sredstava te obilaskom posebnog pijeteta u Vukovaru | troškove prijevoza i boravka osigurava Ministarstvo branitelja | 26. i 27. veljače 2026. | - izložba plakata i likovnih radova na školskim panoima  - sastavci i prezentacije |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Projekt Svjetski dan pripovijedanja / Storytelling** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja raznim aktivnostima kojima se učenike potiče na usmeno kazivanje i slušanje bajki i priča. Najmlađi učenici se pritom prvi put susreću s književnošću i književnim djelima, a oni stariji razvijaju i izgrađuju svoj vokabular, te usvajaju i prenose moralne i etičke vrijednosti. Kazivanje priča će se organizirati na književnom jeziku i zavičajnom govoru u sklopu hrvatskoga jezika, te na stranim jezicima koje učenici uče u školi. | Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda s učiteljicama hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika, učiteljice razredne nastave koje se žele uključiti u projekt i knjižničarka. | Organiziraju se radionice po razredima; ukupno 4 radionice. Kombiniraju se po dva razreda (jedan viši i jedan niži) – jedna aktivnost će se napraviti na hrvatskom književnom jeziku, druga na zavičajnom govoru, treća na engleskom jeziku, i četvrta na njemačkom jeziku. Stariji učenici će prema sugestijama učiteljica odabrati djelo (preoblikovati ga u usmeno kazivanje) te pričati priču mlađim s učenicima. | Par stotina kuna za troškove kupnje materijala za kopiranje tekstova. | 20. ožujka ili u tjednu koji prethodi tom datumu. | Proslava usmenog pripovijedanja i privlačenje pozornosti na pripovijedanje kao umjetničku formu. Stvaranje prijateljstava i promoviranje pozitivnog ozračja koje donosi pričanje i slušanje priča. Razvijanje vještine pričanja i vršnjačko vrednovanje pripovijedanja. Uređenje školskog panoa kao završna sinteza cjelokupnog projekta i objava vijesti na mrežnim stranicama Škole. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: PROJEKT: “Europski dan jezika 26. 09.”** | | | | | |
| Cilj aktivnosti | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Potaknuti učenike na učenje stranih jezika i njegovanje vlastitog jezika.  Razvijati međukulturnu kompetenciju, toleranciju i otvorenost.  Promicati jezičnu raznolikost Europe. | Učenici 5. i 6. razreda  učiteljica engleskog jezika – Anita Husnjak,  učiteljica njemačkog jezika – Anica Kukec | Izrada jezične mape – rad u skupini,  izrada plakata,  pisanje i ilustriranje „mini-rječnika” , | Hamer papir, škare, ljepilo, markeri, fotokopirni papir (30 eura) | rujan 2025. | Sudjelovanje u kvizu,  izrađeni plakati,  izlaganje na stranom jeziku,  ispunjavanje evaluacijskog listića |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**: **Tulum s(l)ova** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.  Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.  Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kulturna svijesti i izražavanja. | Maja Bregović, Anita Husnjak, Ankica Gotić, Davorka Gal, učenici 7. i 8. razreda | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. | Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK. | Tijekom školske godine. | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole, i ostalim medijima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Projekt “Dvorci pričaju priče”** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Važnost očuvanja povijesno kulturne baštine zavičaja.  Prenijeti na nove generacije potrebu za čuvanjem baštine svoga kraja.   * Upoznavanje s povijesnim činjenicama dvorca * Posjet dvorcima * Dojmovi, izvješća, prezentacije, brošura * Povezivanje s lokalnom zajednicom * Međupredmetna povezanost (sat razrednika, priroda i društvo, glazbena kultura, hrvatski jezik) | Učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Pričaonica,  pedagoginja Ankica Gotić i učiteljica Danijela Brezovec | - radionice na satovima izvannastavnih aktivnosti o važnosti dvoraca, povijesnim činjenicama i zanimljivostima  - posjet dvorcima  - izražavanje dojmova uz crtanje, opisivanje i ostale kreativne uratke  - izrada brošure o projektu  - prezentiranje projekta dječjem vrtiću | - prema dobivenim sredstvima (natječaj MZOM za izvannastavne aktivnosti) | Tijekom školske godine 2025./26. | Širenje spoznaje o važnosti čuvanja kulturno povijesnog naslijeđa.  Povezivanje mlađih i starih naraštaja unutar klenovničke zajednice.  Povezivanje i jačanje suradnje škole i vrtića.  Brošura o projektu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Natjecanje u čitanju naglas na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas  - razvijanje čitalačke kulture,  - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena,  - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika,  - isticanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja,  - poticanje usmenog izražavanja  -njegovanje jezičnih vrednota | Knjižničarka, Marija Konjević, Anita Husnjak, Anica Kukec i učenici 3. do 8. razreda | Učenici će se samostalno prijavljivati na natjecanje u čitanju naglas. Svaki natjecatelj pripremit će prozni tekst po vlastitom izboru. Na natjecanju će morati obrazložiti svoj izbor te izražajno pročitati tekst. Povjerenstvo će vrednovati izražajnost čitanja, govorne vrednote, primjerenost teksta te jasnoću i razgovjetnost. Najbolji učenici bit će nagrađeni. | Nagrade za učenike | Tijekom školske godine | Izvještaj o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole, pohvale i nagrade najboljim učenicima, zadovoljstvo učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Projekt Dan hrvatske glagoljice – 22. veljače** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Cilj je osvijestiti učenike o značaju jednog od prvih pisama u početcima hrvatske pismenosti, ponoviti i proširiti znanje o hrvatskim inkunabulama te spomenicima na glagoljici, s naglaskom na jednom od najznačajnijih spomenika hrvatske baštine i prvom cjelovitom tekstu na hrvatskome jeziku i glagoljskome pismu – Bašćanskoj ploči.  Čuvanje nacionalnog identiteta – kulturne, društvene, moralne i duhovne baštine koju predstavlja pismo glagoljica. | Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda s učiteljicom hrvatskog jezika | Učenje slova azbuke, čitanja i pisanja na glagoljici.  Prevođenje tekstova s glagoljice na latinicu.  Proučavanje nastanka spomenika hrvatske pismenosti i njihovih tekstova – od Bašćanske ploče, Vinodolskog zakonika, Istarskog razvoda…do Misala po zakonu rimskoga dvora, prvotiska.  Učenje glagoljice kroz igru i izradu nekih predmeta. | Trošak kupnje materijala za izradu predmeta s oznakama glagoljskih slova (npr. magneta ili privjesaka) i kopiranje dijelova tekstova | Tjedan koji prethodi Danu hrvatske glagoljice | Uspješna transkripcija i transliteracija glagoljskih tekstova.  Ukrašavanje vlastitih tekstova na glagoljici posebnim likovnim tehnikama.  Putem raznih digitalnih alata pripremiti igrice za učenike preko kojih će istražiti o nepoznatom, ponoviti ono što znaju te proširiti prethodna znanja o temi hrvatske glagoljice.  Uređenje školskog panoa kao završna sinteza cjelokupnog projekta. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Večer matematike** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Izgradnja pozitivnog stava prema matematici i otkrivanje ljepota  matematike kroz razne interaktivne radionice i zanimljive matematičke zadatke. Otkrivanje zabavne strane matematike i razvijanje svijesti da za rješavanje svakodnevnih matematičkih problema ne moramo biti vrhunski matematičari. | Učiteljica matematike Davorka Gal i zainteresirani učitelji te učenici 1. – 8. r. | Rješavanje zagonetki i zanimljivih matematičkih zadataka iz svakodnevnog života kroz igru, slagalice, zabavne interaktivne radionice i međusobnu komunikaciju učenika. | Materijali potrebni za organizaciju: papir, karton, drveni štapići, pribor za igre, kartice, škare i ljepilo te drugi potrošni materijal, slatkiši. | Prosinac 2024. | Pohvale od strane učiteljice, zadovoljstvo učenika, zahvalnice za sudjelovanje te eventualne nagrade od strane organizatora, objavljivanje aktivnosti na web stranicama škole i u školskom listu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Projekt Vrtim Zdravi Film** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| GLAVNI CILJEVI PROJEKTA:  - edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama  - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.  SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA:  - unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti  - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. | Učiteljica biologije, učiteljica TZK i učenici 7. razreda. Projekt povodi: Hrvatski školski športski savez  Projekt podržavaju: Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, Hrvatski zavod  za javno zdravstvo, Agencija za odgoj i obrazovanje | Edukacija učitelja/voditelja o načinu provedbe projekta Vrtim Zdravi Film na radionici u Zagrebu ili u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije online.  Edukacija učenika na predavanjima koje će održati učitelj ( svako  u trajanju od jednog školskog sata):  1. Osnovne postavke pravilne prehrane  2. Planiranje prehrane  3. Kako poboljšati prehrambene navike  4. Moje tijelo i hrana.  Aktivacija učenika postiže se kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, te mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu. | Troškovi puta voditelja na edukaciju u Zagreb (u slučaju edukacije uživo). | Tijekom školske godine | Evaluacija projekta provođenjem anketa među učenicima na početku i na kraju provođenja projekta.  Kroz razgovor s učenicima utvrditi razinu dobivenih spoznaja o zdravom načinu života i prihvaćanju primjene istih u svakodnevnom životu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Obilježavanje Dječjeg tjedna EMPATIJA, od 1. do 8. razreda** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Program** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| DJEČJI TJEDAN 2025.  EMPATIJA - KLJUČ MEĐULJUDSKIH ODNOSA  „EMPATIJA“ je sposobnost razumijevanja i dijeljenja osjećaja s drugim ljudima.  [FINAL\_Djecji-tjedan-smjernice-2025.pdf](https://savez-dnd.hr/wp-content/uploads/2025/09/FINAL_Djecji-tjedan-smjernice-2025.pdf) | Pedagoginja, učiteljice razredne nastave,  Učiteljice biologije i engleskog jezika učenici od 1. do 4. razreda.  Učenici 5-8. razreda | Pedagoginja će na satima razrednika tijekom listopada s učenicima provesti temu EMPATIJA.  Radionice za razvoj i jačanje empatije: Recept za prijateljstvo, Oko sokolovo, Vreća puna riječi, Kad sam...mogu, Duga poslije kiše, Emocionalni izrazi, Samosuosjećanje. | Troškovi papira | Listopad 2025. | Fotografije i izvješća  Objavljivanje dokumenata na web stranici škole |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Obilježavanje Dana kravate** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Program** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Obilježiti datum 18.10. kojeg je Hrvatski Sabor proglasio kao Dan kravate.  Kravata je izvorni hrvatski proizvod,  Kravata je univerzalni simbol otmjenosti, dio je kulture odijevanja i poslovnog duha, ali njezin moćni simbolički potencijal izražava i druge temeljne ljudske i civilizacijske vrijednosti. | Vijeće učenika, učenici i učitelji koji se žele uključiti. | * Upoznavanje učitelja na UV * Upoznavanje učenika na Vijeću učenika * Dogovor u svezi provođenja aktivnosti (istraživanje o kravati, anketa, razgovor o kravati, izrada plakata, izrada kravate)   Obilježavanje Dana kravate, 18. listopada | - | Listopad 2025. | Fotografije i izvješća  Objavljivanje dokumenata na web stranici škole |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti: Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba (Read your way to better English) | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku.  - Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)  - Razlikovati i opisivati književne žanrove  - Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku  - Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning  - Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike  - Pokazati razumijevanje pročitanog/poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja  - Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka  - Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke *speak-up* i *wrap up*  - Provoditi online istraživanja  - Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad ( izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)  - Odabrati e-naslov prema svom interesu  - Uspoređivati različite naslove  - Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama  - Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti  - Pratiti svoj napredak skupljanjem znački | Učenici 5-8. razreda  Učiteljica Anita Husnjak | Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice  Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove  Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike  Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju  Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju  Osmišljavaju i izrađuju vlastite drušvene igre na temelju pročitanih naslova  Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali  Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)  Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama  Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju  Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike  Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem  Prate svoj napredak skupljajući značke | Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računa/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza | Tijekom cijele godine na satu dodatne nastave engleskog jezika | Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: LQ Vještine za adolescenciju** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| LQ je program kojemu je temelj poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih. Samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka su potrebne vještine za suočavanje sa izazovima u društvu. Ovim se programom daju potrebne kompetencije djeci i mladima.  [LIONS QUEST-VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU U VARAŽDINSKOJ ŽUPANIJI | Lions Hrvatska](https://lions.hr/novosti/lions-quest-vjestine-za-adolescenciju-u-varazdinskoj-zupaniji) | Pedagoginja Ankica Gotić, učenici 6. razreda i razrednica Josipa Polančec Štimec | Na satu razrednika učenici će:  - ojačati samopouzdanje,  - razviti komunikacijske, vještine/ vještine slušanja,  - pozitivno upravljati emocijama,  - odgovorno ponašanje,  - donositi bolje odluke,  - postavljati svoje ciljeve zdravog života,  - unaprijediti odnose s vršnjacima,  - osnažiti obiteljske odnose.    Program je prijavljen MOZM u vidu projekta. Sukladno rezultatima natječaja, uredit će se dio šk. hodika za potrebe provođenja slobodnog vremena učenika. | Potrošni materijal i troškovnik prema projektu MZOM za preventivne programe. | Tijekom školske godine 2025./2026. | Evaluirat će se metode rada, ishodi učenja, zainteresiranost učenika, povezivanje teme/aktivnosti sa svakodnevnim aktivnostima iz života |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dan ružičastih majica** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Program** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Obilježiti dan kao oblik prevencije nasilja.  Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači.  Hrvatski Sabor je 2017. godine izglasao Dan ružičastih majica kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja koji će se održavati svake zadnje srijede u veljači. Dan ružičastih majica, odnosno Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja obilježava se diljem svijeta. | Učenici, učitelji i stručni suradnici | Dan ružičastih majica obilježit će se u okviru nastave i sata razrednika učenike će se razgovorom, debatom i pedagoškim radionicama poticati na toleranciju, poštivanje različitosti i miroljubivo rješavanje sukoba.  Pisat će se prigodne poruke kao i izrađivanje plakata.  Učenici i učitelji jedan dan nosit će ružičaste majice kako bi njihova poruka bila još jasnija. | Troškovi papira, hamera, pribora. | Veljača 2026. | Provest će se evaluacija aktivnosti (pripremit će se anketa o sudjelovanju učenika i učitelja).  Fotografirat će se radovi učenika te će se uz članak ili izvješće objaviti na web stranici škole.  Pratit će se pojava vršnjačkog sukoba ili nasilja u školi te će se o tome voditi evidencija i poduzimati druge aktivnosti. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: READING IS FUN - projekt** | | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | | **Način vrednovanja** |
| Kroz projekt učenici će poboljšavati vještine čitanja i razumijevanja, fluentnost i pismenost.  Pokušat će se potaknuti učenike da više čitaju na engleskom jeziku knjige koje su im dostupne u školskoj knjižnici i/ili po vlastitom izboru.  Kroz različite zabavne zadatke provjerit će se razumijevanje pročitanog.  Potiče se druženje s učenicima iz druge škole te komunikacija na stranom jeziku.  Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje u izražavanju.  Poticat će se učenike na druženje i suradnju s vršnjacima iz drugih sredina. Poticati međunarodnu suradnju. | Učenici 5-8. razreda koji se dobrovoljno uključe u rad aktivnosti | Aktivnosti projekta odvijat će se unutar redovnog rasporeda te će individualno svaki učenik biti uključen u projekt za sebe (čitanjem strane literature kod kuće).  Učenici će pronaći zanimljivu literaturu na stranom jeziku koja će se po potrebi nabaviti za potrebe knjižnice i samog projekta.   Nakon što se pročitaju odabrana djela organiziraju se druženja učenika na kojima će se raspravljati o pročitanom.  Tri puta godišnje organizira se druženje s učenicima iz OŠ Grofa Janka Draškovića Klenovnik, OŠ Kneginec Gornji i učenicima naše škole. Uključivanje učenika i učitelja engleskoga jezika iz OŠ Lenart.  Na druženju učenici čitaju odabrane odlomke, raspravljaju i razmjenjuju iskustva.  Kroz zabavne aktivnosti potiče se komunikacija na stranom jeziku.  Na kraju projekta učenici bi trebali poboljšati svoje čitalačke sposobnosti, razvijati komunikacije vještine na engleskom jeziku, razviti socijalne vještine i toleranciju prema različitostima. | Troškovi materijala koji će se koristiti tijekom projekta. Troškovi za organizaciju druženja u vrijeme trajanja posjeta te putnih troškova. | Tijekom cijele godine  35 sati godišnje | Razgovori i rasprave vezane uz projekt. Objava tijeka i ishoda projekta na mrežnim stranicama škole, FB stranici te moguće u medijima.  Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Zasadi drvo, ne budi panj – projekt** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| - potaknuti učenike da samostalno i u suradnji sa Školom te jedinicama lokalne samouprave diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila, osobito u urbaniziranim sredinama. | - učiteljica Marija Konjević, učenici od 5. do 8. razreda te ostali učitelji koji se žele uključiti | - sadnja stabala na odabranim lokacijama školskog okoliša te uz odobrenje jedinica lokalne samouprave i na ostalim javnim površinama Klenovnika | - kupnja stabala (ovisno o broju uključenih sudionika) i odobrenih sredstava Škole | - tijekom školske godine (datumi su određeni prema uputama udruge koja projekt pokreće) | - postizanje ekološke osviještenosti svakog pojedinca uključenog u projekt; zajednička borba protiv globalnog zagrijavanja; uživanje u prirodi i slobodnoj sadnji, te poticanje na stvaranje vrtova, voćnjaka, parkova i šuma. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: ESF+ PROJEKT “STEP for STEM“ (Sistematiziraj. Teoretiziraj. Eksperimentiraj. Prakticiraj.) | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Jačanje kapaciteta Hrvatskog društva inženjera geotehnike i četiri partnerske udruge za provedbu aktivnosti popularizacije STEM-a među djecom i mladima.  Jačanje kapaciteta voditelja projekta i projektnih partnera za provedbu aktivnosti promocije STEM-a među učenicima osnovnih škola. To će se postići kroz partnersku suradnju udruga s Geotehničkim fakultetom, IV. osnovnom školom Varaždin i osnovnim školama u Klenovniku, Donjoj Voći i Maruševcu. Kao rezultat ojačanih kapaciteta, volonteri i zaposlenici projektnih partnera OCD-a izradit će programe šest “Malih STEM škola” i tijekom projekta ih provesti u STEM centru za djecu i mlade u Varaždinu, kroz najmanje 90 ciklusa i s najmanje 900 učenika. Na taj će se način učenike nastojati potaknuti i usmjeriti na osobni životni i karijerni put u STEM području. | Učenici 1.–8. razreda koji se dobrovoljno uključe u rad planiranih radionica.  Voditelj projekta: učiteljica Anita Husnjak. | **Provesti 5 Programa suradnje OCD-a i obrazovnih institucija** – s ciljem promocije STEM-a među djecom i učenicima  Sudjelovati u recenziji i pripremi **6 cjelovitih programa Malih STEM škola**: okoliš (zrak, voda i tlo), astronomija, 3D modeliranje i Lego robotika  Provesti aktivnosti Malih STEM u [STEM centru za djecu i mlade](https://stem.gfv.hr/) u Varaždinu  Prisustvovati radionicama za **učenike osnovnih škola** u svakoj godini Prisustvovati **aktivnostima promocije STEM-a na javnim mjestima u našoj općini tijekom provedbe projekta** | Troškove projekta u cijelosti su pokriveni od strane nositelja projekta po troškovniku prijavljenog projekta | Tijekom tri godine  (od ožujka 2025. do ožujka 2028. | Evaluacija radionice kroz razgovor, listiće, izlazne kartice.  Komentari na objavljene video uratke održanih radionica  Uspješnost prodaje izrađenih predmeta  Komentari i povratne informacije roditelja  Prezentacije i e materijali vezani uz plan svakog projekta.    <https://stepforstem.uig.hr/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** eTwinning projekti | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Učenici će :   razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu.   Poticati komunikaciju i suradnju s vršnjacima iz drugih zemalja.   Osnažiti empatiju i razumijevanje različitih kultura.   Razvijati socijalne vještine i sposobnost timskog rada.   Učiti vrednovati i cijeniti različitosti kroz zajedničke aktivnosti i projekte.   Učenici će razvijati digitalne kompetencije i kritičko mišljenje | Učenici 5. razreda  Učiteljice: Anita Husnjak, Mateja Smiljanec | - predstavljanje učenika, učitelja, škole i države školama partnerima  -učenje o sigurnosti na internetu  listopad –  - predstavljanje školama partnerima  - izrada i slanje Novogodišnjih čestitki školama partnerima  predstavljanje božićnih običaja kroz video i online sastanak s drugim sudionicima  - Online komunikacija s vršnjacima iz eTwinning partnera (e-mail, video pozivi, TwinSpace).  - Rad u grupama na projektima vezanim uz ekologiju (recikliranje, šumske inicijative, lokalni ekološki problemi).  - Kreativne aktivnosti: izrada plakata, digitalnih prezentacija, video uradaka.  - Diskusije i refleksije o iskustvima i kulturnim razlikama.  - Organizacija virtualnih susreta, kvizova, mini natjecanja i razmjena ideja.  - Vođenje portfolija projekta i bilježenje učeničkog doprinosa. |  - Materijali za kreativni rad (papir, flomasteri, bojice, reciklirani materijali.   Pristup digitalnim alatima i softverima (ako je potrebno)   Organizacija virtualnih susreta i komunikacija (besplatni alati poput Zoom/Teams/TwinSpace).   Eventualni pokloni ili zahvalnice za partnere –  Troškovi slanja pisama i razglednica škola partnera (troškovi ovise o zemlji u koju se pošta šalje) | **Tijekom cijele godine na izvannastavnim aktivnostima** | Preko eTwining platforme  Videokonferencije tijekom izvođenja projekta – po dogovoru.  Fotografiranje procesa izrade i predstavljanje na twinspaceu i web stranici škole. Izrada kvizova i grafikona pomoću digitalnih alata. Vrednovanje na početku i na kraju izvođenja projekta. Izrada završnog plakata na razini cijelog projekta. Te izrada video uratka o provedenim aktivnostima tijekom cijelog projekta i stavljanje na školski Youtube kanal i web stranicu škole. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Produženi boravak** | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| * pružanje sigurnog i poticajnog okruženja nakon redovne nastave * pomoć u učenju i pisanju zadaća * razvijanje radnih navika i odgovornosti * poticanje socijalizacije i međusobne suradnje * organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena * razvijanje kreativnosti i motorike kroz igru i radionice | * učiteljica produženog boravka i učenici od 1. – 4. razreda | * pisanje zadaća uz pomoć učiteljice * organizirane aktivnosti i igre * kreativne radionice (likovne, glazbene, dramske) * društvene igre i sportske aktivnosti * odmor i slobodna igra | * potrošni materijal za radionice, didaktičke igre,   sportski rekviziti, uredski materijal | * svakodnevno, od 12:00 – 17:00 h tijekom cijele školske godine | * objave na mrežnoj stranici škole, na službenoj Facebook stranici škole i u školskom listu Klen |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Županijski projekt „I ti možeš“,** pružanje podrške obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju  kroz rad pomoćnika u nastavi | | | | | |
| **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vrijeme realizacije** | **Način vrednovanja** |
| Učenicima s teškoćama u razvoju pružiti potporu u odgojno – obrazovnom radu.  Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji imaju Odluku o priznavanju prva na potporu pomoćnika u nastavi. | Varaždinska županija, škola: ravnatelj, koordinator, stručna služba, pomoćnici u nastavi, učitelji | Provedba postupka odabira kandidata za pomoćnike u nastavi. Uvođenje u rad pomoćnika u nastavi. Rad pomoćnika u nastavi. | Troškovi projekta se financiraju preko Europskog socijalnog fonda uz sufinanciranje Varaždinske županije kao korisnika projekta. | Tijekom šk. god. 2025./2026. | Upravljanje projektom i administracija propisani su i vidljivi u strukturi i elementima projekta. Pomoćnici vode dnevnik rada koji se s dokazom o mjesečnoj realizaciji aktivnosti dostavlja Varaždinskoj županiji. |

##### 3. Samovrednovanje rada škole

## 3. 1. Analiza nastavnoga procesa

Početkom školske godine sastao se Školski tim za kvalitetu te je analizirao proces Samovrednovanja rada škole. Nakon provedene KREDA analize donijeli su Razvojni plan škole za školsku godinu 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KREDA analiza** | | | | | | | |
| **1. Čime se možemo pohvaliti?**  (analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)   * Rad škole u jednoj smjeni * Visoko stručno zastupljena nastava * Većim brojem izvan nastavnih aktivnosti i različitih projekata te postignutim rezultatima u njima. | | | | **2**. **S kojim se teškoćama svakodnevno**  **susrećemo?**  *(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)*   * Rad većeg broja učitelja i stručnih suradnika na dvije i više škola * Škola ima klasične učionice bez kabineta u većini učionica. | | | |
| **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**  *(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*   * Nedovoljna angažiranost na različitim projektima Agencije za mobilnost i programe EU * Okoliš škole | | | | **4.** **Što nas koči na putu prema napretku?**  *(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*   * Nedovoljna sredstva i oprema za provedbu aktivnosti i projekata * Slaba razvijenost općine Klenovnik, dislociranost u odnosu na razvijena mjesta i županijsko središte | | | |
| **5.** **Što možemo napraviti da budemo još bolji?**  *(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*   * Više se angažirati na projektima Agencije za mobilnost i programe EU * Osmisliti učionicu na otvorenom * Uspostavljanje usklađenog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanja te sustava kvalitete kroz sudjelovanje u provedbi nacionalnih ispita – NCVVO * Provoditi različite oblike individualnog usavršavanja * Unaprijediti nastavu i kroz suvremene pristupe u nastavi pripremiti učenike za život. | | | | **6.** **Tko nam može pomoći u napretku**  **(osobe, institucije…)?**  *(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*   * MOZM i druga Ministarstva * Lokalna zajednica * Roditelji * Sponzori * Županija * AMPEU (Agencija za mobilnost i programi EU) * GDCK Ivanec * ZZJZVŽ | | | |
| **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?**  **Zadovoljni smo kvalitetom naše škole** *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu)*: | | | | | | | |
| nismo zadovoljni | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | potpuno smo zadovoljni |

## 4. Razvojni plan škole

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **Sigurno u školu**  Učenici će se upoznati s prometnim propisima i pravilima kojih se moraju pridržavati dok sudjeluju u prometu kao pješaci, biciklisti, vozači romobila ili putnici u vozilima. | Povećati sigurnost učenika na putu do škole i iz škole.  Upoznati učenike s prometnim pravilima i odgovornim ponašanjem.  Podignuti svijest roditelja i lokalne zajednice o sigurnosti djece u prometu.  Smanjiti rizična ponašanja povezana s vožnjom električnih romobila.  Potaknuti suradnju škole, roditelja, policije i lokalne zajednice. | Provođenje ankete među učenicima o načinu dolaska u školu i osjećaju sigurnosti. Istraživanje i fotografiranje opasnih mjesta na putu do škole.  Organizacija radionica i predavanja s prometnom policijom.  Poseban naglasak na edukaciju o vožnji električnih romobila (zakonske odredbe, opasnosti, preporuke).  Prezentacija rezultata i prijedloga rješenja lokalnim vlastima. | Potrošni uredski materijal i ostalo. | Tijekom školske godine 2025. – 2026. | Ivan Loparić, voditelj GOO, Goran Bejuk, voditelj Kluba mladih tehničara  Ankica Gotić, voditeljica Tima za kvalitetu,  Učitelji članovi tima.  Vožnja bicikla / električnog romobila na prometnom poligonu | Provest će se istraživanje na početku i na kraju projekta.  Aktivnosti projekta bit će popraćene izvješćima i fotografijama koje će se objaviti na web stranici škole, Facebook stranici škole i školskom listu Klen. |

## 5. Zaključak

Ove godine smo planirali veliki broj kulturnih događanja otvorenih za javnost od tradicionalne manifestacije „Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje“, priredbe za Sv. Nikolu i darova za sve učenike i djelatnike škole koje sponzorira Općina Klenovnik, prodajne izložbe Adventskih vjenčića, Božićnog sajma, fašničkog plesa pod maskama, projekta zamjenjenih uloga i eko-dana te Dana škole i natjecanja učenika u pjevanju na matricu tzv. Karaoke.

Planirali smo također pogledati predstave za učenike viših i nižih razreda u varaždinskom kazalištu tijekom školske godine a u Cinestaru u Varaždinu ili u kino dvorani u Ivancu pogledat ćemo neki od prikladnih filmova za djecu.

U travnju, točnije 22.4.2025. na Dan planeta Zemlja planiramo Eko-dan s temom: „Kam se koje smeće meće“. Ovu zanimljivu i uvijek aktualnu temu o planskom razvrstavanju otpada planiramo realizirati kroz radionice i u suradnji s ekološkim udrugama iz naše županije i komunalnim poduzećem iz Ivanca ili Varaždina. Početkom šestog mjeseca točnije 11. lipnja 2026. planiramo svečanom priredbom te radionicama i izložbama na temu škole obilježiti Dan škole.

Ove godine imamo pojačane aktivnosti na stjecanje digitalnih kompetencija svih učitelja i učenika jer smo opremili školu s Interaktivnim ekranima tako da ih sada ukupno imamo osam. Uz ostalu opremu od ranije, imamo vrlo dobru opremljenost učionica i nastave tako da će učenici i učitelji poboljšati svoje digitalne vještine i imati bolju i učinkovitiju nastavu.

Školski kurikulum donesen je na prijedlog ravnatelja OŠ grofa Janka Draškovića Klenovnik, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja na sjednici Školskog odbora održanoj 1. listopada 2025. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora Ravnatelj škole

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Marija Konjević/ / Mijo Barišić /